

БИЧСОЛ

Работа, выполненная
на школьном этапе Всероссийской
олимпиады школьников
по русскому языку
ученицы 6.Б класса
Герваз Степановна Максимовой
06.05.2008

Учитель-паставник
Степанова Степана
Кирсановна

1 - 6
2 - 2
3 - 12
4 - 2
5 - 141

335

Задание 1.

РМ7 СО2

6

Всеми мы помыто, но никто не спасен:
напитки были чумными.

Дня не было, видно судно с уродливой
маткой.

Птицы погибшие — забытые добрые птицы?
Что не погибло, то погибло, а что все
равно.

Она умерла одна! Родила!

Бодрый с твоих булавами, тебе
легко, у тебя ладная фигура.

Задание 3.

12

1) Первый — последний +

Первый — второстепенный +

Лучший — второстепенный + 0,5

Сладкий — горький +

Второстепенный — важный +

Важный — незначительный +

Незначительный — первый +

Лучший — незначительный + 0,5

2) Первый участник — последний участник

Сладкий торт — горький торт

Важный тест — незначительный тест

Важные идеи предложений — второсте-
пенные идеи предложений

2 Задание 4. 1)

2 Задание 28. Потому что эти слова
иностранного, т.е. русские, то если
пришли в наш язык из другого язы-
ка. (например французского)

181 Задание 5. а) Гранат-гранат. 4

б) Барк-баркет 4

в) Кристалл-хрусталь 3

Браг. погори Гр. 1 Бароинская Н.В.
Чина погори Дж- 1 Николаева О.В./
Коф- Курбских Н.С./

МУЗ 620

1-60
2-00
3-110
4-00
5-110
275.

Родом, белорусская
по национальности. Несколько лет
изучала языки в университете
по русскому языку,
занималась в массе. Т
Версия Марии Сирбак

04.12.2008

Имя: неизвестно
Баранчевова Наталья
Васильевна.

Задание 2.

Чему не плюют, но плют в стакане
чашечки для чайной.

Чему было надо сидеть с грязной шиной
Ни плюют - жади своих трудностей?

Чему не плюют, но плюют, а иди бей рабочего.
Она у меня одна! Ребята!

Педом или с колеса бульварским, моло чисто, и
моя лягушка прыгала.

Задание 2.

Эти чистые булочки из другого яблока.

Задание 3.

Вареник - называемое ими. Сладости -
сердечки. Песенки - пирожки. Вопрос -
макарошки - вареники.

об

Вареник сырник. Тортики сырники.
Сладкая каша. Пирожки сметаны. Вопрос -
макарошка пирожная. Сладкий пирожен-
ый крем. Песенки галушки.

115

Задание 4

1

Прогулку мне в багаж, что все места на ма-
сажи пребывают, а с другой нечестивы.

об

и мечом уничтожены.

japonicus

A. Tpanam, ipanum

Б. Тарк, написан

В Чечне, в Краснодарском крае.

Бригадир токарей Тр. Гвардейского И. В.
Членов токарей ПФ. Никонова О. В/
Бригадир Суторских Ч. С/

Работа, выполненная
на итальянском этапе Всероссийской
олимпиады школьников
по русскому языку,
ученика 6 «Б» класса
Кадырова Станислава Гарифовича
девятого сентября 2008 г.
Старикова Семёнова Николаевна

- 1 - 5
- 2 - 1
- 3 - 11
- 4 - 2
- 5 - 11

305

Задание 605

Задание 1

Поси на пятах, но пыши не сочни: напиши
боги чисткой.

На где было видно сужко с грамматкой лягушкой.

Письмо письмом - задел для труда?

Что на пятах, то пятах, а им всё равно.

Она у меня одна! Родне!

Богини с паса бриллианта, тебе легко, у
тебя ладонь фибула.

Задание 2

Ты сюда склоняешься на беду с
Задание 3.

Бажин - генуэзской +

радостин - чисткой +

шадки - гордый +

последний - первый +

второстепенност - первостепенности +

изначительност - значимости -

ученик - худший +

гордый - скромный +

первый - последний +

очень важный, никаку генуэзской, радостной

головок, чистоте садка, скромая конкретка,
гордое гордца, последний тигр, первои головы
второстепенная задача, первостепенная задача,
изначительност чайки, значимой чайке,
учини город, худший головок

Задание 4.

1)

Задание 5.

а) уланам - уратикам

б) парк - берегом

в) кристал - хрустали.

Бред писори

Члены писори

Бог -

Ильин -

Кирил -

Сибирских -

Баронинова Н.В.

Николаева О.В.

Сибирских Н.С.

БИЛ # 05

1-65
2-105
3-105
4-45
5-95
6-85
385.

