

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»
протокол № 4
от «29» 03 2022 г.

Утверждаю

Директор
МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»
Т.И. Булгакова
Приказ № 388
от «29» 03 2022 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель
Яковлевского городского округа»

по состоянию на 31 декабря 2021г.

Регистрационный № 328

от «01» апреля 2022 г.

г. Строитель
2022 г.

Содержание

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Организация образовательной деятельности.....	3
2. Система управления учреждением	6
3. Организация учебного процесса.....	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	14
5. Кадровое обеспечение.....	41
6. Учебно-методическое обеспечение.....	42
7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	47
8. Материально-техническая база.....	48
9. Внутренняя система оценки качества образования.....	50
10. Выводы, проблемы, задачи.....	57
 II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	 61

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.

Организация образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель Яковлевского городского округа» основано в 1976 году. Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 70 педагогических работников (учителя-61 человек), из них 80% имеют первую и высшую квалификационную категорию, 17 – награждены отраслевыми наградами.

За последние 3 года школа занимает ведущее место не только среди школ района, но и области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1г. Строитель Яковлевского городского округа» расположено в г.Строитель, ул. Ленина, д.9. Учредителем является муниципальное образование – Яковлевский городской округ в лице управления образования администрации Яковлевского городского округа.

Образовательное учреждение действует на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 8711), выданной 22.03.2019 г., а также Устава, утверждённого приказом управления образования администрации Яковлевского городского округа № 9 от 14.01.2019г.

Стратегию развития школы определяет Программа развития «Единое образовательное пространство – пространство новых возможностей», которая утверждена приказом № 353 от 23.01.2020 г. и рассчитана на период с 2020 г. по 2024 г.

Инструментом управления качеством образования в школе является образовательная программа. В учреждении в 2021 году действовали следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Устав МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» предполагает организацию учебно-воспитательного процесса по пятидневной учебной неделе с продолжительность учебного занятия – 40 минут. В 2021 году по пятидневной учебной неделе обучались 1-11-ые классы.

Вследствие увеличения на протяжении последних трёх лет контингента обучающихся, учреждение вынуждено организовывать учебный процесс в две смены. В прошедшем учебном году во вторую смену обучались 3, 4, 6, 8-ые классы.

При планировании образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» учитывается социальный заказ.

Учитывая мнение родителей, в 10-11 классах продолжается работа по индивидуальным учебным планам. Школа отошла от практики открытия профильных классов, т.к. эта форма обучения не может удовлетворить потребностей всех старшеклассников. В 2021 году на углубленном уровне изучались такие предметы, как русский язык, математика, физика, химия, биология, история, литература, информатика, право, экономика, иностранный язык. Количество старшеклассников, охваченных индивидуальными учебными планами, составило 100%.

Социальное партнёрство с различными учреждениями образования, культуры, медицины и др. способствовало открытию новых направлений в работе учреждения: научные лаборатории под руководством преподавателей вузов, инклюзивное образование, преемственность между детским садом и начальной школой, увеличение количества творческих кружков и спортивных секций. В списке заключенных договоров о социальном партнерстве учреждения образования, культуры и спорта, высшие и средние профессиональные учебные заведения Белгородской области (МБУ ДО «Дом творчества Яковлевского городского округа», МБУ ДО «Детская школа искусств г. Строитель», МБУ «СШОР», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова», ФГБОУ ВО «Белгородский государственный аграрный университет им. В.Я.Горина», ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж», ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный колледж», ОГАПОУ «Яковлевский политехнический техникум», Ледовый Дворец «Серебряный Лед», МБУ «ФОК «Олимпийский», МКУ «Центр молодежных инициатив», МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов, МБДОУ «Детский сад «Аленушка», МБДОУ «Детский Сад «Колокольчик», МБДОУ «Детский сад «Светлячок», МКУК «Историко-краеведческий музей Яковлевского района», Православный духовно-просветительский центр г. Строитель, Управление культуры, спорта и молодежной политики, Яковлевская ЦБС, МБУК «Центр культурного развития «Звездный», Белгородский медицинский колледж при НИУ БелГУ).

Совместная работа с социальными партнёрами дала положительные результаты: увеличилось количество родителей, желающих отдать своих детей именно в МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель». В прошедшем году только 10 первоклассников, имеющих временную прописку по микрорайону школы, были приняты в школу. Выросло количество обучающихся, принявших участие в различных конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях. Число детей с ограниченными возможностями, желающих получить образование на базе школы, квалифицированную помощь специалистов (психолога, логопеда) также не уменьшается. Отсутствуют учащиеся, стоящие на учете в ПДН.

Социальный паспорт МБОУ «СОШ №1 г. Строитель Белгородской области» на 2021 год

	количество	%
Всего учащихся	1130 (1708 родителя)	
Полные семьи	729	74
Неполные семьи (развод)	250 (167 детей)	25
По потере кормильца	33 (38 детей)	3,4
Матери-одиночки	34 (34 детей)	3,5
Многодетные семьи	81(131 ребёнок)	8,3
Количество детей, находящихся под опекой	4	0,35
Количество детей-инвалидов	9	0,9
Семьи, в которых родитель находится в местах лишения свободы	0	0
Семьи иностранных граждан	2	0,20
Учащиеся «группы риска» и социально-неблагополучные семьи		
Семьи, состоящие на учете	1	0,10
Учащиеся, состоящие на профилактическом учете:	8	0,71
На учете в ПДН	0	0

Приём детей в школу ведётся в основном по микрорайону, утверждённому учредителем, при наличии мест в классах возможен приём детей из других микрорайонов. Последние 3 года существует практика временного перепрописывания детей по микрорайону школы для поступления в 1 класс. В прошедшем учебном году 10 первоклассников пришли в школу с временной пропиской по микрорайону школы. Данный факт является одной из причин наличия второй смены в школе.

Вывод:

На основании данных мониторинга можем сделать вывод, что продолжается увеличение числа обучающихся за счёт увеличения рождаемости в городе, переселения из других областей, а также из-за привлекательности учреждения не только местом расположения и материально-техническим оснащением, но и разнообразием, качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Проблемы:

Наличие второй смены снижает качество знаний в классах, ставит перед родителями вопрос перехода в другие учреждения, особенно тех детей, которые занимаются спортом и творчеством на профессиональном уровне.

Задачи:

Постоянный контроль классов, занимающихся во вторую смену.

В слабых классах планировать постоянную работу психолога по повышению мотивации учащихся к учёбе, обязательное присутствие на родительских собраниях учителей-предметников.

Раздел 2. **Система управления учреждением**

Особенность образовательной деятельности нашего учреждения заключается в системности управления ее качеством, интеграции базового и дополнительного образования, широкой экспериментальной деятельности, внедрении в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.

Основной целью управления является достижение организационного единства школьного коллектива в реализации задач, обозначенных в Программе развития на 2020-2024 гг. «Единое образовательное пространство – пространство новых возможностей».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления общеобразовательным учреждением являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Управляющий совет, родительский комитет, методический совет, предметные методические объединения учителей.

Уровень стратегического управления – директор школы и коллективные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников школы, родительский комитет и общешкольное родительское собрание.

Уровень оперативного управления – методические объединения учителей-предметников, функциональные службы (медицинская, социально-психологическая, логопедическая), проблемные (проектные) группы в рамках реализации программы развития школы и реализации экспериментальной работы.

Деятельность методических объединений направляет и регулирует методический совет, в состав которого входят: директор, заместитель директора, руководители методических объединений. Совет решает вопросы содержания и организации образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы, определении ведущих направлений развития образовательного учреждения. Он объединяет в единую стратегию инновационную активность учителей, дает ей системную выстроенность, согласует с актуальными задачами образовательного пространства Яковлевского городского округа и города.

Педагогический совет школы принимает ее локальные акты и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «малые» педагогические советы, решающие вопросы учебы отдельных классов или обучающихся.

Родительский комитет принимает участие в реализации локальных программ развития школы, поддержке детей из социально незащищенных семей. Члены родительского комитета принимают участие в работе школы по вопросам организации воспитательной работы, досуга и отдыха детей.

Общее собрание, педагогический совет, Управляющий совет осуществляют координирующую, представительскую, экспертно-оценочную деятельность. Все коллегиальные органы общественно-государственного управления имеют заслуженный авторитет в образовательной организации.

Эффективность существующей системы управления подтверждается высокой результативностью деятельности образовательной учреждения. Школа является школой с широким набором образовательных услуг, максимально удовлетворяющей запросы и потребности заказчика образования. Образовательное учреждение очень востребовано жителями г.Строитель (контингент учащихся сохраняется 2 последних года в количестве 1130 чел.), продуктивно сотрудничает с родителями обучающихся, продуктивно взаимодействует с педагогическим сообществом района и города, другими социальными партнерами.

Орган общественно-управления	Кол-во заседаний	Рассмотрение вопросов	результат выполнения решений
Педагогический совет	16	Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. План работы на 2021-2022 учебный год. Утверждение основных документов образовательного учреждения Итоги I четверти 2021-2022 учебного года. Изучение степени адаптации учащихся 1,5,10-ых классов Пути повышения качества образования через использование инновационных технологий Результаты 3 этапа инновационной деятельности школы по теме» Формирование системы безопасной информационно-образовательной среды ОУ» О допуске обучающихся к промежуточной и государственной итоговой аттестации О переводе обучающихся 1-4, 5-8, 10-ых классов О выпуске обучающихся 9, 11-ых классов Реализация второго этапа Программы развития школы	Принятые решения выполнены и рассматривались на последующем педсовете
Управляющий совет	8	1.Об утверждении положения об организации здорового питания детей и подростков в МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» 2.Об утверждении положения о контрактном управляющем. 11.02.2021 (Захаров А.И., председатель УС) 1.Распределение стимулирующей части заработной платы	Принятые решения выполнены

		<p>платы работнику школы, принятому на работу с 10.02. 2021г. 10.03.2021 (Захаров А.И., председатель УС)</p>	
		<p>1.Распределение стимулирующей части заработной платы работнику школы, принятому на работу с 19.02.2021г. 2.О рассмотрении положения «Об антикоррупционной политике» 19.03.2021 (Захаров А.И., председатель УС)</p>	
		<p>1.Распределение стимулирующей части заработной платы работникам школы, принятым на работу с 11.05.2021г. 2.Утверждение рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» 11.06.2021 (Захаров А.И., председатель УС)</p>	
		<p>1. Отчёт директора школы по итогам 2020-2021 учебного года. 2. Рассмотрение школьного компонента учебного плана, профилей обучения по индивидуальным учебным планам в пределах федеральных государственных образовательных стандартов. 3.Предварительные итоги исполнения муниципального задания, внесения изменений. 4.Правила внутреннего распорядка обучающихся. Информирование родительской общественности о пропускном режиме в ОО и правилах пользования средствами связи (телефонами). 5. План работы Управляющего совета на 2021-2022 учебный год. 6. Положение об оплате труда. 7. Распределение стимулирующей части оплаты труда за 2 полугодие 2021-2022 г. 30.08.2021 (Захаров А.И., председатель УС)</p>	
		<p>1.Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических и непедагогических работников учреждения, по итогам работы 1 полугодия 2021-2022 (2.11.2021) (Захаров А.И., председатель УС)</p>	
		<p>1.Рассмотрение кандидатур – претендентов учащихся 5-11 классов на получение подарка Губернатора, проявивших выдающиеся способности и добившихся успехов в учебной, научно-исследовательской, творческой и физкультурно-спортивной деятельности, ставшими победителями и призерами в международных, всероссийских, региональных, муниципальных соревнованиях, конкурсах, согласно предоставленной квоте в 17 человек. 22.12.2021 (Захаров А.И., председатель УС)</p>	
		<p>1. О кооптации членов Управляющего совета 2.Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических и непедагогических работников учреждения, по итогам работы 1</p>	

		полугодия 2021-2022 (30.12.2021) (Захаров А.И., председатель УС)	
--	--	---	--

Вывод:

Система управления общеобразовательным учреждением работает эффективно.

Проблемы:

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности администрации школы, направленной на решение организационных задач в системе «администрация-учитель-учащийся-родитель». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

Задача:

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя директора.

Раздел 3.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса построена в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием
. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация								
<p>Начало учебного года 1 сентября 2021 года</p> <p>Окончание учебного года I уровень: начальное общее образование 1 классы -25 мая 2022 года (с учётом промежуточной аттестации) в 2 – 4, 5-8, 10х классах -31 мая 2022 года (С учётом промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями) 9,11 классы - учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.</p>	<p>Начало занятий</p> <p>8.30 -1 смена Продолжительность уроков 1 класс -35, 40 минут 2-11 классы -40 минут</p>	<p>Осенние каникулы дата начала каникул 01.11.2021 года дата окончания каникул 07.11.2021 года Продолжительность в днях: 7</p>	<p>Промежуточная аттестация в 1 классах без аттестационных испытаний Промежуточная аттестация с испытаниями в 2-4, 5-8, 10 кл проводится с 26 по 31 мая 2022 года Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Минобрнауки и Департаментом образования Белгородской области</p>								
	<p>Сменность занятий: 1 смена - 1- 5 классы, 5, 7, 9-11 классы 2 смена –3,4, 6,8 классы</p>	<p>Зимние каникулы: дата начала каникул 25.12.2021 года дата окончания каникул 09.01.2022 года Продолжительность в днях: 16</p>									
	<p>Обучение по 5-ти дневной учебной неделе: 1-11 классы</p> <p>Расписание звонков</p>	<p>Весенние каникулы: дата начала каникул- 28.03.2022 года дата окончания каникул – 03.04.2022 года Продолжительность в днях: 7</p>									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">для 1х-классов</th> <th style="text-align: left;">для 2-11 классов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-й урок 8.30-9.05</td> <td>1-й урок 8.30-9.10</td> </tr> <tr> <td>2-й урок 9.25– 10.00</td> <td>2-й урок 9.20-10.00</td> </tr> <tr> <td>Динамический час 10.20 -10.55</td> <td>3-й урок 10.10-10.50</td> </tr> <tr> <td>3-й урок 11.10– 11.50</td> <td>4-й урок</td> </tr> </tbody> </table> <p>Расписание звонков для 1 класса (ноябрь –</p>	для 1х-классов		для 2-11 классов	1-й урок 8.30-9.05	1-й урок 8.30-9.10	2-й урок 9.25– 10.00	2-й урок 9.20-10.00	Динамический час 10.20 -10.55	3-й урок 10.10-10.50	3-й урок 11.10– 11.50
для 1х-классов	для 2-11 классов										
1-й урок 8.30-9.05	1-й урок 8.30-9.10										
2-й урок 9.25– 10.00	2-й урок 9.20-10.00										
Динамический час 10.20 -10.55	3-й урок 10.10-10.50										
3-й урок 11.10– 11.50	4-й урок										

	декабрь) 1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.25– 10.00 Динамический час 10.20 -10.55 3-й урок 11.10– 11.45 4 урок 12.10 -12.45	11.05-11.45 5-й урок 12.00-12.40 6-й урок 12.55-13.35 7-й урок 13.50-14.30 8 урок 14.40-15.20	21.02.2022 года дата окончания каникул: 27.02.2022 Продолжительность в днях: 7	
Продолжительность учебного года: 1 класс -33 недели (включая промежуточную аттестацию) 2-4 классы -34 учебные недели и 1 неделя промежуточная аттестация 5-8 классы -34 учебные недели и 1 неделя промежуточная аттестация 10 классы -34 учебных недель, 1 неделя промежуточная аттестация, 1 неделя военные сборы	Расписание звонков для 1 класса (январь – май) 1-й урок 8.30-9.10 2-й урок 9.20-10.00 Динамический час 10.20-11.00 3 урок 11.10 -11.50 4-й урок 12.10-12.50		Летние каникулы: дата начала каникул 1 классы 26.05.2022 года 2-4, 5-8, 10-е классы 01.06.2022 года Дата окончания каникул- 31.08.2022 года Продолжительность в днях: 2-10- классы -92 дня	
Учебные четверти: начало, окончание: продолжительность учебных недель 1 четверть: 01.09.2021 -31.10.2021	Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности -40 минут		10 класс (юноши) -5 дней сборы	

(8 недель 3 дня); 2 четверть 08.11.2021 -24.12.2021 года (7 недель); 3 четверть 10.01.2022-27.03.2022 года (11 недель); 4 четверть 04.04.2022 -25.05.2022 года (8 недель 2 дня)			
---	--	--	--

На базе школы организована работа по индивидуальным образовательным маршрутам с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-инвалиды и др.) по следующим категориям:

- учащиеся с ОВЗ, обучающиеся по индивидуальным образовательным маршрутам: ЗПР – 14чел., ТНР – 10 чел., НОДА – 1, позднооглохшие - 1, УО – 3 чел.

- учащиеся 10-11-ых классов, обучающиеся по индивидуальным учебным планам:

10 кл.: Углубленные предметы:

- русский язык – 33 чел.,
- химия – 8 чел.,
- биология – 6 чел.,
- математика – 40 чел.,
- иностранный язык – 6 чел.,
- физика – 18 чел.,
- информатика-13 чел.,
- история-3 чел.,
- экономика-15 чел.,
- право-15 чел..

11 кл.: Углубленные предметы:

- русский язык – 8 чел.,
- математика – 26 чел.,
- физика – 13 чел.,
- химия – 7чел.,
- биология – 8 чел.,
- литература-1 чел.,
- информатика – 11чел.,
- экономика – 13чел.,
- право – 10 чел.,
- иностранный язык-5 чел.,
- история – 8 чел.

Содержание сотрудничества образовательного учреждения с родителями основано на работе трёх основных направлений:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в управлении образовательным учреждением.

Психолого-педагогическое просвещение родителей включает в себя организацию следующих форм работы с семьей:

- родительские лектории;
- родительские конференции;
- индивидуальные или тематические консультации;
- родительские собрания.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс реализуется с помощью следующих форм деятельности:

- дни творчества детей и их родителей;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия;

• помощь в организации и проведении внеклассных дел, в укреплении материально-технической базы школы и класса.

Участие родителей в управлении образовательным учреждением организовано через деятельность общешкольного родительского комитета.

Вывод:

Учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием. Расписание соответствует нормативным требованиям СанПИН. Продолжительность учебного года, режим работы школы, каникулы, продолжительность занятий соответствуют возрасту обучающихся.

Проблемы:

Низкий процент участия родителей в жизни школы.

Задача:

В планах работы классных руководителей и школы в целом запланировать мероприятия, способствующие вовлечению широкого круга родительской общественности в жизнедеятельность учреждения.

Раздел 4

Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованности выпускников

Образовательная деятельность школы осуществляется по следующим направлениям:

- Начальное общее образование по ФГОС НОО (1-4-ые классы)
- Основное общее образование по ФГОС ООО (5-9-ые классы)
- Среднее общее образование по ФГОС СОО (10-11-ые классы)
- Внеурочная деятельность по ФГОС НОО (1-4-ые классы)
- Внеурочная деятельность по ФГОС ООО (5-9-ые классы)
- Внеурочная деятельность по ФГОС СОО (10-11-ые классы)

Реализация основных и дополнительных образовательных программ

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения
Начальное общее образование	Начальное общее образование	Основная	4 года	очная
Основное общее образование	Основное общее образование	Основная	5 лет	очная
Среднее общее образование	Среднее общее образование	Основная	2 года	очная
Дополнительное образование детей	Программы художественно-эстетической, физкультурно-спортивной,	Дополнительные	до 11 лет	очная

	социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной направленности			
--	---	--	--	--

Учебно-воспитательный процесс МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» осуществлялся в соответствии с:

- ✓ учебным планом на 2021-2022 учебный год для реализации ФГОС на уровне начального общего образования;
- ✓ учебным планом на 2021-2022 учебный год для реализации ФГОС ООО;
- ✓ учебным планом на 2021-2022 учебный год для реализации ФГОС СОО;
- ✓ индивидуальными учебными планами для детей, обучающихся на дому;
- ✓ учебным планом на 2021-2022 учебный год для реализации дополнительного образования;
- ✓ планом внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год;
- ✓ календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Реализуются программы дополнительного образования следующих направлений:

№п /п	ФИО преподавателя	Наименование кружка	Направленность	Класс	Кол-во часов в неделю
1.	Подзолков Н.И.	«Волейбол»	Физкультурно-спортивное направление	8-11	6
2.	Подзолков Н.И.	«Баскетбол»	Физкультурно-спортивное направление	8-11	4
3.	Буняев А.Ю.	«Атлетическая гимнастика»	Физкультурно-спортивное направление	4-11	6
4.	Подзолков Н.И.	«Футбол»	Физкультурно-спортивное направление	9-11	5
5.	Воронина А.А.	«Лёгкая атлетика»	Физкультурно-спортивное направление	4-11	6
6.	Иванов И.А.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивное направление	1-4	4
7.	Газаров Р.Э.	«Строевая подготовка»	Физкультурно-спортивное направление	2-6,4-в,5-а	6
8.	Тарасова	Кружок «Юные	Туристско-	5-9	2

	М.Э.	музееведы»	краеведческое направление		
9.	Газаров Р.Э.	Клуб «Патриот»	Туристско-краеведческое направление	8-11	2
10.	Захарова О.В.	Музыкальный театр	Культурное направление	2-6	2
11.	Захарова О.В.	Инструментальный ансамбль «ВИА-Молодость»	Культурное направление	5-7	2
12.	Газаров Р.Э.	Безопасное колесо	Техническое направление	4-5	2
13.	Брынкина К.И.	Школьная пресса	Социально-педагогическое направление	8-10	2
14.	Брынкина К.И.	Школа КВН	Социально - педагогическое направление	3-10	2
15.	Газаров Р.Э.	«Бережливое управление»	Социально - педагогическое направление	11-а	1
16.	Газаров Р.Э.	«Бережливое управление»	Социально - педагогическое направление	11-б	1
17.	Берг Л.А.	«Основы построения карьеры»	Социально-педагогическое направление	9-а,б,в,г	4
18.	Поплёкина О.Н.	«Основы медицины»	Естественно-научное направление	8-ые	1

Программы по предметам учебного плана выполнены в полном объеме. По результатам государственной итоговой аттестации все выпускники 11-х классов – аттестат о среднем общем образовании.

Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования так же выполнены в соответствии с учебным планом.

В течение учебного года учащиеся школы участвовали в конкурсах, соревнованиях, предметных олимпиадах различного уровня. Результативность участия представлена в таблице:

Результаты научно-исследовательской, спортивной и творческой деятельности обучающихся в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. (полностью) учащегося	Класс	Направление способностей учащегося	Достижения учащегося (всероссийский, региональный, муниципальный уровни) с указанием года участия <u>Сведения за два последних года)</u>

1.	Закуракин Вадим Валентинович	10 Б	техническое	Победитель Муниципальный этап Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»2021 2 место Муниципальный конкурс «Кибер- зима -2021»
2.	Ефимова Вероника Сергеевна	10 Б	гуманитарное	Призер Муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских работ «Меня оценят в 21 веке» 2021г.
3.	Дырдин Иван Павлович	10А	гуманитарное	Призер Муниципального конкурса исследовательских и проектных работ на иностранных языках «LINGUA – ПРОЕКТ», 2021г.
4.	Микаелян Армине Сереевна	10А	гуманитарное	3 место Муниципального этапа 64 - ой Спартакиады школьников по гимнастике (опорный прыжок) 2021г.
5.	Федулова Екатерина Сергеевна	10А	творческое	1 место Муниципального конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации «Талант художественного слова», 2021г.
6.	Григорьева Инесса Ильинична	10А	творческое	3 место Муниципального этапа регионального конкурса «Писатель на все времена», 2021г. Призер муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно- исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке», 2021г.
7.	Рыженкова Елизавета Владимировна	2 А	художественно- эстетическое Декоративно – прикладное творчество	Победитель (1 место) Международного конкурса изобразительного искусства, декоративно –прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы», 2021 год;
8.	Безрукий Александр Александрович	2 А	художественно- эстетическое Декоративно – прикладное творчество	Победитель (1 место) Международного конкурса изобразительного искусства и авторской фотографии, посвященного Дню дикой природы «Боготворю природы красоту», 2021 год;

9.	Меденцев Даниил Романович	5 Б	Спортивное	2 место в открытом первенстве Яковлевского городского округа по шахматам среди детей до 16 лет 2021г. 3 место в Первенстве города Строитель по шахматам 2021г. За участие в турнирах по шахматам Новогодне-Рождественского фестиваля по интеллектуальным видам спорта
10.	Хаяров Геннадий Максимович	5Б	Спортивное	2 место в личном первенстве МБУ «СШОР» ЯГО по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек 2011-2012.г.р. в упражнении ВП-1 с результатом 40 2021г. 2 место в открытом кубке МАУ СШОР «Спартак» г. Белгорода по плаванию 2020-2021 тренировочный сезон 2021г.
11.	Лисянская Нелли	5Б	Художественно-эстетическое	1 место в городском конкурсе детских рисунков «Зимнее настроение» 2021г.
12.	Абкиримова Ульяна Артуровна	6А	спортивное	Победитель Межрегиональный танцевальный турнир 2021 Лауреат 3 степени Международный конкурс-фестиваль 2021
13.	Кулинич Артем Алексеевич	6А	спортивное	Победитель Кубок федерации 2021 Лауреат 2 степени Кубок Санты 2021
14.	Попруга Степан Андреевич	5А	Спортивное Творческое	Победитель в муниципальном конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации «СоЗвучие» Награждается за 2 место в личном первенстве МБУ СОШР по плаванию Награждается за 1 место в личном первенстве МБУ СОШР по плаванию Награждается за 1 место в 19 областном конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации «СоЗвучие» Награждается за 2 место в конкурсе новых путешественников «Родная

				<p>Белгородчина» в рамках постпроектного мониторинга межведомственного проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» номинация «Творческие поделки»</p> <p>Награждается за 3 место в конкурсе новых путешественников «Родная Белгородчина» в рамках постпроектного мониторинга межведомственного проекта «Развитие детского туризма на территории Белгородской области» номинация «Литературный конкурс»</p>
15.	Тарасова Таисия Михайловна	5А	Творческое	<p>Награждается Тарасова Таисия Детский театр «Вытворяшки» МБУК «ЯЦКР»Звездный» г.Строитель режиссер М. В. Воржавинова</p> <p>Спектакль «Школьные мемуары»</p> <p>Награждается залауреат 2 степени художественное слово Соло Опытное</p> <p>2 место в районном конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»</p> <p>Лауреат 2 степени 2 межрегионального конкурса чтецов «ГОЛОС РОДИНЫ»</p>
16.	Ложка Полина Олеговна	5Д	Спортивное	<p>Победитель в VII межрегиональном турнире по борьбе дзюдо</p> <p>Призер в первенстве Белгородской области по дзюдо</p>
17.	Поддубровский Никита Александрович	5А	Спортивное	<p>3 место в первенстве МБУ «Спортивной школы» в борьбе ДЗЮДО</p> <p>3 место в открытом первенстве Ивнянского района по борьбе дзюдо</p> <p>2 место в открытом первенстве спортивной школы по борьбе дзюдо</p> <p>3 место в открытом первенстве ЯГО по борьбе дзюдо</p>
18.	Дудина Вероника Сергеевна	5А	Спортивное	<p>Лауреат 3 степени в международном конкурс-фестивале «отражение»</p> <p>Лауреат 3 степени XIX областного конкурса</p>

				народного творчества Дипломант 3 степени в конкурсе «История в Новогоднюю ночь»
19.	Доброход Анна Юрьевна	5А	Спортивное	Лауреат 3 степени в международном конкурс-фестивале «отражение» Лауреат 3 степени XIX областного конкурса народного творчества «Белгородский карагод» 2 место 6 регионального конкурса – смотра Диплом 2 степени фестиваль-конкурс творчества «Время чудес» Диплом лауреат 2 степени всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Наследие»
20.	Безугленко Ксения Олеговна	5А	Спортивное Творческое	Заняла 1 место в сдаче ГТО бег на дистанции 30 метров Дважды была золотым призёром фестиваля «MEGAPOLIS» ТК «ИМПУЛЬС»
21.	Зюзюкина Софья Витальевна	5А	Творческое	Лауреат 2 степени народный стилизованный танец
22.	Арбузова Виктория Вадимовна	9 Г	гуманитарное	Победитель Муниципальный этап конкурса исследовательских работ «Отечество»
23.	Борисевич Дмитрий Александрович	9 Г	Интеллектуальное	Победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии Призёр Регионального этапа Всероссийской олимпиады по технологии
24.	Черникова Вероника Юрьевна	9 Г	Творческое	Призёр муниципального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»
25.	Атанов Матвей Витальевич	9 Г	Спортивное	1 место в первенстве Белгородской области по танцевальному спорту (2021), 1 место в конкурсе «Звёзды Подмосковья – 2021» (15.05.2021), 2 место в турнире по танцевальному спорту «РИТМ-БАЛ», 2 место в возрастной категории Юниоры в Российской турнире по танцевальному спорту (02.05.-03.05.2021)

26.	Польшина Софья Олеговна	9 Г	Спортивное	1 место в первенстве Белгородской области по танцевальному спорту (2021), 1 место в конкурсе «Звёзды Подмосковья – 2021» (15.05.2021), 2 место в турнире по танцевальному спорту «РИТМ- БАЛ», 2 место в возрастной категории Юниоры в Российской турнире по танцевальному спорту (02.05.- 03.05.2021)
27.	Малыхина Владислава Эдуардовна	9 Г	Спортивное	Победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре 3 место в турнире городов Черноземья по плаванию (2021г.)
28.	Шахов Александр Николаевич	9Б	Спортивное	Победитель , Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2021», Победитель , Муниципальный этап летних лично-командных соревнований по спортивному ориентированию, Призер , Областные соревнования по спортивному ориентированию «Открытие зимнего сезона» Призер , Финальные областные зимние лично-командные соревнования по спортивному ориентированию
29.	Дуюн Дарья Павловна	9Б	Спортивное	Победитель , Всероссийские соревнования по большому теннису «Весенние надежды- 2021г.»
30.	Шаповалов Олег Евгеньевич	8Г	научное	Призер , Муниципальный этап «Первые шаги в науке» Призер , Муниципальный этап «Шаги в науку»
31.	Золотарев Александр Михайлович	7В	научное	Победитель , Муниципальный этап «Шаги в науку» Призер, Муниципальный этап «Шаги в науку»
32.	Щепин Дмитрий Владимирович	9Б	Спортивное	Призер , кубок области по спортивному ориентированию-21, Призер , Муниципальный этап соревнований по спортивному ориентированию
33.	Усиков Алексей Александрович	11А	Интеллектуальное	Призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии Призёр Регионального этапа Всероссийской олимпиады по

				технологии
34.	Леонидов Павел Олегович	11А	Интеллектуальное	Призер Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии
35.	Маслова Мария Владимировна	11А	Интеллектуальное	Призёр Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по литературе Призёр Региональный этап Всероссийской олимпиады по Призер 2 степени Региональный этап Всероссийского открытого конкурса научно- исследовательских работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»
36.	Строков Даниил Романович	11А	Интеллектуальное Творческое	Призёр Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по математике Призер Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»
37.	Бордунова Софья Сергеевна	11А	Интеллектуальное Творческое	Победитель Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по технологии
38.	Проскурина Вероника Валентиновна	7А	Художественно- эстетическое	Лауреат 1 степени Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Елки» Лауреат 2 степени Международный фестиваль хореографического искусства «RED STARS»
39.	Валяева Дарья Алексеевна	7А	Художественно- эстетическое	Лауреат 1 степени Кубрк «Осенний Адреналин – 2021 г.»
			Творческое	Победитель Конкурса творческих проектов по технологии в номинации «Креатив»
			Интеллектуальное	Победитель Муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии
40.	Хорошко Екатерина Андреевна	7А	Художественно- эстетическое	Лауреат 1 степени Зонального конкурса по сольфеджио «Я пишу диктант!»

