

**Рассмотрено**  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 16  
от «27» августа 2021 г.



**Утверждено**  
Директор  
МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»  
Булгакова Т.И.  
Приказ № 575  
от «30» августа 2021г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 1**  
**г.Строитель**  
**Яковлевского городского округа»**  
**при реализации федерального компонента государственных**  
**образовательных стандартов начального общего образования**  
**(ФГОС НОО)**  
**1 -4 класс**

**на 2021- 2022 учебный год**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**  
**МБОУ «СОШ № 1 г.Строитель»**

**1. Количество классов - комплектов: 20**

всего учащихся - 511

1 классы – 5 классов-комплектов – 127 учащихся

2 классы – 5 классов-комплектов – 111 учащихся

3 классы – 5 классов-комплектов – 139 учащихся

4 классы – 5 классов-комплектов – 134 учащихся

**2. В режиме 5-дневной рабочей недели обучаются: 1-4 классы**

**3. Сменность:**

- 1 смена – 1-е, 2-е, 3-е классы; 1-е полугодие: 3В, 3Г, 3Д, 2-е полугодие: 3А, 3Б

- 2 смена – 4-е классы; 1-е полугодие: 3А, 3Б 2-е полугодие: 3В, 3Г, 3Д.

**4. Начало учебных занятий в 1 смене - 8.30; во 2 смене – 13.05**

**5. Минимальная продолжительность учебного года:**

1 – классы - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

**6. Продолжительность уроков:**

**1-е классы:** сентябрь- октябрь- 35 минут

январь-май -40 минут

**7. Расписание звонков**

I смена		II смена	
1-й урок	8.30-9.10	1-й урок	13.05-13.45
2-й урок	9.20-10.00	2-й урок	13.50-14.30
3-й урок	10.10-10.50	3-й урок	14.40-15.20
4-й урок	11.05-11.45	4-й урок	15.35-16.15
5-й урок	12.00-12.40	5-й урок	16.25-17.05
6-й урок	12.55-13.35		
7-й урок	13.50-14.30		

**8. Кружки, секции, занятия внеурочной деятельности:**

начало занятий 14.00

**2. Годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год**

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы	Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация
Начало учебного года 1 сентября 2021 года  Окончание учебного года I уровень: начальное общее образование 1 классы -25 мая 2022 года (с учётом промежуточной аттестации) в 2 – 4, 5-8, 10х классах - 31 мая 2022 года (С учётом промежуточной аттестации)	Начало занятий  <b>8.30 -1 смена</b> <b>Продолжительность уроков</b> <b>1 класс -35, 40 минут</b> <b>2-11 классы -40 минут</b>	<b>Осенние каникулы</b> дата начала каникул <b>01.11.2021 года</b> дата окончания каникул <b>07.11.2021 года</b> <b>Продолжительность</b> <b>в днях: 7</b>	Промежуточная аттестация в 1 классах без аттестационных испытаний Промежуточная аттестация с испытаниями в 2-4, 5-8, 10 кл проводится с 26 по 31 мая 2022 года Государственная итоговая аттестация
	<b>Сменность занятий:</b> 1 смена - 1- 5 классы, 5, 7, 9-11 классы 2 смена –3, 4, 6, 8 классы	<b>Зимние каникулы:</b> дата начала каникул <b>25.12.2021 года</b> дата окончания каникул <b>09.01.2022 года</b> <b>Продолжительность</b> <b>в днях: 16</b>	

<p>с аттестационными испытаниями) 9,11 классы - учебный год завершается в соответствии с расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации и учебным планом.</p>	<p><b>Обучение по 5-ти дневной учебной неделе:</b> 1-11 классы <b>Расписание звонков</b></p>		<p><b>Весенние каникулы:</b> дата начала каникул- <b>28.03.2022 года</b> дата окончания каникул – <b>03.04.2022 года</b> <b>Продолжительность в днях: 7</b></p>	<p>проводится в сроки, установленные Минобрнауки и Департаментом образования Белгородской области</p>
<p><b>Продолжительность учебного года:</b> 1 класс -33 недели (включая промежуточную аттестацию) 2-4 классы -34 учебные недели и 1 неделя промежуточная аттестация 5-8 классы -34 учебные недели и 1 неделя промежуточная аттестация 10 классы -34 учебных недель, 1 неделя промежуточная аттестация, 1 неделя военные сборы</p>	<p><b>для 1х-классов</b> 1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.25–10.00 Динамический час 10.20 -10.55 3-й урок 11.10– 11.50 <b>Расписание звонков для 1 класса (ноябрь – декабрь)</b> 1-й урок 8.30-9.05 2-й урок 9.25–10.00 Динамический час 10.20 -10.55 3-й урок 11.10–11.45 4 урок 12.10 -12.45 <b>Расписание звонков для 1 класса (январь – май)</b> 1-й урок 8.30-9.10 2-й урок 9.20-10.00 Динамический час 10.20-11.00 3 урок 11.10 -11.50 4-й урок 12.10-12.50</p>	<p><b>для 2-11 классов</b> 1-й урок 8.30-9.10 2-й урок 9.20-10.00 3-й урок 10.10-10.50 4-й урок 11.05-11.45 5-й урок 12.00-12.40 6-й урок 12.55-13.35 7-й урок 13.50-14.30 8 урок 14.40-15.20</p>	<p><b>Дополнительные каникулы для учащихся первого класса:</b> дата начала каникул: <b>21.02.2022 года</b> дата окончания каникул: <b>27.02.2022</b> <b>Продолжительность в днях: 7</b></p>	
			<p><b>Летние каникулы:</b> дата начала каникул <b>1 классы</b> <b>26.05.2022 года</b> <b>2-4, 5-8, 10-е классы</b> <b>01.06.2022 года</b> Дата окончания каникул- <b>31.08.2022 года</b> <b>Продолжительность в днях:</b> <b>2-10- классы -92 дня</b></p>	
<p>Учебные четверти: начало, окончание: продолжительность учебных недель 1 четверть: 01.09.2021 -31.10.2021 (8 недель 3 дня); 2 четверть 08.11.2021 -24.12.2021 года (7 недель ); 3 четверть 10.01.2022-27.03.2022 года (11 недель); 4 четверть 04.04.2022 -25.05.2022 года (8 недель 2 дня)</p>	<p>Перерыв между последним уроком и началом занятий в объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности -40 минут</p>		<p>10 класс (юноши) -5 дней сборы</p>	

