

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 17
от 31.08.2021 г.

Рассмотрено
на Управляющем совете
Протокол № 11
от 11.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 1
г.Строитель»
Т.И.Булгакова
Приказ № 596
от 31 августа 2021 г.



**ИЗМЕНЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Г.СТРОИТЕЛЬ
ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» и организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **социальное;**
- **общекультурное.**

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих **видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, научное общество.

Спортивно-оздоровительное направление нацелено на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные **задачи** спортивно-оздоровительного направления:

- формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- использовать оптимальные двигательные режимы для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Спортивные игры.»

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Задачи духовно-нравственного направления:

- формировать общечеловеческие ценности в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;

- воспитывать нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщать обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю; целостное восприятия истории, культуры своей малой родины как части истории мира, осознание значимости наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- формировать отношения к семье как к основе российского общества.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено: кружком «Мои истоки», «Семья и семейные ценности».

Во исполнение реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области» за счёт внеурочной деятельности будет введён урок информатики, чтобы масштабировать опыт по обучению детей основам компьютерного дела. В связи с этим внести изменения в образовательную программу основного общего образования по ФГОС ООО в план внеурочной деятельности.

В общеинтеллектуальное направление добавить урок «Информатика» для обучающихся 5-8-ых классов в объеме 1 час в неделю.

Общеинтеллектуальное направление поможет детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира. Развить психические познавательные процессы (память, внимание, мышление, восприятие и воображение), познавательную активность, любознательность. Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными **задачами** общеинтеллектуального направления являются:

- формировать навыки научно-интеллектуального труда;
- развивать культуру логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формировать первоначальный опыт практической преобразовательной деятельности;
- формировать навыки универсальных учебных действий обучающихся. Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- факультатив «ОГЭ на 5»
- факультатив «Наглядная геометрия»
- факультатив «Занимательная грамматика русского языка»
- факультатив «Введение в химию»
- факультатив «Занимательная химия»
- факультатив «Решу ОГЭ»

Реализация **социального направления** в рамках внеурочной деятельности создает условия для развития познавательной, эмоционально-

волевой и личностно-мотивационной сфер обучающихся, помогает детям познать себя, свои интересы, склонности и способности, сформировать свое отношение к себе, к другим людям и миру в целом, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. А также освоить разнообразные способы деятельности.

Основные задачи социального направления:

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой

- активизировать внутренние резервы обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме;

- последовательно расширять и укреплять ценностно-смысловую сферу личности;

- формировать психологическую культуру и коммуникативные компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формировать способность обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

-Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Школа безопасности»

- Основы построения карьеры «Модуль бережливого управления»

- «Финансовая грамотность»

- «Я принимаю вызов»

- «Школа вожакого»

Общекультурная деятельность нацелена на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, обеспечение эстетического, интеллектуального развития ребенка, воспитание творческой индивидуальности, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Основными **задачами** общекультурного направления являются:

- совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку музыкальных, театральных сказок, кукольных спектаклей, игр-драматизаций, упражнений актерского тренинга.

- знакомство с историей и развитием театрального искусства: развитие познавательных интересов через расширение представлений о видах театрального искусства;

- привитие ребёнку интереса к мировой художественной культуре через театр;

- развивать познавательные и творческие способности и потребности ребёнка. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- «Декоративно-прикладное искусство»

- «Хоровая студия»

- «Хореография в школе»

В рамках работы кружков используются следующие формы: научные исследования, олимпиады, викторины, познавательные экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, соревнования.

Формы организации и ресурсное обеспечение внеурочной деятельности на уровне основного общего образования могут варьироваться и ежегодно утверждаются Учебным планом МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».