			Художественно-эстетическое	Гран-при Зональной олимпиады по музыкальной литературе
			Интеллектуальное	Призер Муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию
			Интеллектуальное	Призер Муниципальной научно-практической конференции школьников в номинации «Юбилейные события 2021 года»
41.	Стародубцева Дарина Алексеевна	7А	Интеллектуальное	Победитель Муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
			Интеллектуальное	Призер Муниципального этапа Всероссийского детского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»
			Интеллектуальное	Призер Муниципальной научно-практической конференции школьников в номинации «Личность в истории»
42.	Ботвиновская Анастасия Дмитриевна	7А	Интеллектуальное	Победитель Муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» Призер Муниципального этапа Всероссийского детского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»
43.	Косыгин Артем Евгеньевич	7В	Интеллектуальное	Призер Муниципального этапа симпозиума научно-исследовательских проектов «Мои исследования –родному краю»
			Интеллектуальное	Призер Муниципального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»
			Художественно-эстетическое	Победитель Онлайн-фестиваль любительских театров «Посвящение земляку – Михаилу Щепкину»

			Художественно-эстетическое	Побелитель Открытый фестиваль-конкурс любителей театров, за лучшую мужскую роль «Театральная весна в имении Хорватов»
44.	Голеса Полина Евгеньевна	7В	Интеллектуальное	Победитель Муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике
45.	Жуков Андрей	2-б	Спортивное	I место Первенство Белгородской области по каратэ на призы БРСО «Федерация каратэ» III место Межрегиональный турнир по каратэ посвященный освобождению г. Алексеевка от немецко-фашистских захватчиков
46.	Тертычный Максим	2-Б	научное	Муниципальный этап «Первые шаги в науку» Призер
47.	Шихаева Руслана	2-Б	Творческоеэстетическое	Лауреат III степени II Всероссийский музыкальный конкурс креативных солистов и дуэтов
48.	Анциферов Илья Романович	2 Г	Спортивная	Грамота Лучший игрок турнира по футболу «Прохоровское поле» 11.07.2021г.
49.	Ищенко Александра Васильевна	2 Г	Творческая	Диплом за 2 место В номинации СТК шоу Формейшн Open class 17.04.2021
50.	Киселева Марина Леонидовна	2Г	Творческая	Диплом 1 степени Российский турнир по спортивным танцам 22.05. 2021 Диплом 1 степени «Кубок Престижа» 04.04.2021
51.	Азаренкова Алиса Михайловна	8В	Спортивное	Заняла 2 место в муниципальном этапе президентских спортивных игр школьников по лёгкой атлетике.(24.05.21) Заняла 3 место в муниципальном этапе президентских игр школьников по лёгкой атлетике. (24.05.21)
52.	Машнева Алёна Максимовна	8В	Творческое	Заняла 1 место Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации: Юный музыкант. Лауреат 3 степени в 1-ом Всероссийском конкурсе (заочном) теоретических работ. 1 место в финале районного конкурса эстрадной песни «Музыкальный серпантин». 3 место в региональном этапе Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные

				звёздочки» в номинации: Вокал.
53.	Каменева Виктория Александровна	9А	научное	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку
54.	Наволокина Алёна Сергеевна	9А	научное Спортивное	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение. Возрастная категория: «Обучающиеся 8-9 классов» 5 место в официальных соревнованиях Воронежской области по танцевальному спорту 3 место в официальных соревнованиях Воронежской области по танцевальному спорту «Кубок Спектра - 2021» 3 место в чемпионате и первенстве Белгородской области по танцевальному спорту
55.	Парфёнова Валерия Алексеевна	9А	Спортивное	2 место в Первенстве МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» по виду спорта «плавание» среди спортсменов в возрастной группе 2004 г.р. и моложе, посвященного Дню освобождения г. Шебекино от фашистских захватчиков 3 место на первом этапе Кубка Белгородской области по плаванию, в возрастной группе 2006 г.р. с результатом 781 очко 1 место в традиционном открытом турнире школы плавания «AquaZone» 3 место в открытом Первенстве школы плавания «AquaZone»
56.	Пустовой Максим Никитич	9А	Научное Творческое	Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии Старшая группа ГРАН-ПРИ Номинация инструментальное творчество (фортепиано) VIII открытый межзональный фестиваль – конкурс «Учитель - Ученик» Лауреат I степени зонального конкурса среди учащихся отделения народных инструментов ДМШ и ДШИ «Любимая мелодия» Лауреат I степени IV открытый региональный творческий конкурс «Юный музыковед»

				<p>Лауреат II степени V всероссийского конкурса с международным участием «Мы сами – композиторы 2021» Гран-при Международного конкурса музыкального творчества «Моя мелодия...»</p>
57.	Халявкин Данил Витальевич	9А	Спортивное	<p>3 место в первенстве Белгородской области по САМБО среди юношей 2006-2008 г.р. в весовой категории 58 кг 3 место в первенстве Белгородской области по дзюдо среди юношей 2005-2007 г.р. в весовой категории 55 кг</p>
58.	Бондаренко Дарья Сергеевна	7Г	Творческое	<p>1 место в муниципальном конкурсе художественного чтения «Здесь моя тяга земная» в номинации «Поэзия» 2 место в муниципальном конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» в номинации: «Талант художественного слова»</p>
59.	Антонова Полина Викторовна	7Г	Творческое	<p>Лауреат I степени зонального конкурса сольфеджио для учащихся ДМШ и ДШИ «Я пишу диктант!» Лауреат I степени зональной олимпиады по музыкальной литературе для учащихся ДМШ и ДШИ «Музыкальные исследователи» Лауреат II степени VIII открытый межзональный фестиваль – конкурс «Учитель - Ученик» Лауреат II степени Всероссийского музыкального конкурса креативных солистов и дуэтов «От всей души!»</p>
60.	Берестовая Мария Сергеевна	7Г	Интеллектуальное	<p>Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по литературе</p>
61.	Мирошниченко Дарья Владимировна	7Г	Спортивное	<p>I место в первенстве Белгородской обл. среди юношей и девушек 2009-2010г.р по легкой атлетике в закрытых помещениях «Эстафета 400+300+200+100м» I место в эстафетном беге в традиционных межрегиональных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных» «Первый салют Победы!»</p>

62.	Тульская Жанна Юрьевна	7Г	Спортивное	II место в первенстве Белгородской обл. среди юношей и девушек 2007-2008г.р. по легкой атлетике в закрытых помещениях «Эстафета 400+300+200+100м»
63.	Хоробров Егор Денисович	7Г	Спортивное	1 место в турнире «Золотые перчатки»
64.	Польшина Пелагея Юрьевна	1 А	Художественно-эстетическое	Межрегиональный танцевальный турнир «Русская зима», 3 место, 05.12.2021 Открытый турнир по художественной гимнастике «Северное сияние» 1 место, ноябрь, 2021
65.	Ботвиновская Олеся Дмитриевна	1 А	Художественно-эстетическое	Межрегиональный танцевальный турнир «Русская зима», 3 место, 05.12.2021
66.	Гребцова Александра Романовна	1 А	Художественно-эстетическое	Межрегиональный танцевальный турнир «Русская зима», 3 место, 05.12.2021г. Открытый турнир по художественной гимнастике «Северное сияние» 1 место, ноябрь, 2021г.
67.	Котельникова Маргарита Дмитриевна	1 А	Художественно-эстетическое	Открытый турнир по художественной гимнастике «Северное сияние» 1 место, ноябрь, 2021г.
68.	Сапенко Полина Алексеевна	1 Г	Художественно-эстетическое	Международный фестиваль современной хореографии «Танцы без правил», 2 место 28.11.2021. Всероссийский фестиваль искусств «Другой мир» 2 место 11.09.2021г.
69.	Головатюк Мария Романовна	1 Г	Творчество	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ «Мир равных возможностей» 1 место, в конкурсной работе «Зимний зайчишка». 01.12.2021 муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Шаг к успеху» 1 место, 19.11.2021г. Муниципальный конкурс «Здесь моя тяга» 1 место в номинации «Добрые сердца»
70.	Парфенова Есения Алексеевна	1Г	Художественно-эстетическое	Всероссийский фестиваль искусств «Другой мир» 2 место 11.09.2021г. Международный фестиваль современной хореографии «Танцы без правил», 2 место 28.11.2021г.

71.	Юрина Анна Алексеевна	1 Г	Художественно-эстетическое	5 Сезон Международный фестиваль-конкурс хореографического искусства. Диплом 2 степени, танец «Мыши и сыр». 10.09.2021г.
72.	Инякова Виктория	8 Б	Художественно-эстетическое Естественно-научное Гуманитарное	<p>Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии</p> <p>Призер конкурса творческих проектов по технологии в номинации «Сувенир»</p> <p>Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии</p> <p>Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории</p> <p>Лауреат 1 степени Международного танцевального конгресса «Танцы.ру»</p> <p>Номинация: Dance Show Соло Юниоры Pro (Профессионалы)</p> <p>Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Большая сцена»</p> <p>Номинация: Dance Show Формейшн Взрослые Basic (Базовый средний уровень)</p> <p>Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «DANCE CONTROL»</p> <p>Номинация: Dance Show Дуэт/Пара Юниоры (Базовый средний уровень)</p> <p>1 место в муниципальном этапе 64-ой Спартакиады школьников по гимнастике (Опорный прыжок)</p> <p>Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса хореографического искусства «DANCE CONTROL»</p> <p>Номинация: Dance Show Соло Юниоры Pro (Профессионалы)</p> <p>Лауреат 1 степени Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Большая сцена»</p> <p>Номинация: СЭТ (современный эстрадный танец) Формейшн Взрослые Basic (Базовый средний уровень)</p>

73.	Пешехонова Вереса	8 Б	Художественно-эстетическое Естественно-научное	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии Призер конкурса творческих проектов по технологии в номинации «Эврика» Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии Победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады по экологии
74.	Яковенко Виолетта	8 Б	Художественно-эстетическое	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии Призер конкурса творческих проектов по технологии в номинации «Сувенир» Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ
75.	Кашик Анна	8 Б	Гуманитарное	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по истории
76.	Канашин Вадим	8 Б	Гуманитарное	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по английскому языку
77.	Осетрова Мария	8Б	Спортивное	Стипендиат губернаторской премии Белгородской области в разделе «Спорт» Победитель Чемпионата федерального округа по плаванию 50 м на спине Призер первенства федерального округа по плаванию 50 м баттерфляй Призер первенства федерального округа по плаванию 100 м на спине Призер чемпионата федерального округа по плаванию 50 м баттерфляй
78.	Гордий Александра Васильевна	8 Г	гуманитарное	Победитель Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по искусству и МХК 2021
79.	Баранова Юлия Андреевна	8 Г	спортивное	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре 2021г.
80.	Попова Кристина Андреевна	8 Г	спортивно	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по физической культуре 2021г. Призер Муниципального этапа

			гуманитарное	Всероссийской олимпиады по английскому языку 2021г.
81.	Галкин Сергей Сергеевич	8 Г	гуманитарное	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии 2021г. Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку 2021г.
82.	Шепелев Яков Сергеевич	8 Г	гуманитарное	Призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады по экологии и английскому языку 2021г.
83.	Цуркан Полина Сергеевна	8 Г	гуманитарное	Дипломант конкурса «Сражение А.Невского на Неве» Лауреат II степени VII открытого межзонального фестиваля-конкурса «Учитель-ученик 2021»
84.	Торопов Александр Сергеевич	8 Г	спортивное	Диплом III степени В Рождественском кубке г. Белгорода по каратэ I место в открытом Первенстве Белгородской области по каратэ
85.	Выходцева Лилия Сергеевна	7Г	Творческое	Лауреат I степени международного конкурса-фестиваля исполнительский искусств «Мозаика искусств» в номинации: инструментальное исполнительство Лауреат II степени зонального конкурса среди учащихся отделения народных инструментов ДМШ и ДШИ «Любимая мелодия» Лауреат III степени I межзонального конкурса среди учащихся отделений народных инструментов ДМШ и ДШИ «Юный виртуоз» Лауреат I степени школьного конкурса «Юный музыкант»
86.	Титова Екатерина Геннадьевна	9в	Интеллектуальное, гуманитарное	Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию, биологии, технологии и основам безопасности жизнедеятельности 3 место в областном конкурсе медиаторства «Юная Белгородчина»

