



**Руководителям органов,
осуществляющих управление
в сфере образования муниципальных
районов и городских округов**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)**

Студенческая ул., д. 14, Белгород, 308007
тел. (4722) 34-40-08, факс (4722) 34-92-81

E-mail: mail@beliro.ru

ОКПО 59385389 ОГРН 1023101659602

ИНН/КПП 3123086109/312301001

07.08.2018 № 891

На № _____ от _____

**О направлении программы мониторинга
готовности к участию в итоговом собеседовании
в пилотные образовательные организации**

В целях реализации проекта «Повышение функциональной речевой грамотности педагогов Белгородской области» («Учитель-эксперт», «Учитель-собеседник») (приказ департамента образования Белгородской области от 22.06.2018 №1715 «О реализации проекта «Повышение функциональной речевой грамотности педагогов Белгородской области» («Учитель-эксперт», «Учитель-собеседник»)) ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» направляет в пилотные общеобразовательные организации области, включенные в проект, программу мониторинга готовности педагогических работников к участию в итоговом собеседовании по русскому языку (приложение №1).

Мониторинг проводится пилотной общеобразовательной организацией самостоятельно с 20 августа 2018 г. по 04 сентября 2018 г. Результаты мониторинга (распечатанные и заполненные материалы каждого участника мониторинга: представителя администрации пилотной общеобразовательной организации, трех учителей русского языка и литературы (эксперты), трех учителей иных категорий (экзаменаторы-собеседники)) предоставляются курирующему направлению проекта представителю муниципального органа управления образованием (пилотной общеобразовательной организации направляется письмо в муниципальный орган управления образованием о предоставлении результатов мониторинга) и хранятся до окончания реализации проекта. Представитель муниципального органа управления образованием, курирующий направление проекта, в срок до 11 сентября 2018 г. делает сводный отчет о проведении мониторинга готовности педагогических работников пилотной общеобразовательной организации


(приложение №2) и направляет его с сопроводительным письмом о проведении мониторинга и предоставлении сводного отчета о его проведении на электронную почту kfo-belipkpps@mail.ru в срок до 12 сентября 2018 г. Ответы к заданиям мониторинга для составления сводного отчета будут высланы представителю управления образованием, курирующему направление проекта, не позднее 06 сентября 2018 г.

Просим вас довести информацию до руководителей пилотных общеобразовательных учреждений.

Приложение: 1. Программа мониторинга готовности педагогических работников к участию в итоговом собеседовании по русскому языку на 180 л. в 1 экз.

2. Сводный отчет о проведении мониторинга готовности педагогических работников пилотной общеобразовательной организации на 2 л. в 1 экз.

Ректор



Т.В.Балабанова

О.В.Дудинских
(4722) 31-56-70

Приложение №1
к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от 07.01.2018 № 191

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ОГАОУ ДПО «БелИРО»)

**Программа мониторинга
готовности образовательных организаций
к проведению итогового собеседования
по русскому языку в 9 классе**

Белгород 2018

Утверждено
на заседании кафедры
историко-филологического
образования ОГАОУ ДПО
«БелИРО»,
протокол № 7 от 20.06.2018

Программа мониторинга готовности образовательных организаций к проведению
итогового собеседования по русскому языку в 9 классе

Авторы-составители:

Алёхин В.П., старший преподаватель кафедры историко-филологического образования
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Бондарь С.Ю., канд.пед.наук, доцент, доцент кафедры историко-филологического
образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Глуховская М.В., методист кафедры историко-филологического образования ОГАОУ
ДПО «БелИРО»

Курбатова Ю.В., канд.филол.наук, заведующий кафедрой историко-филологического
образования ОГАОУ ДПО «БелИРО», редактор

Москвитина Л.Н., канд.пед.наук, доцент кафедры историко-филологического
образования ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Прокопенко А.В., канд.ист.наук, доцент кафедры историко-филологического образования
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Ревина Т.Ю., канд.филол.наук, доцент кафедры историко-филологического образования
ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Программа мониторинга готовности образовательных организаций к проведению
итогового собеседования по русскому языку в 9 классе [Электронное издание] /
В.П. Алёхин, С.Ю. Бондарь, М.В. Глуховская, Ю.В. Курбатова, Л.Н. Москвитина,
А.В. Прокопенко, Т.Ю. Ревина // под ред. Ю.В. Курбатовой. – Белгород, 2018. – 180 с.

Включены материалы по организации и проведению мониторинга готовности
образовательных организаций к проведению итогового собеседования по русскому языку
в 9 классе. Представлены диагностические методикимониторинга, тесты для экспертов и
экзаменаторов-собеседников для определения их уровня готовности к участию в
процедуре экзамена.

Данный мониторинг предназначен для руководителей образовательных
организаций, педагогических работников, выполняющих функции эксперта и
экзаменатора-собеседника на итоговом собеседовании по русскому языку в 9 классе,
методистов муниципальных органов управления образованием, преподавателей высшей
школы, читающих курс методики преподавания русского языка, студентов-филологов
педагогических вузов – будущих учителей русского языка и литературы в основной
школе.

© Алёхин В.П., Бондарь С.Ю., Глуховская
М.В., Курбатова Ю.В., Москвитина Л.Н.,
Прокопенко А.В., Ревина Т.Ю., 2018.

© ОГАОУ ДПО «Белгородский институт
развития образования», 2018.

Результаты Учителя-эксперта 2:

Результаты Учителя-эксперта 3:

Раздел 3.

Результаты Учителя-собеседника 1:

Часть 1. (Диагностика освоения нормативно-правовой базы процедуры проведения итогового собеседования по русскому языку и литературе).
Правильные ответы выделяются черным, ошибочные – красным. В остальных частях также вставляются таблицы с результатами.

аст ь 1																		
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	

Процент правильных ответов – ___ %

Процент ошибочных ответов – ___ %

Часть 2. (Тест на знание норм современного русского литературного языка)

Часть 3. (Диагностика эффективности педагогической коммуникации)

Часть 4. (Диагностика степени изучения регламента организации и проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе)

Результаты Учителя-собеседника 2:

Результаты Учителя-собеседника 3: