

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол №16
от «26» августа 2021года

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ «СОШ №1г. Строитель»
Булгакова Т.И.
Приказ №575
от «30» августа 2021г.



ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Строитель
Яковлевского городского округа»
на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Нормативно – правовой основой формирования плана дополнительного образования МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель Яковлевского городского округа являются следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ "Об образовании в Российской Федерации " от 01.09. 2013 года №273-ФЗ; (ред. от 31.12.2014г.) "Об образовании в Российской Федерации " (с изм. и доп., вступил в силу с 31.03.2015);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г.№1726-р «О концепции развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г.№1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 года №27-пп Стратегия социально – экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г.№16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- Устав МБОУ «СОШ №1 г.Строитель»
- Локальные акты МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»

Общая характеристика дополнительного образования

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

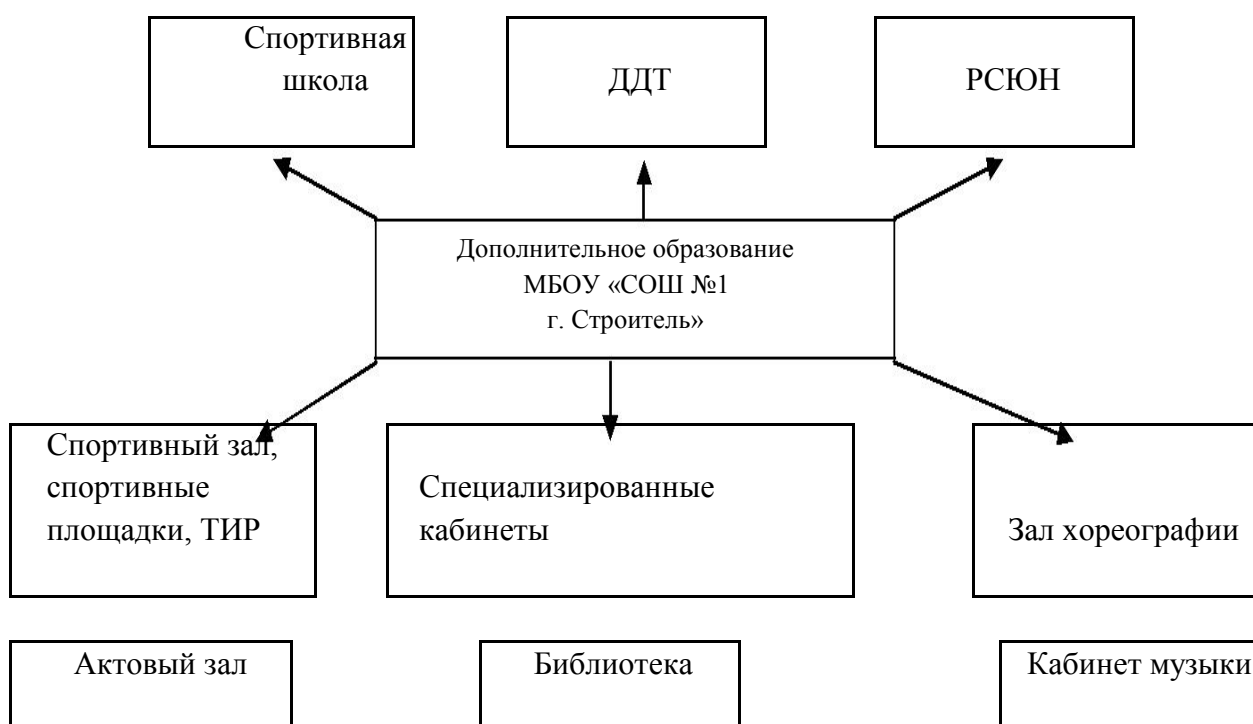
2. Содержание дополнительного образования на 2021 – 2022 учебный год

С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей(законных представителей), стабильного функционирования и развития школы системой дополнительного образования решается следующая основная задача: создание условий для творческого развития ребёнка, повышение мотивации к учебной деятельности через интеграцию основного и дополнительного образования, организация системы культурно - досуговой деятельности.

С учётом возрастных, психологических особенностей учащихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

5-9 классы	Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.
10-11 классы	Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

Реализация дополнительного образования в ОУ через взаимодействие с внешним и внутренним социумом:



Учебная деятельность школы имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для самоопределения и самовыражения учащихся, развития и реализации их творческих и интеллектуальных возможностей.

Развитая система дополнительного образования облегчает переход к предпрофильному и профильному обучению, создает основу многопрофильности (универсальности) школьного образования.

3. Структура дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»

Основные направления в работе дополнительного образования:

- расширение спектра услуг системы дополнительного образования и улучшение качества предоставляемых услуг в дополнительном образовании;
- создание условий самореализации педагогов через участие в творческих конкурсах, мастер – классах, семинарах и круглых столах;
- создание условий для саморазвития и самореализации детей, имеющих разные возможности и способности;
- формирование позитивного отношения мотивированных детей к системе образования.

Основные направления в работе дополнительного образования:

- технической,
- физкультурно-спортивной,
- художественной,
- туристско-краеведческой,
- социально- гуманитарной
- естественно –научное направление

ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В образовательном учреждении платные услуги не оказываются.