87.	Польшина Пелагея Юрьевна	1 А	Художественно-эстетическое	Межрегиональный танцевальный турнир «Русская зима», 3 место, 05.12.2021 Открытый турнир по художественной гимнастике «Северное сияние» 1 место, ноябрь, 2021
88.	Ботвиновская Олеся Дмитриевна	1 А	Художественно-эстетическое	Межрегиональный танцевальный турнир «Русская зима», 3 место, 05.12.2021
89.	Гребцова Александра Романовна	1 А	Художественно-эстетическое	Межрегиональный танцевальный турнир «Русская зима», 3 место, 05.12.2021 Открытый турнир по художественной гимнастике «Северное сияние» 1 место, ноябрь, 2021г.
90.	Котельникова Маргарита Дмитриевна	1 А	Художественно-эстетическое	Открытый турнир по художественной гимнастике «Северное сияние» 1 место, ноябрь, 2021г.
91.	Зотова Варвара Константиновна	1Б	Художественно-эстетическое	1 место в городском конкурсе детских рисунков «Зимнее настроение», 17.12.2021г.
92.	Гайфутдинов Кирилл Вадимович	1Б	Художественно-эстетическое	2 место в городском конкурсе детских рисунков «Зимнее настроение», 17.12.2021г.
93.	Мешкова Екатерина Ивановна	1Б	Художественно-эстетическое	2 место в городском конкурсе детских рисунков «Зимнее настроение», 17.12.2021г.
94.	Бондаренко Даниил Романович	1 Б	Художественно-эстетическое	Муниципальный этап выставка-конкурс «Цветы как признание», 1 место, 06.09.2021
95.	Фоменко Виктория Андреевна	1В	Художественно-эстетическое	2 место в городском конкурсе детских рисунков «Зимнее настроение», 17.12.2021г.
96.	Шейнов Владислав Андреевич	1В	Художественно-эстетическое	1 место в городском конкурсе детских рисунков «Зимнее настроение», 17.12.2021г.
97.	Черникова София Юрьевна	1В	Художественно-эстетическое	3 место в городском конкурсе детских рисунков «Зимнее настроение», 17.12.2021г.
98.	Польшина Екатерина Ивановна	1В	Художественно-эстетическое	Муниципальная вставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья», призер
99.	Волобуева Виолетта Валерьевна	1В	Художественно-эстетическое	VII Открытый городской конкурс вокального и художественного слова Лауреат III степени 16-20.03.2021 г.

100.	Орлова Анастасия Владимировна	1 Д	Художественно-эстетическое	Международный танцевальный конгресс "Танцы RU" 13 марта 2021 и 27 марта дважды Лауреат 2 степени с танцем "Беспородная кошка" г. Белгород. Также с этим танцем остальные места: 15 мая 2021 " Всероссийский фестиваль искусства" Другой мир" г. Белгород Лауреат 1 степени . 19 декабря 2021 Всероссийский фестиваль хореографического искусства"Ёлки" г. Белгород Лауреат 1 степени .
101.	Бойко Елизавета Владимировна	1 Д	Художественно-эстетическое, вокальное	Ноябрь 2019,г.Гамбург, дипломант международного конкурса "Европейская Романсиада" в номинации "Вокальное искусство", сольное исполнительство. Апрель 2020 года, Международный конкурс "Алые паруса" г. Санкт-Петербург, лауреат 2 степени в номинации "Вокальное искусство" Сольное исполнительство и лауреат 2 степени в номинации " Вокальное искусство" ансамблевое исполнительство. Июнь 2021 год, г. Нью-Йорк Международный конкурс "Viva-music", дипломант конкурса в номинации "Сольное инструментальное исполнительство", скрипка. И апрель 2021 год, межзональный конкурс "Дебют" по скрипичному искусству, Гран - при конкурса как солистка и 1 место в номинации "Струнные ансамбли"
102.	Пустовая Ксения Никитична	1Д	Художественно-эстетическое	Призер (3 место) муниципального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей». Номинация «Научная лаборатория» (2021г.). Призер (2 место) городского конкурса детского рисунка «Зимнее настроение» (2021г.). Дипломат регионального конкурса детского изобразительного творчества «Генерал Н.Ф. Ватутин», посвященного 120-летию со дня рождения (30.11.2021г.)
103.	Лукьяненко Артём Сергеевич	1 Д	Спортивное, интеллектуальное, художественно-эстетическое	Призер (3 место) муниципального конкурса художественного слова «Мой край – родная Белгородчина»

				<p>Победитель (1 место) муниципального фестиваля технического творчества «Юные техник» (2021г.).</p> <p>Призер (3 место) муниципального конкурса «Кибер-зима-2021».</p> <p>Призер (2 место) муниципального Конкурса творческих работ «Космос – мир фантазий» (2021г.)</p> <p>Призер (3 место) первенства района по дзюдо среди мальчиков и девочек, посвященного Дню Народного Единства (2018г.)</p> <p>Призер (2 место) VII турнира по дзюдо «Рождественский малыш» (2020г.)</p> <p>Многочисленный призер первенства спортивной школы ДЮСШ г. Строитель по дзюдо.</p>
104.	Катеруша Елизавета Владимировна	1 Д	художественно-эстетическое	<p>3 место среди гимнасток 2014 Б в открытом первенстве по художественной гимнастике ЦХГ «ПРОГИМНАСТИКА», 2021 г.</p> <p>2 место в категории спортивный клуб художественной гимнастики и хореографии «Олимп», 2021г.</p>
105.	Макарова Арина Алексеевна	5 В	Творчество	<p>Лауреат 1 степени «Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Елки». 2021</p> <p>Лауреат 1 степени «Международный танцевальный конгресс «Танцы. Ru». 2021</p> <p>Лауреат 2 степени Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ПРОДВИЖЕНИЕ» Кубок России, 2021</p> <p>Лауреат 1 степени «Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Большая сцена». 2021</p> <p>Лауреат 1 степени «Международный фестиваль современной хореографии «Танцы без правил». 2021</p> <p>Лауреат 1 степени «Международный фестиваль хореографического искусства «RED.STAR». 2020</p> <p>Лауреат 1 степени «Всероссийский фестиваль хореографического искусства «Елки». 2019</p>

106.	Курунчук Дарья Юрьевна	5 В	Творчество	<p>Победитель, 1 место, Чемпионат Белгородской области по современным танцевальным направлениям «Ты в танцах», 2021</p> <p>Победитель, 1 место, Фестиваль-конкурс «Огни Москвы», 2020</p> <p>Победитель, 1 место, Турнир по современным танцевальным направлениям «Рубиновый бал Рейтинг «А», 2021</p> <p>Лауреат 1 степени «Всероссийский конкурс хореографического искусства «DANCE CONTROL». 2021</p>
107.	Леонова Мария Сергеевна	5 В	Творчество	<p>Лауреат 1 степени «Международный танцевальный конгресс «Танцы. Ru». 2021</p> <p>Лауреат 1 степени «Международный фестиваль современной хореографии «Танцы без правил». 2021</p> <p>Лауреат 2 степени «Международный фестиваль хореографического искусства «RED.STAR». 2021</p> <p>Лауреат 2 степени Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства «ПРОДВИЖЕНИЕ»</p> <p>Кубок России, 2021</p> <p>Лауреат 1 степени «Международный фестиваль хореографического искусства «RED.STAR». 2020</p> <p>Призер, 2 место в муниципальном конкурсе на лучшее знание государственной и региональной символики РФ, номинация «Декоративно-прикладное творчество», 2021</p> <p>Победитель, 1 место в муниципальном конкурсе художественных работ «Прокуратура. 300 лет на страже закона Российского государства», номинация «Прокурор и закон», 2021</p>
108.	Шумаков Константин Владимирович	5 в	спортивное	<p>Призер 2 место, межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный празднику «День народного единства», 2021</p> <p>Призер 2 место, XVI межрегиональный турнир по дзюдо, посвященный памяти воспитанника Яковлевской спортивной школы С. Луханина», 2021</p>

109.	Хомутова Алина Евгеньевна	5Г	Спортивное	1 место в личном первенстве МБУ «СШОР» ЯГО по стрельбе из пневматического оружия среди юношей и девушек 2008-2010г.р. в упражнении ВП-2
110.	Теплякова Анастасия Алексеевна	5Г	Интеллектуальное Художественно-эстетическое	1 место в конкурсе английского языка «Christmasiscoming» Лауреат 1 степени всероссийский конкурс хореографического искусства «DANCECONTROL» Лауреат 2 степени международный конкурс–фестиваль «ПРОДВИЖЕНИЕ» Лауреат 2 степени международный фестиваль хореографического искусства «REDSTARS» Лауреат 1 степени международный фестиваль современной хореографии «ТАНЦЫ БЕЗ ПРАВИЛ» Лауреат 1 степени всероссийский фестиваль хореографического искусства «ЁЛКИ»
111.	Павлова Анастасия Сергеевна	5Г	Художественно-эстетическое	Лауреат 1 степени международный фестиваль хореографического искусства «REDSTARS» Лауреат 1 степени всероссийский конкурс хореографического искусства «DANCECONTROL» Лауреат 1 степени международный конкурс–фестиваль «ПРОДВИЖЕНИЕ»
112.	Ковалева Диана Анатольевна	5Г	Спортивное	3 место в открытом турнире по художественной гимнастике. Всероссийский уровень 2 место в открытом первенстве п. Маслова Пристань Шебekenского городского округа по художественной гимнастике 2 место в открытом турнире по художественной гимнастике п. Маслова Пристань
113.	Денисов Виталий Денисович	5Г	Художественно-эстетическое	3 место муниципального конкурса детских работ «Мой безопасный Интернет» в номинации «Арт-объект «Безопасный Интернет глазами детей»

114.	Зорин Егор Сергеевич	6В	Научное Спортивное	1 место в турнире по борьбе дзюдо среди юношей 2010-2011гг. в весовой категории +50 кг п. Томаровка, 21.11.2021 1 место Турнир БГТУ им. Шухова по борьбе дзюдо, г. Белгород 2022г 2 место VIII межрегиональный турнир по борьбе дзюдо среди юношей и девушек 2010-2011гг, 25.12.2021г город Строитель 2 место межрегиональный турнир по борьбе дзюдо в весовой категории 55 кг, 29.10.2021г
115.	Горбунова Арина Максимовна	6В	Художественно-эстетическое	1 место выставка – конкурс открытого муниципального детского рисунка «Памяти художника С.С.Косенкова», 30.09.2021 г.

Выстраивание школьной системы по работе с одаренными детьми в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2021 учебном году

№ п/п	Направление деятельности	Мероприятия муниципального уровня			Мероприятия регионального уровня			Мероприятия всероссийского уровня		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Социально-значимая и общественная деятельность	34	11	18	8	1	1	2	-	-
2.	Художественное творчество	135	32	64	12	4	3	4		2
3.	Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность	77	26	18	9	2	3	4	3	4
4.	Любительский спорт	468	54	83	7		8	-	-	-
Всего:		714	123	183	36	7	15	10	3	6

Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующий в олимпиадах и конкурсах различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования

№ п/п	Количество обучающихся с 1 по 11	Количество обучающихся с 1 по 4	Количество обучающихся с 5 по 8	Количество обучающихся с 9 по 11	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях		Доля обучающихся от общей численности детского населения школьного возраста	
					уровень	кол-во	уровень	кол-во
1.	1130	509	535	86	школьный	340	школьный	30%
2.					муниципальный	237	муниципаль	21%
3.					региональный	11	региональны	1%
4.					всероссийский	0	всероссийск	0%
5.					международный	0	международ	0

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, суть которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни, как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, работа строилась с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы реализовал намеченные планы, решил поставленные перед ним задачи. В связи, с эпидимиологической ситуацией по коронавирусу в школе были запрещены массовые мероприятия, но педагоги-организаторы совместно с активистами РДШ организовывали различные мероприятия, акции для каждого класса, согласно календарному плану воспитательной работы.