## 1. Пояснительная записка

### Общие положения

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель» на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся.

### Правовой статус школы определяется документами

- Лицензия № 8711 от 22 марта 2019 года на право осуществления образовательной деятельности по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.
- Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000922, регистрационный №4340 от 19 апреля 2019 года, действительное до 09 декабря 2023 года.

### Учебный план составлен на основе нормативно-правовых документов

#### Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.).
- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642.
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013- 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373; в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 г. № 1060, 29.12.2014 г. № 1643).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным обще- образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 (редакция от 17.07.2015 г.).
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.
- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы.
- Концепции развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р).

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р).
- Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества).
- Концепция развития детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06.2017 года № 1155-р).
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях РФ, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства Просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
- Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях РФ, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения РФ 24 декабря 2018 года.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р.
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 07 августа 2009 года № 1101.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года № 345.
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.
- Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающего указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 336.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».
- Профессиональный стандарт педагога.
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации от 20.06.2018 года № 05-192.
- Письмо Министерства образования РФ от 25 мая 2015 года № 0-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России».
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.09.2018 № 93-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного (письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510.

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314).
- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 гг. (утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП).
- Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.
- Государственная программа «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013 № 528-пп.
- Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года № 1688.
- Исчерпывающий перечень отчетов и информации, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 г. № 567.
- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06.04.2009 г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях области».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27 января 2016 г. № 181 «Об организации работы по введению ФГОС ОВЗ на территории Белгородской области в 2016 году».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014 г.

№ 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».

- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014 г. № 9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 г. № 9-06/3262-НМ «О переводе обучающихся 4-х классов».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014 года № 9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура».
- Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014 г. № 9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий».
- Письмо департамента образования Белгородской области от 01 апреля 2016 г. № 9-09/01/2104 «О «ступенчатом» режиме обучения в 1 классе».
- Письмо департамента образования Белгородской области «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 19.10.2017 года № 9-09/14/5566
- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».
- Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».
- Программа развития МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».
- Основная образовательная программа НОО ФГОС.
- Локальные акты МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель».

#### **Стратегические и тактические направления содержания образования в условиях реализации ФГОС**

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» на 2021-2022 учебный год разработан на основе учебного плана основной образовательной программы НОО, адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, реализующей ФГОС НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5,1), адаптированной основной общеобразовательной программы НОО, реализующей ФГОС НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5,2), адаптированной образовательной программы НОО для обучающихся с ЗПР ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1; 7.2), с НОДА и является преемственным с учебным планом 2020-2021 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «СОШ № г. Строитель», сформулированными в Уставе образовательного учреждения, основной образовательной программе начального общего образования, годовом плане работы образовательного учреждения, программе развития.

Основной целью реализации образовательной программы учреждения является обеспечение выполнения требований Стандарта, что предусматривает решение следующих основных задач:

1. Формирование общей культуры и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающих их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

2. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, ЗУН, компетенций и компетентностей.
3. Становление и развитие личности.
4. Обеспечение преемственности начального и среднего общего образования.
5. Обеспечение доступности получения качественного образования и достижение планируемых результатов.
6. Взаимодействие ОУ с социальными партнёрами.
7. Выявление и развитие способностей учащихся.
8. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия.
9. Социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся.
10. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.

### **Особенности образовательного учреждения**

Социум микрорайона достаточно разнообразен, поэтому перед ОУ стоит необходимость обучения детей с различным уровнем возможностей и различными образовательными запросами. Для учащихся 1-4 классов с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение совместно с другими учащимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным на основе ФГОС НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2), с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2), с НОДА.

Кадровые, методические и материально-технические ресурсы ОУ позволяют создавать условия для реализации программ на ступени начального общего образования, для реализации творческих способностей учащихся, продолжить развитие ОУ в направлении повышения качества образования. Создана система дополнительного образования учащихся для развития способностей различной направленности.