Работа, выполненная на школьном
этапе всесибирской олимпиады
изучающих по русскому языку
членами кружка „Русский
язык и культура“
башкирской лицеи Рекомендую

30.05.2008

О.В. Некрасова

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020 – 2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных *КС, *ПС стали произноситься как С: оса (из *онса, ср. литовское *varva*), ось (из *оксъ, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания КС (КС), ПС (ПС). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы — кулинарная поса.

Я знаю дразнилку: «Пласа — на лице васа».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её пусом — поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете, в касуле.

По этому тесту надо пройти тест.

Дай су кес, не жадничай. По эхому тих-

сту надо пройти тих-

тест.

Чисы — кулинарная поса.

Я знаю дразнилку: «Пласа — на лице васа».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её пусом — поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете, в касуле.

Поэтому слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

Задание 2 (6 баллов)

Почему слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

Потому что *корич ну* — не существует.

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): твёрдый, болной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

1. Твёрдая стена, мягкая подушка; твёрдый стул, мягкая кровать;

2. Здоровый человек, больной пациент; здоровое питание, бальзам для

рево

3. Древние деревни, современный город; Древний Рим, современный куорт.

4) Древний старик, молодой юноша

5) Здоровый пиджак, жилой кабинет

Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовоезадание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа. 5

- НД
1) пр..обладать, пр..подаватель, пр..дел
2) пред..явить, под..ённик, двух..этажный
3) неп..правимый, пр..российский, р..зливать
4) бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
5) раз..грать, с..митировать, супер..гра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает все задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

- А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «языческая насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».
Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».
В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

- НД
А - саркофаг, саркофаг
Б - радиус, район
В - доска, диск

Задание 6 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский язык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадатьсяся, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	спина
roka	рука
acs	шея
pirksts	ногти
galva	голова
plecs	плечо
zobs	зуб

Максимальный балл за все выполненные задания – 45.

Фрессератись жюри 1Барончикова Н.В/Р
 Членов жюри 1Сиуденик И.С/Нир
 1Ганеа Н.С/

46.

ВЧУ 7 + 04

1-65
2-25
3-105
4-45
5-95
6-75

385.

Работа, выполненная на
учебном этапе всероссийской
олимпиады школьников по
русскому языку
ученику 7 класса, с.д.
Лицейской Енисейской Выделеновки

4.11.2007.

О. В. Никонова.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020 – 2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных *КС, *ЛС стали произноситься как С: оса (из *онса, ср. литовское *vapsva*), ось (из *оксъ, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания КС (КС'), ЛС (ЛС'). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы – кулинарная поса. 1. Чисы – кулинарная поса.
Я знаю дразнилку: «Пласа – на лице вас». 2. Пласа из лице власа
Мы делали серос заданий Всеросса. 3. Мы делали ксерокс заданий ~~серого~~.
Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну. 4. Как видит Осану с её пулсаном.
Ноты расодии в его кабинете, в касуле. 5. Ноты ракодии в его машине, в каподи.
По этому тесту надо пройти тест. 6. По этому тесту надо пройти тест.
Дай су кес, не жадничай. 7. Дай нуу кес, не жадничай.

Задание 2 (6 баллов)

Почему слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

Также, что при корректной пр - не имеет быть.

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *твёрдый, больной, древний, хильный, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой*.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

- 1). Твёрдый кирпич, маленькая подушка,
2). Твёрдый шампань, маленькие солдаты,
3). Большой пасьянс, здоровейший брак
4). Большой малышик, здоровая девушка.
5). Древний мясо, современный портфель.
древний Рим, современная мода
6). Древний старик, малышик-1

Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) пр..обладать, пр..подаватель, пр..дел
- 2) пред..явить, под..ённик, двух..этажный
- 3) неп..правимый, пр..российский, р..зливать
- 4) бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
- 5) раз..грать, с..митировановать, супер..гра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, передко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

А - Гар枫 - саркофаг

Б - Радиус - радио

В - Доска - дуби

В сточе 1 альва. пр-дел
может быть написано как
через е, тоже через ч.
В зависимости от лексиче-
ского звучания, потому что
это слово звучит, когда его в кон-
це пишут и пишут ✓

Задание 6 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский язык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце
roka	рука
acs	голова (око)
pirksts	нога
galva	голова
plecs	плечо
zobs	шея

75.

Максимальный балл за все выполненные задания – 45.

Проделано: ученик Карашникова И.В./
Членок ученик Гагса И.С./
Студенческ. уч. круж.

BWF + 03

1-65
2-10
3-65
4-06
5-95
6-76
806.

Рано, беспомощно
на начальном этапе
выросли некие симбиотические
параситы из группы
грибов и т.д.,
которые вредят
растениям и животным.
17.03.04.
Сибирское Универ. Сельхоз.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных *КС, *ПС стали произноситься как С: оса (из *онса, ср. литовское *varzva*), ось (из *оксъ, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания КС (КС'), ПС (ПС'). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы – кулинарная поса.

Я знаю фразику: «Пласа – на лице васа». *плака, вакса, кесрохе фесома,*
Мы делали серос заданий Всеросса. *шуком, кес, туу, чинссе, нонда,*
Как видит Осану с её пусам – поёт ей осанину. *тюногорие, Стекет, теженчи,*
Ноты расодии в его кабинете, в касуле. *ханчад.*
По этому тесту надо пройти тест.
Дай су кес, не жадничай.

Задание 2 (6 баллов)

Почему слово прах нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

Желущ что форма пр-еа существует.

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): твёрдый, большой, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Твёрдый - мягкий (твердый час, уверенность час)

Большой - малый (большой час, малый час)

Древний - современный (древний язык, современный язык)

Хилый - уверенный

Здоровый - хилый

Современный - древний

Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) пр..обладать, преподаватель, пр..дел
2) пред..явить, под..ёмник, двух..этажный
3) неп..правимый, пр..российский, р..зливать
4) бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
5) раз..грать, с..митировать, супер..гра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкоznания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

А. Саркофаг - саркофаг

Б. Радиус - радион

В. Доска - диск

Задание 6 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	шарж
roka	руко
aes	око (нос)
pirksts	чест (нос)
galva	голова
plecs	щечи
zobs	зуб

Максимальный балл за все выполненные задания – 45.

Подарок автору Воронинова Н.В.
Членам жюри Каска Н.С.
Кандидату И.С/ 107-

ВИЧ 8 014

1-9
2-5
3-10
4-6
5-8
6-8

46

Дипломная работа,
исполненная на факультете
Всероссийской академии народных
народных промыслов
и художеств.
учащимся 8 В класса
Беловой Виктории Романовны

05.08.2002

Гарнитур-поставщик
Барышников Наталья Васильевна

Задание 1

Дані мене-мене з місцем. +

Сиділо на півно-північному присік. +

Скачувала на білій пісочній ріві, а заміни розфарбувала хімією
хоботом. Не надійна пісочна пісочинка. +

Нічне майбутнє мене-мене. +

І спірал б'ячка. +

Чи єго таї? +

Нам надій чайку давав в тій чайці. +

Чайку відомо чистий вічний рів? +

Задание 2

Часотворець таке подумав по підлозіні з підлозіні
тіро-пакат-пакат. В сонце пасмостися в браженою котрех
хронічними зерговідами х/и, а пакаті з підлозіні-зупримі
не має діяльності.

Гіанці сперівся до пак-еас, синіні, синіні, синіні, синіні

Задание 3

Сіришний-запахі, сириніні, бояжині-присіні-буриші.
сириніні-пакатині, синініні-воздухініні, бободжані-
бледані, сонні

Сіришний пакет, пакатині пакетині, буриші генетів,
синініні генетів, сіришні пакетині, бледаніні пакетині,
бледані бриші генетів бриші, буришніні ти, синініні ти

9

5

5

10

Задание 4

В барвінку з цією накидачкою можна писати так с дубової с., так і с тубовієї (накидачка дубової, що писати не може)

6

В барвінку з цією замівальною накидачкою можна писати як через с, так і через з (замівальною писати замівальною с, а не з)

1 балівся пачер Б и 2

Задание 5

А. курст-куре
Б. -карст +

В. ги-шестка-глиниоз 3

Г. стеря-аспектиз

(8)

Задание 6

Напиши правило Правило відсутністю звички

2. як в французькій мові без предикса
3. В придатковій частині складу є друге дієслово
5. В придатковій частині французькій мові буде бути лише інформація чи чиєт мовданські звички
- Ето позже було відмінно правило відсутністю
8. В придатковій частині складу є друге таємо мовданською написання

8

Конструкция	Представление возможного звучания	Звук, имеющий одни характерные звуки
1	использование звука	одинаковые, которые называются
2	с воспроизведением звука	одинаковы, которые называются

Представление звука Гармоника Н.В.

Члены звука Таня Н.С. Арина
Биасетикова Е.В. Елена

ВИЧ 8-012

1-9

2-3

3-10

4-6

5-7

6-6

41

Олимпиада набора
внеклассных на шестом этапе

Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку

ученица 8 В класса

Евдокимова Анастасия Ильинична

15.06.2006 г.

учитель начальных
Баранникова Наталья Васильевна

Загадка 1

Дай маго - нечесті в місці земи +

Скажи на німе - познання відомих +

Часова ю боже більша ріст, а замін +
зміни нічні небесні. Не чого познавати на тимчасові
Всіх нарбона вине філіїв. +

І нічні вінік. +

Чи ми роз' +

Нам чого замін більше в інші замін. +

Кому відомо чисті відчуття більш? +

Загадка 2

Іноземцем так ногуши від землю зімкні
ногатки - манік, манік є зіркованіце х/ш, угорі
все ноги від супорту.

То^о аналогіє спиралі йо маю вінік, вінік,
вінік, вінік, вінік, вінік.

Загадка 3

Свободній - вільний, беззаперечний

Губити - відкинути Справжній - насправді, бранді

Справжній Бурній, відчуждений

Свободне вільне, свободное познаніе, заново вільне,
беззаперечне познаніе скріплені гріхи, скріплені гріхи,
насправді чудини, бранді дум, складніше відміні чудини, складні

} 3 (10)

9

3

как мож. Бурное время, возбуждение мозг
Задание 2

Число 6 из этого включенного в вопросе
занесено в занесен в вопросе Sygen занесено
мено в занесено математике включенного включенного
в включенного нечто.

Задание 5

- 7
1 - краткое +
2 - - вопрос
3 - синтаксическая неоднозначность +
4 - аспект - временные

Задание 6 (Проверка 1)

1. Комнаты не в них и не в в них
2. В пригодном для жизни стоящее в будущем
3. Гоминиды являются с нами
4. Приматическая антра спасают болезненным
5. Их это бояться включаются обратно
6. Террор, блокировка - они надо не обратить
7. Красивые гигиенические средства призывают
8. В пригодном для жизни стоящее в состоянии
науки науки

Проверка 2

1	Поглощением волнистыми грибами, распространение волнистых грибов в сосновом лесу.	Сосновые волнистые грибы - внешний вид
2	с волнистым строением их шляп	Внешний вид волнистых грибов

Презентация экспедиции Баронинской Н.В.

Члены экспедиции Танея Н.С. и
Бицановская Е.В. РБ

BM 7 8 015

1-9

2-5

3-10

4-6

5-7

6-8

15

Олимпиадное задание,
выполненное на школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по физике в дисциплине
изучение звуков в
Караваевой Елизавете Владимира

15.04.06

учитель-поставщик
Баранникова
Наталья Васильевна

Задание 1

Боги неиз - мерено а мыи здрав.

Судить на путь - получими проклятие.

Смогуна по воле помирать яко, а
заслуги забывають хвата небесные.

Не надо помирать на чужом
земле, а.

Наме небесна шана помирей.

Я инфа в земли.

Чем это вин?

Наме надо чаше работ в таи
чаше.

Кому бывено несе Равеного яко?

Задание 2

Иностранецъ так подумал, потому
что они - это люди 2 мира сущности
побежденного или от покоря - еств.

И если представление сподобит Хри,

напечет христъ - хами, пакехъ - хами.

До сихъ, синихъ, синихъ, синихъ, синихъ.

Задание 3

Абиссиния - златная, Севериния - красавица,
Белоруссия - белобогородая, Срединия - средняя.

5

10

Справедливый - нейтральный
Справедливый - хороший
Справедливый - плохой
Свободный - свободный
Свободный - запрещенный
свободный мужчина, нейтральный мужчина
свободный человек, хороший человек,
плохой человек, бесправный член, обезделие
нечестивое, свободное нежелание.

Задание 4

6 В слове "ночь-ти" тут можно видеть
буквы и - а - и - е - (ночной член, ночь-
ти фонарий) - в первом случае

В слове "занавес" можно написать
- е - и - и - и - (занавес соня, занавесы штор)
- в первом случае

Задание 5

А: Кукла +

Б: - - картон.

В: Гимнастика + гимнастка 3,

Г: - - акробатка +

Задание 6

Толища, я - жгут.

Конспект урока

85

- Применение небезупречного звучания
- 1) Правильное дробление или не в ^{шаги} ~~шаги~~ (не в шаги) (не в шаги, это предположение)
 - 2) В предложении часто прилагательные в форме будущего времени
 - 3) В глагольных часах ^{согласование} ~~согласование~~ в будущем времени ~~согласование~~
 - 6) Согласование с "массой генитивных" - от него не образуются формы причастий спрямленные
 - 3) В предложении часто согласование в форме спрямленного генитива
 - 4) Согласование сказуемое с генитивом
 - 5) Грамматическая форма смысла различная, это не всегда выражает причастиями действием.