Акции

1. «Мой добрый учитель»:
 - 1.1. Конкурс рисунков и поздравительных открыток «Любимому учителю».
 - 1.2. Изготовление своими руками сувениров учителям.
 - 1.3. Выпуск школьных газет.
 - 1.4. Видеопоздравления учителям.
 - 1.5. Посещение на дому ветеранов педагогического труда.
 - 1.6. Организация поздравления учителей от классов.
 - 1.7. Телеграммы любимым учителям.

1.8. Публикация фотографий любимых учителей в социальной сети, Инстаграмме;

2. Акция «Живи лес» – сбор желудей.

3. Всероссийская акция СТОП ВИЧ/ СПИД:

3.1. Оформление стенда по информированию общественности о проблемах современного общества, связанных с заболеваниями СПИД, ВИЧ.

3.2. Показ социальных роликов.

3.3. Раздача листовок.

3.4. Классные часы «Умей сказать НЕТ», «Моя семья - моя защита», «Культура здорового образа жизни».

3.5. Спортивная эстафета «Со спортом дружить – здоровым быть».

4. Акция «Живи ёлка».

5. Акция «Птицы наши друзья».

5.1. Конкурс кормушек.

6. Уроки Памяти «День неизвестного солдата».

7. Выборы Президента Школьной республики (лидер РДШ).

8. Операция «Забота» Акция «Экодежурный по стране» (изготовление «говорящих табличек»).

Конкурсы

1. Фотоконкурс «Я в музее».

2. Конкурс эмблем «Я – вожатый».

3. Конкурс ДОО.

4. Конкурс эмблем «Мы школьная команда».

5. «Зимняя сказка», «Зимняя фантазия».

6. День Народного Единства «Мы вместе».

7. Всероссийский экологический диктант.

Проекты

1. «Твой выбор или вирус сквернословия»

2. Эко проект «Система работы по организации сбора ТКО «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

3. Дети-наставники «Школа для ментора» - проект «Уроки безопасности»

Выставки

1. Выставка поделок из природного материала «Осенняя пора, очей очарованье»

2. Выставка «Зимняя фантазия»

3. Сбор макулатуры

Приоритетными направлениями воспитательной работы является организация патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, гуманного отношения к человеку, формирование здорового образа жизни школьников, профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения детей и подростков, воспитание осознанного отношения к своей жизни в обществе, к своему месту в системе гражданских отношений, формирование качества не только гражданина Российской Федерации, но и Человека.

Рабочая программа воспитания для учащихся была направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, что позволило выстроить совокупную деятельность школы, которая реализуется в трех сферах: в процессе обучения (урочная деятельность), во внеклассной работе (внеурочная деятельность) и во внеучебных мероприятиях (внешкольная деятельность).

В школе действует организация РДШ. В целях развития военно-патриотического движения в школе 3 кадетских класса, где учащиеся во внеурочное время имеют возможность получения дополнительных знаний по строевой подготовке, изучают историю кадетского движения, основы МЧС, полицейской службы и принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств и ключевых компетенций выпускника школы.

Необходимо отметить положительные стороны действия ученических организаций:

1. Возможность тесного сотрудничества с социальными партнерами: которые систематически помогают в подготовке и проведении как школьных, так и внешкольных мероприятий; детской районной библиотекой, которая не только регулярно обеспечивает читательские потребности учащихся, но и в этом учебном году способствовала проведению тематических классных часов; домом детского творчества и районной станцией юных натуралистов, которые обеспечивают подготовку и сопровождение талантливых учащихся.

2. Итогом целенаправленной работы социального педагога и педагога – психолога является снижение процента учащихся «группы риска».

3. По итогам проведенного мониторинга повысился уровень воспитанности в отдельных классах и по школе в целом.

Несмотря на достаточно высокую результативность работы школьных организаций, остается ряд проблем, на которые стоит обратить внимание:

1. Низкая активность учащихся в школьных делах: как правило, участниками различных мероприятий становятся дети, которые успешно учатся, а значит это – дополнительная нагрузка.

В настоящее время остаются и продолжают являться приоритетными следующие направления воспитательной деятельности школы:

1. Духовно-нравственное
2. Спортивно-оздоровительное
3. Учебно-познавательное
4. Работа с одаренными детьми
5. Профилактика правонарушений
6. Развитие ученического самоуправления
7. Сотрудничество с родительской общественностью.

В течение учебного года систематически проводился мониторинг по методикам различных направлений: сформированность познавательного, коммуникативного, физического и нравственного потенциала личности

обучающихся, удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе.

Проведенный мониторинг среди учащихся школы и их родителей подтверждает тот факт, что практически каждый классный руководитель соответствует всем критериям полноценной воспитательной работы. В период организации набора будущих первоклассников школа предлагает педагогов, обладающих высокой квалификацией, знаниями возрастной психологии и физиологии. К каждому ребенку осуществляется индивидуальный подход.

В 2021 учебном году возросло количество учащихся, которые после окончания основного общего образования продолжили свое обучение в учреждениях профессионального образования.

Информация о дальнейшем обучении выпускников 9 классов:

Количество выпускников 9 классов	В 10 класс	Поступил и в СПО Белгородской области	Поступили на программы СПО в составе ВУЗов Белгородской области	Другие СПО	Другие ОУ
104	47	33	17	44	3

Информация о дальнейшем обучении выпускников 11 классов:

Количество выпускников 11 классов	Высшие учебные заведения	СПО Белгородской области	СПО других областей	Поступили в СПО в составе ВУЗов других областей	Работают
64	60	1	1	0	2

Вывод:

1. Воспитательный процесс продолжает совершенствоваться в рамках поставленной цели и задач школы.

2. Созданы условия для решения выявленных проблем, принимаются управленческие решения, способствующие повышению профессионального педагогического мастерства.

Проблемы:

1. Организация учебного процесса в 2 смены.

2. Отток учащихся из образовательного учреждения после завершения основного общего образования (50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях СПО)

3. Недостаточно хорошо организована работа ученического самоуправления.

Задачи:

1. Сохранение контингента обучающихся старших классов.

2. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления.

3. Мониторинг предпочтений учащихся по направлениям дополнительного образования.

Раздел 5

Кадровое обеспечение

Штатное расписание образовательного учреждения укомплектовано кадрами с соответствующим образованием.

В школе работает 70 педагогических работников и 5 членов администрации, из них 72 человек (96 %) имеют высшее образование, 3 учителей обучаются на 4 курсе дневного отделения БелГУ.

По результатам аттестации 60 (80%) человек имеют квалификационные категории: высшую – 30 человек (40%), первую – 30 человека (40%).

Средний возраст педагогических работников по образовательному учреждению 45 лет: до 35 лет – 14 человек (19%), старше 55 лет – 12 человек (16%).

Численность педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет – 8 человек (10%), свыше 30 лет – 13 человек (17 %), большинство работников имеют стаж более 20 лет – 34 чел.(45%).

Из 75 членов педагогического коллектива 17 имеют отраслевые награды: 2 человека имеют звание Отличник народного просвещения, 10 – Почетный работник, 5 награждены Почетными Грамотами МО.

Из 75 педагогических работников 70 (93%) человека прошли за последние 3 года курсы повышения квалификации, из них по ФГОС – 70 человек (93%).

В прошедшем учебном году образовательное учреждение приняло участие в муниципальном этапе конкурсов «Учитель года – 2021», лауреатом стала Захарова О.В, призером конкурса «Сердце отдаю детям» - Воронина А.А.

Вывод:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники школы своевременно проходят курсовую переподготовку. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Проблемы:

1. Старение педагогического коллектива, за последние 3 года выбыл 1 молодой специалист, прибыло 6 молодых специалистов.

2. Недостаточная работа методического объединения «Школа молодого педагога» в повышении профессионального уровня молодых специалистов.

3. Нежелание отдельных педагогов использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе

Задачи:

1.Скорректировать работу методического объединения «Школа молодого педагога».

2. Создание условий, способствующих росту профессиональной компетентности педагогических кадров.

Раздел 6

Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема, над которой работало образовательное учреждение: «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение профессиональной компетентности учителя и совершенствование педагогической деятельности в условиях введения ФГОС, способствующих достижению личностных результатов, формированию у учащихся общекультурных, социально-нравственных и гражданских компетенций.

Методическая работа в 2021 году была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Повысить профессиональную компетентность учителя в вопросах инновационной работы в условиях реализации ФГОС;
2. Организовать работу педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности;
3. Организовать мониторинг профессиональной компетентности учителя по вопросам достижения личностных результатов;
4. Продолжить работу по развитию исследовательской и творческой деятельности учащихся;
5. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных конкурсах и олимпиадах, в научно-практических конференциях;
6. Продолжить работу по созданию и внедрению элективных курсов и предпрофильных курсов для развития склонностей и способностей учащихся;
7. Продолжить работу по созданию единого информационного пространства школы;
8. Продолжить работу по развитию материально-технической базы школ.
 - ✓ *Обновление содержания образования через:*
 - реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в штатном режиме;
 - дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; лично ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
 - вариативность образовательных линий УМК, профилей образования и элективных курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.
- ✓ *Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:*
 - активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;
 - создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
 - продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
 - обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов, программы воспитания.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения:
«Успех для каждого».

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ методический совет;
- ✓ методические объединения учителей-предметников;
- ✓ работа педагогов над темами по самообразованию;
- ✓ предметные методические недели;
- ✓ аттестация педагогов;
- ✓ участие педагогов в семинарах и научно-практических конференциях;

- ✓ курсовая переподготовка;
- ✓ участие в конкурсах педагогического мастерства;
- ✓ наставничество – «Школа молодого педагога».

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

В 2021 году в муниципальный банк данных были занесены опыты работы следующих педагогических работников: Кривцова Е.Н. «Использование интерактивной образовательной платформы UCHI.RU для повышения эффективности учебной деятельности и формирования положительной мотивации на уроках в начальной школе», Ларионова Т.М. «Развитие творческих способностей школьников на уроках изобразительного искусства посредством проектного метода обучения», Захарова О.В. «Развитие творческих способностей младших школьников в процессе музыкальных занятий посредством музыкально-танцевальных образов», Гуторова Н.И. «Развитие познавательных способностей учащихся на уроках географии через использование логических опорных конспектов и схем».

Педагоги школы принимали участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях:

Учебный год	Уровень проведения мероприятий							
	международный		всероссийский		региональный		муниципальный	
	Кол-во мероприятий	Число участников	Кол-во мероприятий	Число участников	Кол-во мероприятий	Число участников	Кол-во мероприятий	Число участников
2019	0	0	3	32	16	21	8	15
2020	0	0	2	33	9	23	9	19
2021	0	0	5	14	14	34	16	49

Участники всероссийских (международных), региональных, муниципальных мероприятий:

Достижения школы:

№	Наименование конкурса	уровень	результат	
1	Конкурс-выставка, посвященный Дню учителя	муниципальный	1 место	
2	Конкурс «Зимняя сказка»	муниципальный	Призер	
3.	Акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!»	муниципальный	3 место	

Достижения педагогов:

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	уровень	результат
1.	Хорьякова Оксана Геннадьевна	конкурс методических материалов «Бессмертен тот, кто Отечество спас»,	муниципальный	призер в номинации «Методические

		посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского		разработки уроков по учебным предметам»
2.	Тарасова Маргарита Эдуардовна	Муниципальная неделя «Музей и дети»	муниципальный	2 место в номинации «Лучшая школьная неделя «Музей и дети»
3.	Демченко Е.Г.	конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий для учителей истории. В номинации «Методические разработки внеурочных мероприятий по теме «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»	муниципальный	призер
4.	Капустина А.М.	конкурс методических разработок уроков и внеурочных мероприятий для учителей истории. В номинации «Методические разработки внеурочных мероприятий по теме «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»	муниципальный	призер
5.	Черкашина Л.Н.	Конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного движения на дорогах». Номинация «Лучший методист по безопасности дорожного движения»	муниципальный	победитель
6.	Черкашина Л.Н.	Конкурс рабочих программ внеурочной деятельности по «Физической культуре» и «Основам безопасности жизнедеятельности». Номинация «Рабочие программы внеурочной деятельности по обучению навыкам безопасности жизнедеятельности в рамках ФГОС»	муниципальный	победитель
7.	Служских А.С.	региональный конкурс профессионального мастерства учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	муниципальный этап	лауреат
8.	Мартыненко	Региональный этап	региональный	лауреат

	Л.А.	всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2021»		
9.	Брынкина К.И.	Региональный этап всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2021»	региональный	победитель в номинации
10.	Захарова О.В.	конкурс учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства»	региональный	лауреат
11.	Ларионова Т.М.	конкурс учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок ИЗО», «Открытый урок изобразительного искусства»	региональный	лауреат
12.	Ершова А.Р.	конкурс учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок ИЗО», «Открытый урок изобразительного искусства»	региональный	победитель

Публикации педагогических работников:

Учебный год	Уровень							
	международный		всероссийский		региональный		муниципальный	
	Кол-во сборников	Число участников						
2019	5	8	3	18	2	2	0	0
2020	2	4	3	31	2	3	0	0
2021	0	0	2	7	5	10	0	0

Вывод:

В целом поставленные задачи методического совета были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Методический совет школы способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

– недостаточно активно ведется работа по обобщению передового опыта на региональном уровне, поэтому необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению АПО и его

распространению, что поможет поднять уровень методической работы в школе;

- недостаточно применяются элементы инновационных технологий;
- недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей;

Задачи:

1. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

2. Создание условий, способствующих росту профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих развитие учреждения, как открытой инновационной образовательной системы, основанной на полидеятельностном принципе организации образования, обладающей высокой конкурентоспособностью, обеспечивающей доступность качественного образования и ориентированной на подготовку всесторонне развитой личности обучающегося, способной к успешной адаптации в изменяющихся условиях современного общества.

3. Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

4. Оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

5. Развитие интересов, креативности, творческого потенциала учащихся, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

6. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

7. Включение учителей в инновационную деятельность в процессе реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

8. Развитие системы работы с одаренными детьми.

9. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий.

Раздел 7

Библиотечно-информационное обеспечение

Оснащенность школьной библиотеки учебной литературой – 21991 экземпляр, художественной литературы – 4851. Из них за 2021 год в библиотеку поступило 6287 экземпляров учебной литературы на сумму 2473872 рубля. Используемые в образовательном процессе учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. На начало учебного года 100% учащихся обеспечены учебниками из фонда библиотеки, в среднем по 20 учебников на учащегося.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1 079 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 18.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 чел./день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки, периодически пополняемая информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Вывод:

Оснащенность библиотеки учебными пособиями в целом удовлетворительная.

Проблемы

Отсутствие финансирования обеспеченности библиотеки периодическими изданиями и обновление фонда художественной литературы.

Решение данных проблем напрямую зависит от финансирования учреждения, что в условиях дефицита бюджета изменить ситуацию сложно.

Раздел 8

Материально-техническая база

Материально-техническая база учреждения, созданная после капитального ремонта, позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на высоком уровне и выполнять все требования программ. Все кабинеты оснащены необходимым лабораторно-практическим оборудованием, компьютеризированы и имеют выход в сеть Интернет.

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательной программы;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда и т.п.;

Материально-техническая база реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых учреждения, для активной деятельности и отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
- помещениям библиотеки;

- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками, актовому залу;
- спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию;
- помещениям для медицинского персонала;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю.

В школе 14 учебных кабинетов для начальной школы по 26 ученических мест, 2 кабинета информатики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет практической медицины, 1 кабинет обслуживающего труда, 1 кабинет восстановительной физкультуры. Имеются слесарная и столярная мастерские, столовая на 180 посадочных мест, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, обслуживаемая специалистами комбината школьного питания.

В школе один спортивный зал (288 м²), зал хореографии (60 м.²) и тир.

Спортивная площадка: футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, теннисный корт, гимнастическая площадка (брусья параллельные, брусья разновысокие, перекладины, шведские стены, рукоход, скамейки для силовых упражнений, детский комплект для силовых упражнений из семи снарядов, семи тренажеров для развития силы, три детских бума, яма для прыжков в длину, искусственная дорожка для бега).

Медико-социальные условия в школе соответствуют целям и содержанию образовательной деятельности, нормам СанПиНов, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Информационно-предметная среда школы включает в себя совокупность технологических средств: 2 компьютерных класса, 1 медицинский класс с полным оборудованием, 186 ПК, 118 ноутбука, 15 планшетных компьютера, 21 МФУ, 48 мультимедийных проектора, 31 принтера, 31 интерактивные доски, 25 графических планшета, 2 мидиклавиатуры, 2 цифровых фотокамеры, 3 веб-камеры, 1 видеокамера, 1 аудиомонофон, 1 магнитола, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты.

Вывод. Материально-техническое обеспечение учреждения находится на высоком уровне. Созданы все условия для реализации образовательного процесса

Проблемы. Недостаточное количество помещений для проведения учебных занятий.

Задача:

Уход от режима работы образовательного учреждения в две смены.

Раздел 9.

Внутренняя система оценки качества образования

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Он направлен на выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и его соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ. Педагогическим коллективом уделяется внимание ведению качественного образовательного процесса, повышению уровня физической и специальной подготовленности учащихся, выполнению программных требований и разрядных нормативов по культивируемым видам спорта.

В школе функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении образовательной деятельности. Это система непрерывного получения, анализа, обработки и представления информации о состоянии, развитии, результатах учебно-воспитательного процесса.

Используются следующие методы: анкетирование, мониторинг, устный опрос, изучение документации, беседа. Контроль осуществляет директор и заместители. Результаты проверки оформляются в виде информационно-аналитической справки.

Проводятся проверки внутреннего контроля по разным аспектам деятельности: соответствие уровня профессиональной подготовки аттестуемых педагогов, посещение занятий учащимися, наполняемость групп, выполнение образовательных программ, анализ состояния проведения занятий в объединениях и т.д.

Все результаты рассмотрены на совещании при директоре и доведены до сведения педагогов. Контроль образовательной деятельности обучающихся включает входной контроль, промежуточную аттестацию учащихся. Входной контроль учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь) и направлен на выявление начального уровня знаний, умений, навыков детей в определенном виде деятельности на начало учебного года.

Рубежный контроль по итогам полугодия направлен на выявление промежуточных результатов освоения образовательных программ.

Итоговый контроль – в конце учебного года, выявляет уровень освоения учебных программ. Перевод учащихся в следующий класс (уровень образования) осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Проведение входного контроля осуществляется самим педагогом. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации.

Содержание программы входного контроля и промежуточной аттестации учащихся определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами, обязательно содержит методику проверки теоретических знаний детей и их практических умений и навыков.

Результаты промежуточной аттестации учащихся зафиксированы в протоколах, проанализированы администрацией, рассмотрены на педагогическом совете.

В 2021 году внутриучрежденческий контроль осуществлялся по следующим вопросам:

Объект ВШК	Основные акценты контроля	Сроки
Учебный процесс	Состояние преподавания предмета обществознание	январь
	Контроль качества преподавания предмета русский язык в 4-х классах	январь
	Работа с учащимися, обучающимися по адаптированным программам	январь
	Работа учителей русского языка по подготовке к устной части экзамена по русскому языку на уроках	январь
	Работа с учащимися на надомном обучении	февраль
	Контроль качества преподавания предмета математики в 4-х классах	февраль
	Контроль качества преподавания предметов на углубленном уровне	февраль
	Работа с одаренными детьми	март
	Контроль состояния преподавания предмета «Русский язык» 5-11 класс	март
	Контроль состояния преподавания предмета «История» 11 класс	март
	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору	март
	Контроль ведения электронного журнала, журналов	март
	Использование современных образовательных технологий педагогами в образовательном процессе	март
	Дозировка домашнего задания	апрель
	Готовность обучающихся к итоговой аттестации	апрель
	Преподавание предмета «Литература» 5-9 класс	апрель
	Работа с одаренными учащимися	май
	Состояние преподавания предмета «Музыка»	май
	Контроль ведения электронного журнала	май
	Контроль ведения личных дел	июнь
	Контроль состояния электронного журнала, журналов по доп. образованию и внеурочной деятельности	сентябрь
	Дозировка домашнего задания	сентябрь
	Контроль выполнения методических рекомендаций по COVID-1	сентябрь
	Контроль проведения дополнительных занятий по подготовке к ГИА	сентябрь
	Входной контроль уровня сформированности читательской компетентности учащихся классов в условиях реализации ФГОС - 4 класс	октябрь
	Контроль выполнения рабочей программы за 1 четверть	октябрь
	Работа с одаренными детьми	октябрь
	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по математике и русскому языку	ноябрь
	Домашнее задание в условиях реализации ФГОС: характер, формы, дозирование, дифференцированность	ноябрь
	Контроль выполнения теоретической и практической части	декабрь

	рабочей программы за 1 полугодие	
Воспитательный процесс	Посещаемость занятий внеурочной деятельности и дообразования за 1 полугодие уч.года	январь
	Реализация мероприятий месячника обороно-массовой и спортивной работы	февраль
	Мониторинг школьного питания	февраль
	Работа психолога по психолого-педагогическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель
	Документация по технике безопасности	сентябрь
	Итоги проведения СПТ-2021	октябрь
	Психолого-педагогический мониторинг уровня развития УУД (стартовая диагностика)	ноябрь
	Работа психолога по психолого-педагогическому сопровождению реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО	апрель
Обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимым и условиями	Материально-техническое состояние учебных кабинетов	август
	Ресурсное обеспечение. Выполнение требований к условиям реализации ООП по ФГОС ООО	сентябрь
	Обеспеченность учебниками	сентябрь
	Санитарное состояние учебных кабинетов	в течение года
	Состояние техники безопасности на уроках физической культуры, технологии	декабрь

Мониторинг качества общего образования представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы общего образования, а также об удовлетворении образовательных запросов обучающихся и их родителей. Это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью корректировки и принятия управленческих решений для положительной динамики состояния объекта.

Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

Реализация программы мониторинга направлена на повышение качества знаний учащихся.