В целях более успешного продвижения в общем развитии обучающихся с ЗПР, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. Индивидуально-групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающегося.

### **Особенности базисного учебного плана. Обязательная часть учебного плана**

В условиях введения ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования предъявляются новые требования, реализация которых способствует становлению самосознания и самооценки ребенка.

Поэтому успешность обучения, достижение поставленных образовательных целей могут быть обеспечены организацией самостоятельной творческой деятельности учащихся, направленной на решение реальных жизненных задач и развитие личности. Активная роль учащихся в учении меняет содержание взаимодействий ученика с учителем и одноклассниками, учение становится сотрудничеством – совместной работой в ходе овладения знаниями и решения проблем.

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - 34 учебные недели и одна неделя для промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями.

Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением I класса в I полугодии 35 минут.

Обучение в I классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения (в первом полугодии (в сентябре, октябре) по 3 урока в день, в ноябре-мае – по 4 урока в день). В середине учебного дня (после 2 урока) – динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обязательная часть БУП для 1-ых, 2-ых, 3-их и 4-ых классов реализуется через



предметные области: - **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» (4 ч. в неделю), «Литературное чтение» (в 1-3 классах 4 ч. в неделю, в 4 классах 3 ч. в неделю). В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»**, предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В электронном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как **«Литературное чтение»** и **«Русский язык»**.

- **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена предметами «Родной язык» (0,5 часа в неделю), «Литературное чтение на родном языке» (0,5 часа в неделю).

- **«Иностранный язык»** представлена предметом «Иностранный язык» (английский) 2 ч. в неделю. При проведении занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), осуществляется деление классов на две группы.

- **«Математика и информатика»** представлена предметом «Математика» (4 ч. в неделю).

- **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю).

- **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю).

- **«Технология»** представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю). В учебный предмет «Технология» включен раздел «Практика работы на компьютере».

- **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 ч. в неделю). Подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

Согласно редакции СанПин 24.2821-10, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81, 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

- Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В рамках учебного курса «ОРКСЭ» учащиеся 4-х классов изучается один из шести модулей данного предмета в соответствии с желанием детей и их родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления, с годовой нагрузкой 34 часа (1 ч в неделю).

Обучение на первой ступени осуществляется по следующим системам учебников:

– «Перспективная начальная школа» - 4 «Г».

– «Школа России» - 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д»  
3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Д», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г».

Выбор системы обучения осуществляется педагогами с учетом мнения родителей (законных представителей), индивидуально-личностных особенностей учащихся, достоинств различных программ и систем обучения, наличием УМК. Выбор системы обучения для детей с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК (ЦПМПК).

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

За счет части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, в учебный план добавлено по 1 часу в 1-4 классах на изучение предмета «Русский язык» (1 класс - 33 часа, 2-4 классы - 34 часа в год).

#### **Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по основной обще - образовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (далее – ФГОС НОО), является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ.

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями во 2-4 классах проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку, математике; в 1-х классах осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора ОУ. Расписание проведения аттестационных мероприятий доводится до сведения учащихся не позднее чем за 2 недели до начала аттестационного периода. Фиксация результатов промежуточной аттестации по предметам производится в электронном журнале (в соответствующей графе), в протоколе аттестационной комиссии.

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе НОО для детей с ЗПР, проводится с созданием специальных условий:

- особая форма организации (индивидуально, в малой группе) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР;
- привычная обстановка в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;
- адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР: упрощение формулировок, инструкций посредством деления их на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания, в дополнение к письменной инструкции к заданию, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкций к заданию);
- увеличение времени на выполнение заданий;
- возможность организации короткого перерыва (10-15 минут) при нарастании в поведении ребенка утомления, истощения.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования  
МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	4	1*	4	1*	4	1*	4	1*
	Литературное чтение	4		4		4		3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной (русский) язык</b>	0,5		0,5		0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5		0,5		0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							1	
Искусство	Музыка	1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2	
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>		<b>23</b>		<b>23</b>		<b>23</b>	

**Годовая сетка часов учебного плана начального общего образования  
МБОУ «СОШ №1 г. Строитель» на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего
		ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	ОЧ	ЧФУ ОО	
Русский язык и литературное чтение	<b>Русский язык</b>	132	<b>33*</b>	136	<b>34*</b>	136	<b>34*</b>	136	<b>34*</b>	<b>675</b>
	Литературное чтение	132		136		136		102		<b>506</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<b>Родной (русский) язык</b>	<b>16,5</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>67.5</b>
	<b>Литературное чтение на родном (русском) языке</b>	<b>16,5</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>17</b>		<b>67.5</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68		68		68		<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	132		136		136		136		<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66		68		68		68		<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры							34		<b>34</b>
Искусство	Музыка	34		34		34		34		<b>135</b>
	Изобразительное искусство	34		34		34		34		<b>135</b>
Технология	Технология	34		34		34		34		<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>66</b>		68		68		68		<b>270</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>660</b>	<b>33</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>748</b>	<b>34</b>	<b>3039</b>
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>693</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>782</b>		<b>3039</b>