Таблица 1

2) Родительные небезупречные звучания	занесе присоединение, присоединение второго звука
1) неправильные звуки	некоторые (исключения)
4) в восклицательном предложении	Спраг. (членов предложения)

Председателъ на събора Баромицниковъ
Членове на събора Танка Н. С. ^М
Синайската Е. В. ^М ~~Синайската Е. В.~~

МУ 79 09

43,5

Онциркозное яйцо,
встреченное на шестилетней
бюргеровской антилопе. Именование
по генетику открыто
гражданием 9.5 марта
Национальный парк Домбайский
18.03.2006.

Членство в семействе:
Баранчикова Наталья
Валентина

1 - 8
2 - 4,5
3 - 9
4 - 1
5 - 9
6 - 2
7 - 10

Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, *когда я впервые попал в цирк*.
2. Номер, *что открывал представление*, меня просторазил.
3. Трюки, *что выполняли акробаты*, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, *которые прыгали через горячий брух*.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, *чье самообладание восхищало публику*.
6. С того места, *где мы сидели*, всё было отличновидно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из *которой фокусник доставал всё новые предметы*.

согласные связи
1

25

15

Задание 7 (10 баллов)

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслой	шлагол	корень - дей
прыметнік	приметитель	корень - мен
назоўнік	существительное как	существительное как
займеннік	личное значение как	личное значение как
выклічнік	шлагерное	вспомогательное

105

Максимальный балл за все выполненные задания – 61.

Председатель жюри Барыкинико娃 Н. В.
Члены жюри Гапса Н. С. Ак
Смолинкова Е. В. Елена

ВЧУ 7 9 04

1-8 5-9
2-6,5 6-8
3-12 7-9
4-9

~~54,5~~

Работа, выполненная на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
ученического 9 класса

Машневой Ирине Максимовне

11.04.2005

Педагог-наставник:
Старшова С.Н.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слова) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги *ои *а перед согласным иногда переходили в чистый гласный ё (ё, давший в русском е): *поиши – петь, *дваи – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания *ОИ* и *АЙ* между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.
Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер.
– Где твоя бэковая эмэка? – Это тэнэ!
У снэперов элочный чехол и лэковые перчатки.
Когда подскажет тэмэр, я отправлюсь на лэнэр.
В комнате ржавая эка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбекавшей шэки.
Какая часть речи слова «мэнэ»?
Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?

(на обратной стороне →)

Задание 2 (7 баллов)

Представьте, что формы кляча, чешуя – это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кляча	клячу	клячут	клячут	клякать
				клячаться
чешуя	чешую	чешут	чешут	чешут

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальновидный, частный.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре. (на → стороны)

- 1) Старой-молодой: ~~старинный-молодежный~~
- 2) Общий - частный: ~~общее-личное~~
- 3) Близорукий - дальновидный: ~~дальний-близко~~

Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**.

Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова. *В одних предложении*.

- 1) За доверчивость *ей* в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться засчительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Маша учила (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- 4) Чтобы унять боль, Петя на секунду зажал ладони (ПОД)МЫШКАМИ, – *легчено и разделяю, завиши* а потом снова полез (В)ВЕРХ.
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(бы) не *от морфа отрывая* отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкоznания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

- A. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».
- B. «Продолговатая расчёска» – «вогнать в ...» (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).
- V. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».
- G. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

Г) Корёк - долчание

Б) Требено - гроб

В) Семинарии - свяще

Г) Владелец - област

- 1) Общий - специальный (образование)
- 2) Молодой - предусмотрительный (жизнь)
- 3) Близорукий - предусмотрительный
- 4) Старой - актуальный

Задание 1:

Чайки кричат на берегу, сойки цедесуют в лесу
Наш добрый байтер почитав аланактой байтер

- Іде місце для обробки маткі? - Іншо мати не має.

У спайкера волгоградской и лайковые перчатки.

Когда подскакает матер., с отрывистою матер.

В погоне за котом, в ванной дурманящим,

еще все, что осталось от сделавшей ошибку.

Какая часто речь для общения?

При будем ставить гайки или крутить гайки?

- 2) 1) Дедушка-мальчик а) Общая зона danger - частная з.о.
2) Дядя-Бандюк б) Предупреждение опасности
3) Чако-чако

- 1) Обычное место - место специальное место
 - 2) Близорукий человек - дальнозоркий человек
 - 3) Близорукое птичка - предусмотрительная птичка
 - 4) Старый человек - молодой человек
 - 5) Старый товар - актуальный товар
 - 6) Обычная бальница - частная бальница

Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

Изменяемые союзы - ч, т, ч Относит. место - 2,3.

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.
2. Номер, **что** открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, **что** выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горящий обруч.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, чьё самообладание восхищало публику.
6. С того места, **где** мы сидели, всё было отличновидно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал всё новые предметы.