№ п/п	Уровень образования	качество знаний	
		2020-2021	2019-2020
1	начальное общее образование	65%	68%
2	основное общее образование	40%	44%
3	среднее общее образование	70%	67%
	всего по школе	58%	60%

Качество знаний в начальной школе уменьшилось на 3 %, в средней школе увеличилось на 3%, в основной школе наблюдается снижение качества знаний на 4%. Всего по ОУ наблюдается снижение качества знаний на 2%.

Результаты ВПР (4-11 классы)

№ п/п	Предмет	Класс	Кач-во знаний	Успеваемость
1.	русский язык	4	82%	98%
2.	математика	4	80%	100%
3.	окружающий мир	4	92%	100%
4.	биология	5	38%	91%
5.	математика	5	67%	93%
6.	русский язык	5	63%	92%
7.	русский язык	6	46%	88%
8.	математика	6	34%	96%
9.	география	6А,6Г	67%	100%
10.	биология	6Б,6В	32%	81%
11.	история	5	21%	89%
12.	история	6	28%	98%
13.	история	7	24%	93%
14.	история	8	37%	100%
15.	история	11	51%	96%
16.	обществознание	6	75%	96%
17.	обществознание	7	24%	91%
18.	обществознание	8	0%	94%
19.	русский язык	7	36%	84%
20.	математика	7	47%	96%
21.	биология	7	52%	95%
22.	русский язык	8	51%	85%
23.	математика	8	41%	99%
24.	география	7	22%	100%
25.	физика	8А,8В	69%	100%
26.	физика	7	39%	100%
27.	география	8В	27%	100%
28.	химия	8Б, 8Г	81%	100%
29.	английский язык	7	25%	71%
30.	английский язык	11	89%	94%

Вывод:

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х, 11-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8,11-х классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021-2022 учебном году.

Результаты ЕГЭ по школе за 2020-2021 учебный год:

Предмет	Кол-во уч-ов	Ср. балл по школе	max балл по школе	Ср. балл по району	Ср. балл по области
Русский язык	64	70,5	94	69,46	+0,59
Математика профильная	41	62,9	82	53,77	+8,95
Физика	19	59,9	81	57,29	+2,6
Химия	10	64,1	80	54,97	+9,13
Биология	10	62,3	84	47,93	+14,4
История	9	50	69	51,89	-1,89
Обществознание	30	57,9	93	58,19	-0,28
Информатика и ИКТ	4	45,25	60	58,96	-13,71
Литература	2	64,5	71	57,44	+6,12
Английский язык	8	67,9	99	72,41	-4,14

Анализ ЕГЭ обучающихся 11-го класса, как по обязательным предметам, так и по предметам по выбору в целом показал удовлетворительные результаты. 4 предмета – история, обществознание, информатика и ИКТ и английский язык показали отрицательную динамику по сравнению с районным показателем. История, информатика и ИКТ - по сравнению с областным показателем.

Результаты ЕГЭ за 4 года:

Годы	Рус-яз	Матем проф	Физик	Хим	Общ	Истор	Литер	Биол	Англ	Информ	Географ
2017-2018	72,86	45,5	49	48	52	39	56	46	58	58	44
2018-2019	71	56	54	61	58	57	64	57	82	42	47
2019-2020	70,06	57,9	52,8	46,6	57,9	56,75	60,6	42,5	72	57	
2020-2021	70,05	62,9	59,9	64,1	57,9	50	64,5	62,3	67,9	45,25	

100% успеваемость достигнута выпускниками 11-х классов по всем предметам, за исключением математики, обществознания, истории, информатики и ИКТ.

Таким образом, выпускники, сдававшие экзамен, показали достаточный уровень базовой подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по школе в 2020-2021 учебном году.

Основной государственный экзамен по русскому языку все выпускники сдали с первого раза. Результаты по русскому языку по школе следующие:

Средняя оценка:

по школе – 4,1;

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценку				Усп-ть	Кач-во знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Старшова С.Н.	29	16	12	1	0	100	97	4,5
9 «Б»	Барышникова Н.В.	27	2	16	9	0	100	66	3,7
9 «В»	Гажа Н.С.	18	6	7	5	0	100	72	4
9 «Г»	Смольякова Е.В.	30	10	14	6	0	100	80	4,1
По школе		104	34	49	21	0	100	80	4,1

Соответствие годовой и экзаменационной оценок

Классы	Всего учащихся	Подтвердил и годовую оценку	Выше годово й	Ниже годово й
9А	29	21	7	1
9Б	27	23	2	2
9В	18	12	6	0
9Г	30	19	9	2
Итого	104	75	25	5

Анализируя соответствие годовых и экзаменационных отметок, можно сделать вывод, что 72% обучающихся 9-х классов подтвердили свои годовые отметки, а 24% показали результат выше годовой отметки, что свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся.

Математика

Результаты по математике:

Класс	Учитель	Кол-во уч-ся	Получили оценку				Усп-ть	Кач-во знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
9 «А»	Репринцева В.В.	29	5	18	6	0	100	79	3,9
9 «Б»	Рудак О.Е.	27	1	8	18	0	100	33	3,4
9 «В»	Малышева Т.В.	18	0	6	12	0	100	33	3,3
9 «Г»	Лебах М.Г.	30	2	11	17	0	100	43	3,5
По школе		104	8	43	53	0	100	49	3,6

Соответствие годовой и экзаменационной оценок

Классы	Всего учащихся	Подтвердил и годовую оценку	Выше годово й	Ниже годово й
9А	29	19	2	8
9Б	27	21	1	5
9В	18	16	2	0
9Г	30	19	5	6
Итого	104	75	10	19

Анализируя соответствие годовых и экзаменационных отметок, можно сделать вывод, что 72% обучающихся 9-х классов подтвердили свои годовые отметки, а 10% показали результат выше годовой отметки, что свидетельствует об объективной оценке знаний учащихся.

Портрет воспитанности учащихся начального образования школы (1-4 классы).

Низкий уровень, или первый уровень воспитанности – 4 учащихся – 1%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень, или второй уровень воспитанности – 210 учащихся – 45%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 255 учащихся – 54%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Портрет воспитанности учащихся основного общего образования школы (5-9 классы).

Невоспитанность, нулевой уровень – 0 учащихся – 0%. Нулевой уровень – невоспитанность – характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции. Но есть учащиеся, у которых нулевые результаты по некоторым параметрам.

Низкий уровень, или первый уровень воспитанности – 26 учащихся – 5%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень, или второй уровень воспитанности – 204 учащихся – 40%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 283 учащихся – 55%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Портрет воспитанности учащихся среднего общего образования (10-11 классы)

Невоспитанность, нулевой уровень – 0 учащихся – 0%. Нулевой уровень – невоспитанность – характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и

саморегуляции. Но есть учащиеся, у которых нулевые результаты по некоторым параметрам.

Низкий уровень, или первый уровень воспитанности – 0%. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны.

Средний уровень, или второй уровень воспитанности – 24 учащихся – 48%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 75 учащихся – 69%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Вывод:

Система оценки качества образования в школе сформирована, функционирует.

Раздел 10.

Выводы, проблемы, задачи

Общие выводы по результатам самообследования.

На основании данных мониторинга можем сделать вывод, что количество обучающихся в образовательном учреждении увеличилось. Наблюдается спрос на обучение в ОУ из-за привлекательности учреждения не только местом расположения и материально-техническим оснащением, но и разнообразием, качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

Система управления общеобразовательным учреждением работает эффективно.

Учебный процесс в образовательном учреждении организован в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием. Расписание соответствует нормативным требованиям СанПИН. Продолжительность учебного года, режим работы школы, каникулы, продолжительность занятий соответствуют возрасту обучающихся.

Воспитательный процесс продолжает совершенствоваться в рамках поставленной цели и задач школы.

Созданы условия для решения выявленных проблем, принимаются управленческие решения, способствующие повышению профессионального педагогического мастерства.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Все педагогические работники школы своевременно проходят курсовую

переподготовку. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

В целом поставленные задачи методического совета были выполнены. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Методический совет школы способствовал решению приоритетных педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал помощь педагогическому коллективу в работе над единой методической темой. Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Методическая тема школы и вытекающие из неё темы предметных методических объединений соответствовали основным задачам, стоящими перед школой. План работы методических объединений выполнен. В течение года все учителя принимали участие в работе методических объединений, готовили учащихся к олимпиадам школьного и районного уровня, интеллектуальным и творческим конкурсам.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями удовлетворительная.

Материально-техническое обеспечение учреждения находится на высоком уровне. Созданы все условия для реализации образовательного процесса

Система оценки качества образования в школе сформирована, функционирует.

Общие проблемы, выявленные в результате самообследования

Наличие второй смены снижает качество знаний в классах, ставит перед родителями вопрос перехода в другие учреждения, особенно тех детей, которые занимаются спортом и творчеством на профессиональном уровне.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда администрации, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение организационных задач в системе «администрация-учитель-учащийся-родитель». Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе.

Низкий процент участия родителей в жизни школы.

Организация учебного процесса в 2 смены.

Отток учащихся из образовательного учреждения после завершения основного общего образования (50% выпускников 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях СПО)

Недостаточно хорошо организована работа ученического самоуправления.

Нежелание отдельных педагогов использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе.

Недостаточно активно ведется работа по обобщению передового опыта, поэтому необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению, что поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Недостаточно применяются элементы современных технологий.

Недостаточно высокий уровень самоанализа у учителей.

Формальное отношение к своим обязанностям некоторых руководителей предметных методических объединений.

Загруженность учителей мешает взаимопосещению открытых уроков коллег в рамках методических недель.

Работа педагогов по самообразованию не всегда имеет реальный практический результат.

Недостаточное количество помещений для проведения учебных занятий.

Не всегда полностью выполняются мероприятия программы мониторинга из-за загруженности учителей, входящих в лабораторию мониторинга, не должным образом проводится контроль выполнения программы со стороны заместителя директора.

Задачи на 2022 год.

Постоянный контроль классов, занимающихся во вторую смену.

В слабых классах запланировать работу психолога по повышению мотивации учащихся к учёбе, обязательное присутствие на родительских собраниях учителей-предметников.

Для одарённых детей, занимающихся в спортивных и творческих объединениях г.Строитель и г.Белгорода, показывающих высокие результаты на всероссийском и международном уровнях разрабатывать индивидуальные маршруты сопровождения.

В планах работы классных руководителей и школы в целом запланировать мероприятия, способствующие вовлечению широкого круга родительской общественности в жизнедеятельность учреждения.

Сохранение контингента обучающихся старших классов.

Совершенствование работы по организации ученического самоуправления.

Совершенствование работы по вовлечению учащихся школы в систему дополнительного образования.

Создание условий, способствующих росту профессиональной компетентности педагогических кадров.

Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетенции.

Обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей.

Оказание практической помощи молодым учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

Развитие интересов, креативности, творческого потенциала учащихся, развитие интереса к образовательным дисциплинам, мотивация к обучению.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Включение учителей в инновационную деятельность по введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1130
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	509
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	535
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	522/52%
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,5
1.9	Средняя оценка единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профильный уровень)	62,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,9%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12/19%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	942/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193/17%
1.19.1	Регионального уровня	20/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	6/0,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	88/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей	72/96%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60/80%
1.29.1	Высшая	30/40%
1.29.2	Первая	30/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	75/100%
1.30.1	До 5 лет	8/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1130/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв. м



Т.И. Булгакова