**Реализация системы дополнительного образования
в МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»**

№ п/п	Направление/название объединения	ФИО учителя	Классы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Общее количество часов
1	Физкультурно-спортивное направление					1332
	«Волейбол»	Подзолков Н.И.	8-11	6	216	
	«Баскетбол»	Подзолков Н.И.	8-11	4	144	
	«Шахматы»	Иванов И.А.	1-11	4	144	
	«Атлетическая гимнастика»	Буняев А.Ю.	8-11	6	216	
	«Строевая подготовка»	Газаров Р.Э.	2б,4в, 5а	6	216	
	«Легкая атлетика»	Воронина А.А.	4-11	6	216	
	«Футбол»	Подзолков Н.И.	5-11	5	180	
2	Туристско-краеведческое направление					144
	Кружок «Юные музейеды»	Тарасова М.Э.	5-9	2	72	
	Клуб «Патриот»	Газаров Р.Э.	8-11	2	72	
3	Культурное направление					144
	Музыкальный театр	Захарова О.В.	2-8	2	72	
	Инструментальный ансамбль «ВИА-Молодость»	Захарова О.В.	5-10	2	72	
4	Техническое направление					72
	Безопасное колесо	Газаров Р.Э.	4-5	2	72	
5	Социально-педагогическое направление					360
	Школьная пресса	Брынкина К.И.	8-10	2	72	
	Школа КВН	Брынкина К.И.	8-10	2	72	

	«Бережливое управление»	Газаров Р.Э.	11а, б	2	72	
	«Основы построения карьеры»	Берг Л.А.	9а, б, в, г	4	144	
6		<i>Естественно-научное направление</i>				36
	«Основы медицины»	Поплёкина О.Н.	8-ые	1	36	

4.Режим работы

Учебные занятия дополнительного образования проводятся в учебные дни на базе школы во второй половине дня через час после уроков согласно расписанию. Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

Классы	Дни работы	Продолжительность занятий в рамках ОУ
1-5	Понедельник - суббота	40 минут
5-11	Понедельник - суббота	40 минут

5.Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования разработаны образовательным учреждением, на основе переработки образцов программ, рекомендованных Министерством образования. Все программы утверждены на педагогическом совете. Разработанные рабочие программы рассчитаны на школьников определённой возрастной категории и могут быть использованы в пределах МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».

Культурное направление

Целью дополнительного образования художественно-эстетической направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии.

Работа обучающимися предполагает решение следующих задач:

- развитие художественного вкуса у обучающихся;
- формирование представлений о культурной жизни своего края, города;
- привлечение школьников к сохранению культурного наследия через вокальное и хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Данное направление реализуется деятельностью кружка «Музыкальный театр» (2-7кл.)– 2ч., «Ансамбль «ВИА-Молодость» (7-10кл.) - 2 ч.

Социально-гуманитарное направление

Основная цель дополнительного образования данной направленности – расширение знаний обучающихся в рамках образовательных областей, формирование у подростков приемов и навыков, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. Данная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. Приоритетными задачами являются:

- социальное и профессиональное самоопределение учащихся;

- формирование здоровых установок и навыков, снижающих вероятность приобщения школьников к употреблению табака, алкоголя и других ПАВ;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Программы социальной направленности обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития.

Данное направление реализуется деятельностью кружка «Школьная пресса» и «Школа КВН» для учащихся 8-11 классов (по 2 часа в неделю). А также в рамках проекта «Бережливое управление» -1час в неделю в 11а,б классах.«Основы построения карьеры» -1 час в неделю в 9 а,б,в,г.

Туристско-краеведческое направление

Целью реализации направления является популяризация краеведческих знаний, формирование у обучающихся целостного представления о регионе, сохранение и развитие социально-экономических и культурных достижений и традиций, эффективное функционирование системы патриотического воспитания детей и подростков по отношению к родному краю и городу.

Задачи:

- овладение учащимися основами знаний по краеведению;
- развитие творческих способностей, эмоциональной сферы, воображения, фантазии и речи ребенка;
- воспитание гражданского сознания и патриотизма школьников, высоконравственных, эстетических чувств на основе изучения краеведения.

Данное направление реализуется деятельностью кружка «Юные музееведы» - для учащихся 5-9 классов (2 часа в неделю).

Педагог, работающий в кружках этого направления, одной из задач ставит военно-патриотическое воспитание учащихся, нацеливает свою работу на развитие социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, для воспитания гражданина, патриота своей Родины. В данном направлении представлен клуб «Патриот» для учащихся 8-11 классов (2 часа в неделю).

Физкультурно-спортивное направление

Целью дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа обучающимися предполагает решение следующих задач:

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-психологических качеств, необходимых для того, чтобы стать успешным в жизни.

Данное направление реализуется деятельностью спортивных секций «Волейбол» - для учащихся 8-11 классов (6 часов в неделю), «Баскетбол» - для учащихся 8-11 классов (4 часа в неделю), «Атлетическая гимнастика» - для учащихся 8-11 классов (6 часов в неделю), «Футбол» для учащихся 5-11 классов (5 часов в неделю), «Шахматы» - 4 часа в неделю для 1-11 классов, «Лёгкая атлетика» для учащихся 4-11 классов 6 часов в неделю.

Строевая подготовка в кадетских классах (2б,4в,5а)-2 часа в неделю

Техническое направление

Программа занятий кружка «Безопасное колесо» - для учащихся 4-5 классов (2 часа в неделю) позволяет последовательно решать задачи физического и интеллектуального воспитания школьников. Программы составлены в соответствии с возрастной и специальной педагогикой и психологией, физиологией и гигиеной. Целью программы является формирование у детей индивидуального комплекса спортивно-технических знаний, умение управлять жизненно важными двигательными действиями на основе реализации сознательной потребности в занятиях спортом. Все занятия направлены на всестороннее развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни морально-волевых качеств. Спортивно-техническая направленность в системе дополнительного образования детей ориентирована на физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации.

Естественно-научное направление

Дополнительное естественнонаучное образование детей это:

- формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук
- развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними
- экологическое воспитание подрастающего поколения
- приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и рационального природопользования
- формирование элементарных знаний в области гигиены и медицины.

Данное направление реализуется через деятельность кружка «Основы медицины» - 1 час в неделю на параллель 8 классов