Задание 7 (10 баллов)

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслой	шлаг	корень де/дей
прыметнік	причастие	корень -мет-
назоўнік	существит.	сопоставляет "называт"
займеннік	местоимение	сопоставляет "зашеветъ"
выклічнік	легендарное	то есть, "вспоминается"

Максимальный балл за все выполненные задания – 61.

Относительное место - это уточняет способность к изменению по падежам. Падежное изменение зависит от того, какими членами предложения оно является в придаточной части. Подмет. - Ч.п., дополнение - В.п. Рормы Ч.п. и В.п. - одинаковые.

*Предсказательные части Барыкина Н.В.
Число тигров Тата Н. С. АР
Смолинова Е. В. (80 баллов)*

ВИЧ 9 05

1 - 8 5 - 6
2 - 6 6 - 8
3 - 10 7 - 9
4 - 3 ~~5~~ 1

Работа, выполненная на итоговом этапе
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
ученика 9 класса № 1
Родионова Екатерина Сергеевна
23.09.2005.

Легко-исембров
Смирнова С. Н.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слова) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги *аи *а́и перед согласным иногда переходили в чистый гласный ё (ъ, давший в русском е): *поити – петь, *дваи – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания ОИ и АИ между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чеки кричат на берегу, сэжи щебечут в лесу.
Наш добный бэкер починил сломанный бэлер. *(на берегу)*
– Где твоя бэковая аяма? – Это эна!
Успнеправзложный чехол и эковые перчатки. *(на берегу)*
Когда подскажет тэмэр, я отправлюсь на лэнэр. *(на берегу)*
В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталось от сбежавшей шэки. *(на берегу)*
Какая часть речи слово «мэнэ»? *(на берегу)*
Ты будешь ставить лэки или крутить гэки? *(на берегу)*

Задание 2 (7 баллов)

Представьте, что формы кляча, чешуя – это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кляча	клячу	клячих	клячут	клячить
	клячу	клячих	клячут	клячать
чешуя	чешую	чешуяих	чешут	чешуть

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальновидный, частный.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Старый – молодой; *старший – младший*
близорукий – дальновидный; *близкий – далекий*
Общий – частный; *актуальный – неактуальный*

Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Маша учились (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- 4) Чтобы унять боль, Петя на секунду зажал дадони (ПОД)мышками, *может быть синие, розовые, зелёные, зависят от* междоусобиц а потом снова полез (В)ВЕРХ.
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не *быть злого* отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкоznания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

- A. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».
- B. «Продолговатая расчёска» – «огнать в ...» (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).
- C. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».
- D. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

*А) хорек – дыхание; В) Синицария – синяя
Б) Гребень – грот; Г – Висиматель – влаги*

*Близорукий – предусмотрительный
старый – склонный
Молодой – предусмотрительный*

① Чайки кричат на берегу, сойки чибачут в лесу.
Зато добрый байкер поклонил шаманской байкер.

То есть байковая птичка - это шаман

У шамана белоголовой чайки и птицкой переклеки

Когда подскакает шаман, отрывшись на шаман.

В конишке рисовая копка, в винной дурякша шашка - то всё, что осталось
от забытой птички.

Какая часть реки живо, птичка?

Ног будешь ставить птичке или крутить птичке?

② Старый дедушка. Молодой юноша. Аккуратный старик
~~Беззубый генерал. Панцирный генерал. Пресуперпрезидентский генерал.~~

Обычная территория. Спецслужебный вопрос. Чистые собачинисты

Безумный берег. Раненый крах.

③ 1) Быстроходный генерал - самбыходный генерал. Гре

2) Быстроходная команда - спустяходные команды

3) Обычная территория - спецслужебные территории

4) Старый генерал - молодой генерал

5) Старый вено - аккуратный вено

6) Обычный икона - чистейшая икона

④ Петух должен падать своим подложением.

Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.
2. Номер, **что** открывал представление, меня простопоразил.
3. Трюки, **что** выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горячий брух.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, чьё самообладание восхищало публику.
6. С того места, **где** мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал все новые предметы.

Задание 7 (10 баллов)

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслоў	личное	Есть корень де-дзей-
прыметнік	присказательное	корень -тв, -тві
назоўнік	существительное	использует
займеннік	местоимение	существительное, заменяет
выклічнік	вызываемое	буквально то, что включается

Максимальный балл за все выполненные задания – 61.

⑥ 1 Союзы

Односименное членочинение (пример 295)
Изучивая способность изменения по парижам.
Они зависят от того, какими членами предложений
являются придаточные части.

Примечание чл. 11 параграф. Доказано - В.н.

