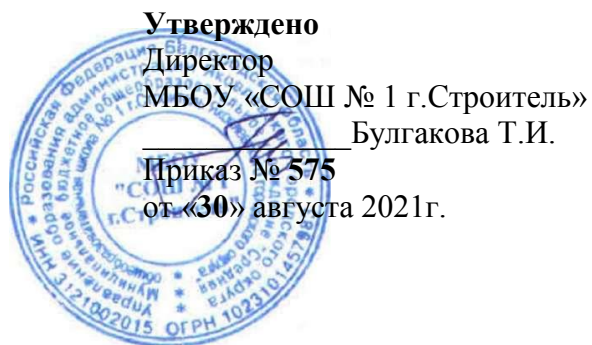


Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
Протокол № 16
от «27» августа 2021 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Строитель
Яковлевского городского округа»
при реализации федерального государственного образовательного
стандарта среднего общего образования
(ФГОС СОО)
10-11 классы
на 2021-2022 учебный год

РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»

1. Количество классов - комплектов: 2

10-е классы – 2 класса-комплекта - 51 человек;

11-е классы-2 класса-комплекта-37 человек.

2. Количество профильных классов:

10-11-е классы – ИУП с профильными предметами (русский язык, математика, физика, право, экономика, информатика, история, английский язык, химия, биология)

3. В режиме 5-дневной недели обучаются: 10-11-е классы

4. Сменность – 1 смена

5. Начало учебных занятий – 8.30

6. Минимальная продолжительность учебного года:

10 класс – 34 учебных недель (без учета проведения промежуточной аттестации);

11 класс-34 учебных недели

7. Продолжительность уроков:

10-11 –е классы – 40 минут

8. Расписание звонков

1-й урок	8.30-9.10
2-й урок	9.20-10.00
3-й урок	10.10-10.50
4-й урок	11.05-11.45
5-й урок	12.00-12.40
6-й урок	12.55-13.35
7-й урок	13.50-14.30
8-й урок	14.40-15.20

9. Кружки, секции, занятия кадетского класса и т.д.:

18.00 - старшей школы

2. Годовой календарный учебный график на 2021 -2022 учебный год

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года 1 сентября 2021 года	Начало занятий 8.30 -1 смена	Осенние каникулы дата начала каникул 01.11.2021 года	Промежуточная аттестация в 1 классах без аттестационных испытаний
Окончание учебного года	Продолжительность уроков 1 класс -35, 40 минут 2-11 классы -40 минут	дата окончания каникул 07.11.2021 года Продолжительность в днях: 7	Промежуточная аттестация с испытаниями в

<p>I уровень: начальное общее образование 1 классы -25 мая 2022 года (с учётом промежуточной аттестации) в 2 – 4, 5-8, 10х классах -31 мая 2022 года (С учётом промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями) 9,11 классы - учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.</p>	<p>Сменность занятий: 1 смена - 1- 5 классы,5, 7,9-11 классы 2 смена –3,4, 6,8 классы</p>		<p>Зимние каникулы: дата начала каникул 25.12.2021 года дата окончания каникул 09.01.2022 года Продолжительность в днях: 16</p>	<p>2-4, 5-8, 10 кл проводится с 26 по 31 мая 2022 года Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные Минобрнауки и Департаментом образования Белгородской области</p>
	<p>Обучение по 5-ти дневной учебной неделе: 1-11 классы</p>		<p>Весенние каникулы: дата начала каникул- 28.03.2022 года дата окончания каникул – 03.04.2022 года Продолжительность в днях: 7</p>	
	<p>Расписание звонков</p>		<p>Дополнительные каникулы для учащихся первого класса: дата начала каникул: 21.02.2022 года дата окончания каникул: 27.02.2022 Продолжительность в днях: 7</p>	
<p>Продолжительность учебного года: 1 класс -33 недели (включая промежуточную аттестацию) 2-4 классы -34 учебные недели и 1 неделя промежуточная аттестация 5-8 классы -34 учебные недели и 1 неделя промежуточная аттестация 10 классы -34</p>	<p>для 1х-классов 1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.25– 10.00 Динамический час 10.20 - 10.55 3-й урок 11.10– 11.50 Расписание звонков для 1 класса (ноябрь – декабрь) 1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.25– 10.00 Динамический час 10.20 - 10.55 3-й урок 11.10– 11.45 4 урок 12.10 - 12.45 Расписание звонков для 1 класса (январь –</p>	<p>для 2-11 классов 1-й урок 8.30-9.10 2-й урок 9.20-10.00 3-й урок 10.10-10.50 4-й урок 11.05-11.45 5-й урок 12.00-12.40 6-й урок 12.55-13.35 7-й урок 13.50-14.30 8 урок 14.40-</p>	<p>Летние каникулы: дата начала каникул 1 классы 26.05.2022 года 2-4, 5-8, 10-е классы 01.06.2022 года Дата окончания каникул- 31.08.2022 года Продолжительность в днях: 2-10- классы -92 дня</p>	

учебных недель, 1 неделя промежуточная аттестация, 1 неделя военные сборы	май) 1-й урок 8.30-9.10 2-й урок 9.20-10.00 Динамический час 10.20-11.00 3 урок 11.10-11.50 4-й урок 12.10-12.50	15.20		
Учебные четверти: начало, окончание: продолжительность учебных недель 1 четверть: 01.09.2021 - 31.10.2021 (8 недель 3 дня); 2 четверть 08.11.2021 - 24.12.2021 года (7 недель); 3 четверть 10.01.2022- 27.03.2022 года (11 недель); 4 четверть 04.04.2022 - 25.05.2022 года (8 недель 2 дня)	Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности -40 минут		10 класс (юноши) -5 дней сборы	

Формы промежуточной аттестации учащихся

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в 10-х классах в конце учебного года, в соответствии с календарным учебным графиком. Отметки по предметам выставляются на основании четвертных, полугодовых отметок с учётом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний. По результатам принимается решение о переводе учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация для 10-х классов - по трем предметам (в профильных классах по профильным предметам) на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в сроки:

10-е классы - 25 мая - 31 мая 2022 года;

10 класс (профильный) – литература, два предмета на профильном уровне (устно, по билетам или контрольная работа).

**Пояснительная записка
к учебному плану СОО
МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»
при реализации федерального
государственного образовательного стандарта
10-11 классы
на 2021-2022 учебный год.**

1. Нормативно-правовая база учебного плана

1.1 Правовой статус школы определяется документами:

- Лицензия № 8711 от 22 марта 2019 года на право осуществления образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

- Свидетельство о государственной аккредитации 31A01 № 0000922, регистрационный №4340 от 19 апреля 2019 года, действительное до 09 декабря 2023 года.

1.2. Учебный план ОУ составлен на основе нормативных документов:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции изменений от 24.11.2015 № 81.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 г. № 24480).

- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015

Региональный уровень

- Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Закон Белгородской области от 04.06.2009 г. № 282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»».

- Закон Белгородской области «О внесении изменений в статью 8.1 закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»» от 28.04.2011 г.

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 22.06.2012 года №9-06/4870-ВА «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации непрофильного и профильного обучения».

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.04.2011 года №9-06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодежной политики области от 05.05.2008 года №9-06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»

- Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 10.09.2009 г. № 9-06/3423-ВА «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки.

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 05.12.2007 г. № 154-ЛИ «Об организации регионального эксперимента «Отработка сетевых моделей профильного обучения»».

- Положение о случаях и порядке индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения, утвержденное приказом департамента образования Белгородской области от «12» февраля 2015 года № 524

Школьный уровень

- Устав МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»
- Программа развития *«Единое образовательное пространство – пространство новых возможностей»* на 2020-2024 годы (утверждена приказом №363 от 23.01.2020г.)
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» (утверждена приказом №_516_от_31_.08.2020г.);
- Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».

Стратегические и тактические направления содержания образования

МБОУ «СОШ №1 г.Строитель» осуществляет свою деятельность с целью реализации образовательной программы и формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ на уровне государственных образовательных стандартов.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 г. Строитель», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения построен исходя из запросов участников образовательных отношений - учащихся и их родителей (законных представителей) на основе индивидуальных учебных планов (ИУП).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Основным целевым ориентиром учреждения, положенным в основу учебного плана, является формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессах.

При формировании учебного плана обозначен приоритет вариативности, позволяющий учащимся освоить содержание образования в максимальном объеме и удовлетворить их образовательные потребности.

Деятельность образовательного учреждения по формированию у обучающихся готовности выбора собственной образовательной траектории ведется в системе и реализуется через:

- личностную ориентацию образования,
- расширение диапазона выбора учащимися форм учебной деятельности,
- деятельностный компонент и практическую направленность образования,
- дифференциацию образования на всех уровнях обучения,
- полноценную подготовку учащихся уровня среднего общего образования к осознанному выбору будущей специальности,
- формирование информационной культуры учащихся.