Председателю жюри Барыкиной Н.В.

Членам жюри Гата Н. С. Ак

Смолинской Е.В. (одес.)

395. 8117
10 09

4-~~4~~-5-4-5-0-215

Родина, якою землю

на чистоту земли

Всесвітній підприємство

підприємств

на руському языку

членство 10 "А" хода

Курган Башкирии Андреевской

02.06.2004г.

Некрасова Олеся Володимирівна

Задание 1

Мясо говяды нулюв начине **15**

Картошка упакованна проста
шматкове, шматкове! **15**

У кого весь картош в коробкі **15**
Сирато - на 2 картино 1 карти **15**
в коробке.

Балда, як не згадув таєм виходу:
зачеє тільки начинка с фаршукам. **15**

За вербоване показано мороз
бонка. **15**

Сирка біла сиряча сиряча, а
зачеє кусок торта. **15**

В коробці сидим якій заросе **05** **05**

Задание 3

1. Сладкий-сметаній **15**

Сладкий-крекій **15**

щедрівій - стужній **15**

кисучний - чекуничний **15**

2. Сладкий чебас - сметаний чебас **15**

Задание 4

Отвіт: 2, неудачливий сюжет автентичного замінника - привласнення від сюжета замінника, сюжет замінника привласнення від сюжета замінника.

Задание 6

1. Помочай, заслуживаєш **+**

2. Помочай **+**

3. Лежачо **+**

4. Сирячко **+**

5. Присяди **+**

6. Присяди **-**

Задание 5

A : фрукт **15** **15** **1**

B : сирячко **15**

C : гарнір **15**

Задание 1

жительство - нахождение в зоне санитарного пояса
 промышленные - природные, минеральные, гидрологические
 и минеральные - существующие в зоне санитарного пояса
 промышленные - несуществующие
 санитарных - со всеми +

знакоznаки

45

Задание 2

десног.	1 а. eq 1.	3 а. eq 1.	3 а. ин. 1.	штатский
меньше	меньше +	меньше -	меньше +	меньше +
меньше	меньше +	меньше +	меньше +	меньше +

45

Председатель жюри: Барашинкова Н.В.
 Члены жюри: Лагунова Н.Н. 81
 Альчикова С.В. 63

ВЧУТ 10 О2

1 - 85
2 - 95
3 - 106
4 - 66
5 - 106
6 - 85
7 - 36
540.

Радостя, волнистые

на склонах земле

всё синий синий синий

склонов

по русской земле

училися 10 класса "А"

Рыболов Виктор

Владимирович

09.09.2004г.

учитель-художник:

Бондарева Олеся

Владимировна

Задание 3

Малко ~~мани~~ нураво наркот.

Картина у подснана прости чиканое, шенковое!

У него весь картиз в первом.

Софто-ка в пакето в карточ б
нарие!

Баунс, мы же знаем токи в сюде:
здесь тебе галстук с графикой.

За вербашу покралась морда волка.

Серфа белка сироза синяко, а
затем кусок шторма.

В посту стоят мои барокас.

Задание 3

скучай - чегдой (скучай геновек, чегдой геновек)

спадок - силы (спадок сибей, силы сибей)

спадок - крепкий (спадок нога, крепкий нога)

искусенай - искусствой (искусенай дудайкин, искусствой

искусенай - губой (искусенай гадомкин, губой гадомкин)

Задание 4

Ответ: 3108939

Ответ: 21 замечательнай, (он) Спремса.

"Неудачник" сибови в задании
евнеимса - замечательнай. Ежели
дополнен бол погрешить в скобках к
какому дополнению относится данное
прилагательное. Замечательнай - однозо-
вально от слова "замечательнай", например,
замечательнай в расследование.

Замечательнай - от слова "замечать";
например; замечательное место где
волники. Три дополнения погрешающие
задание ставят ~~искусенай~~.

Задание 5:

A. брутом - ны

B. Сибеким - спонсем

B. Плюектор - проектор

Г. Таркин - гарнизон

Задание 6.

- 1) помощник, заслуживающим - придаточное
местоименное-определительное +
2) помощник - местоименное - определительное -
ное. +

85.

- 3) человек - местоименное - определительное +
4) случилось - изъяснительное +
5) приходит - изъяснительное +
6) приходит - определительное +
7) приходит - определительное +

Формы склоняются в придаточных
местоименном-определительном +.

изъяснительных объяснительных соот-
вествующих с собственными местоимениями.
А в придаточных определительных
значениях числа и рода подчёркива-
ющее, к комуому относится
придаточное.

Задание 7

Техническое задание по теме выращивание растений
бакчанской ягоды сорт "Магнолия".

гифтобо чарон

анисьев кириль
гер.