Универсальность образования в школе с профильным обучением по отдельным предметам обеспечивается методологически, методически, содержательно и технологически. Многообразие форм организации образовательного процесса расширяет возможности обучающихся в приобретении ими качественных знаний и реализации творческих способностей. Все образовательные программы, реализуемые на уровне среднего общего образования, являются преемственными и обеспечивают принцип непрерывности, целостность, последовательность и завершенность в достижении результатов образования.

В свете обозначенных целей в образовательной подготовке учащихся уровня среднего общего образования в учебном плане выделены следующие задачи:

- обеспечение конституционного права граждан РФ на получение бесплатного общего среднего образования,
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования ФГОС СОО,
- реализация программ профильного изучения учебных дисциплин, дополнительных образовательных программ,
- развитие системы профильного образования,
- обеспечение каждому учащемуся возможности удовлетворения своих учебно-познавательных потребностей,
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и управленческую деятельность, создание условий для широкого доступа к информационным ресурсам сети Интернет, построения единого информационного пространства школы,
- повышение личностной эффективности обучения в образовательном учреждении за счет усиления дифференциации и индивидуализации профильного обучения,
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей.

К концу уровня среднего общего образования осваиваются программы среднего общего образования, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы по выбору учащихся. Обеспечивается развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю).

Особенности образовательного учреждения

МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» является образовательным учреждением с профильным изучением отдельных предметов. Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами.

Изучение социального заказа на образовательные услуги различного уровня показывает, что значительная часть родительской общественности (93,2%) заинтересованы в организации профильного обучения в старших классах. Результаты

анкетирования учащихся (востребованность образовательных услуг, удовлетворенность обучением) показывают их интерес к изучению предметов естественно-математического циклов (78,2%), предметов гуманитарного, социально-экономического циклов (76,7%) и продолжению образования с учетом выбранного ранее направления обучения (87,5%).

Учитывая результаты мониторинга образовательных потребностей обучающихся, имеющиеся в ОУ необходимые кадровые, методические и материально-технические ресурсы, школа создает условия для реализации программ **профильного обучения** на уровне среднего общего образования.

Приоритетным направлением в развитии образования является компетентностный и си-стемно-деятельностный подход, основным продуктом которого является разработка общепредметных компетенций, интегрирующих на горизонтальном уровне предметные компетенции.

Для осуществления образовательного процесса используются элементы следующих педагогических технологий: развивающее обучение, личностно-ориентированное обучение, технология уровневой дифференциации, технология сотрудничества, дидактические игры, проблемное обучение, технология критического мышления, метод исследовательских проектов и другие. Основной формой организации образовательного процесса является классно-урочная система (лекции, семинары, лабораторные занятия, практикумы, исследовательская работа, презентации, интегрированные уроки, дискуссии, дидактические игры, видео-уроки). Используются, также, и другие формы организации образовательного процесса (конференции, проектные работы, творческие мастерские, интеллектуальные игры, форумы, литературные гостиные).

Указанная специфика образовательного учреждения позволяет реализовать права учащихся на получение образования повышенного уровня и развитие их творческих способностей, продолжить развитие СОО в направлении повышения качества образования. Создана, также, система дополнительного образования учащихся для развития способностей различных направленностей.

Особенности базисного учебного плана.

Инвариантная часть учебного плана

Учебные предметы инвариантной части обеспечивают формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающими единство образовательного пространства.

При составлении учебного плана учитывались следующие требования:

- максимально допустимый в неделю объем учебной нагрузки,
- минимальное количество часов, необходимых для изучения программы конкретного учебного предмета на базовом уровне,
 - соответствие концепции профильного обучения,

Основой базисного учебного плана СОО является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, когда изучаемые курсы получают на последующих уровнях свое дальнейшее развитие.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Профильная подготовка обеспечивается увеличением количества часов на соответствующие предметы и изучение элективных курсов.

Профильное обучение, как средство дифференциации и индивидуализации, позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса:

- наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся,

- создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями в продолжении образования,

- устанавливать равный доступ к полноценному образованию разных категорий обучающихся, расширять возможности их социализации.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучались намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профиля обучения – индивидуальный учебный план содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (включая «Алгебру и начала математического анализа», «Геометрию»), «Россия в мире», «Астрономия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», также предметы «Родной язык» и «Родная литература» для удовлетворения запросов и потребностей учащихся в изучении литературы и языков народов Российской Федерации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план для 10-11-х классов является двухуровневым, т.к. предметы изучаются обучающимися либо на базовом, либо на углублённом уровнях. Если предметы, входящие в инвариантную часть БУПа, изучаются на углублённом уровне, то на базовом уровне они не изучаются.

Учебный план СОО представлен пятью группами изучения профильных предметов в 2-х классах. Обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования по индивидуальным учебным планам с выбором не менее трех учебных предметов на углубленном уровне, с обязательным соблюдением норм максимальной учебной нагрузки, определяемых СанПиН.

Учащимися и их родителями (законными представителями) в **10А и 10Б, 11 А и 11 Б классах** определены следующие профильные предметы: физика, математика, информатика.

На базовом уровне в 10А и 10Б, 11 А и 11Б классах изучаются обязательные учебные предметы из предметных областей:

- «Русский язык и литература» - «Русский язык» в объёме 1 ч., «Литература»

- 3 ч.;

• «Родной язык и родная литература» - учебный предмет **«Родная литература»** - в объеме 1 ч. в неделю; учебный предмет **«Родной язык»** - в объеме 1 ч. в неделю в 10-х классах;

• «Иностранные языки» – предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) в объеме 3 ч. в неделю;

• «Общественные науки» – предмет **«История (Россия в мире)»** в объёме 2-х часов;

• «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – выбраны 2 обязательных предмета – **«Физическая культура»** - 3 часа и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - в объеме 1-го часа в неделю.

• **«Индивидуальный проект»** - в объеме 1-го часа в неделю;

На углублённом уровне изучается обязательный учебный предмет из предметной области: «Математика и информатика» – **«Математика»** в объёме 6 часов в неделю в 10 классе, **«Информатика»** -- 4 ч. в неделю, **«Физика»** -- 5 ч. в неделю;

В другой группе 10А и 10Б , 11 А и 11 Б классов определены профильные предметы: русский язык, иностранный язык, история.

На базовом уровне в группе №2 изучаются обязательные учебные предметы из предметных областей:

• «Русский язык и литература» - учебный предмет **«Литература»** - 3 ч. в неделю;

• «Родной язык и родная литература» - учебный предмет **«Родная литература»** - в объеме 1 ч. в неделю; учебный предмет **«Родной язык»** - в объеме 1 ч. в неделю в 10-х классах.

• «Иностранные языки» – предмет **«Второй иностранный язык»** в объеме 2-х ч. в неделю (немецкий или французский язык в зависимости от выбора учащихся, их родителей (законных пред-ставителей);

• «Естественные науки» – область представлена изучением предмета **«Биология»** в объеме 1-го часа в неделю);

• «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности – выбраны 2 обязательных предмета – **«Физическая культура»** - 3 часа и **«Основы безопасности жизнедеятельности»** - в объеме 1-го часа в неделю;

• **«Индивидуальный проект»** - в объеме 1-го часа в неделю в 10-м и 11-м классах.

На углублённом уровне изучаются обязательные учебные предмет из предметных областей:

• «Русский язык и литература» - учебный предмет **«Русский язык»** - 3 ч. в неделю;

• «Иностранные языки» – учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** в объёме 5 часов в неделю;

• «Общественные науки» -- учебный предмет **«История»** в объеме 4 часа в неделю.

В школе организованы два специализированных класса:

медицинский (сетевое взаимодействие с медицинским институтом БелГУ) – изучение на углубленном уровне химии (5 часов в неделю), биологии (3 часа в

неделю + 2 часа на элективные курсы), математики (6 часов в неделю);

инженерный (сетевое взаимодействие с БГТУ им. В.Г. Шухова) – изучение на углубленном уровне физики (5 часов в неделю), математики (6 часов в неделю + 1 час элективный курс), черчение – за счет часов внеурочной деятельности;

IT–класс (сетевое взаимодействие с МБОУ «СОШ №2 г. Строитель») – изучение на углубленном уровне информатики (4 часа в неделю), физики (5 часов в неделю), математики (6 часов в неделю + 1 час элективный курс).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с приоритетами учащиеся и их родители (законные представители) определяют ИУП с выбором учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области и базовом уровне, с определением элективных курсов, развивающих содержание базовых учебных предметов, обеспечивающих дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена, а также способствующие удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.