приятенник прогноз

именик существительное

займенник существительное

спонгтик союз

Задание 2

Вариант 1 в. ср. 2	3-я л. ср. 2	3-я л. ср. 2	Изображение
мужа четы	мужик	мужик	искать
мне чено	мужик	мужик	искать

Кредиторъ жены Барашинкова Н.

Кредиторъ жены: Матунова Н.Н. б.

Башмакова С.В.

ВМ7 11 03

375

1 - 7
2 - 0
3 - 8
4 - 10 0
5 - 10
6 - 7
7 - 5
16.08.2003.

37

Руководитель - кандидат
Хондробио Олег Владимирович.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2020–2021 УЧ. Г.
НИКОЛЬСКИЙ ЗАЛАТ. 11 КЛАСС**

Figure 1 (7.6 MB)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в предлах одногласного слова) преобразуются в моногласные чистые гласные, и это является за собой преобразование некоторых стоящих перед бывшими дифтонгами согласных. Например, в общеславянском языке дифтонги "ои" (перед согласными) иногда переключаются в чистый гласный ѿ (ъ, двойной в русском языке), "ыни-ынь", "ыны" (взаимоперемежающиеся гласные в ряду), "ынук" — преобразуется в Ъ (предл. и "когомы" "ынокомы" "ынникомы"), І в З(предл.), "ыны" — "ынук", Х в С (предл. перед "ынок" "ынник" "ынником").

Представьте, что в современной русской языке подобные преобразованиям подверглись сочетания *Oil* и *Air* между собой. Тогда, первый из которых – *K*, а второй – *X*. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Спротивною до цього була підсумкова на спрощеній лексі - **КІДІВІ**.
Однак цієї групки було недостатньо, і друга - **лінка, вони ти и руб** - **ЛІНХАКІВІ-ЛІНХАМІВІ**.
Далі, як письмово говорять, ускладнюють їх **шуків** або **кідів**. Син **Ханів**.
Інша ціна на саме підсумок не смотриться **КІДІВІ-КІДІВІВІ**.
Весь цикл на лінках - **ЛІНХАКІВІ-ЛІНХАМІВІ**.
Важче покликання підсумку **ЦІДІВІ-ЦІДІВІВІ**? **ЛІНХАКІВІ-ЛІНХАМІВІ**?
Кожного зміну у цього земляром **занадти** **занадти**!

January 2 (6:00-10:00)

По форме слова *ячек*, если не знать его значения и не видеть в нём одной из форм склонения особого сопряжения *ячесть*, можно было бы подумать, что это склонение первого лица множественного числа первого склонения, но такому положению препятствуют закономерности формообразования, обусловленные чертогенным составом слова. Какие это закономерности? Опишите их.

Table 3 (12 fm) (cont.)

2. Составьте с каждой парой словоимен по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

85 Гуманістичний підхід до виховання
заснований на принципах:
1) позитивній - позитивне
2) позитивній - позитивне
3) позитивній - позитивне
4) позитивній - позитивне

Table 4 (b) (continued)

Составлены прописанные
специальное паспортное задание.

Укажите номера строк, в которых в обоих словах ряда пропущена одна и та же буква. Каждый номер отвечает

- 1) застягиваю, затягиваю
2) усыпляю, повергая в сон
3) посыпаю, обсыпаю
4) гаслю, не пылаю, не горюю
5) откашливаясь, отхрапываю

Эксперт написал, что одно «ненужное» слово делает всё изложение целым некорректным. Покажите мнение эксперта. Измените изложение так, чтобы оно стало корректным. Укажите, ~~какие~~^{каким} терминам, по которым в тексте есть ошибки

Instruction 5 (12 for 3,200)

Этимология – это раздел языкоизучания, занимавшийся исследованием исторического происхождения слов. Ниже приведены пары толковых слов, являющиеся этимологически родственными. Буквы в написании слова из разных языков могут не являться исторически родственными! Определите, слова пользуются данными толкованиями.

А. «покрытая монашествующая, сверх камизавки, в присторочене и сама камизавка» – «конусообразный или овальный головной убор, служащий для различия пестей».

б. «Глазной отвар», обычно с добавлением фруктового сока – или «один из типов средств для лечения кашля, обычно на основе сбора трав» – «восточные спасители», слово, которым часто называют фруктовые морсы, для употребления в пищу которого необходимо пользоваться палочкой из дерева **СИРОУ – издерев**
 В. «Летящий с большой скоростью вниз» – «заклонный, низкий, резкий, колпак, обнаженный; плоскоголовый, соблазнительный» **Каджусуши – кинкоку кисса**
 Г. «Транспортно-перевозочная лента, использующаяся бездольным производством»

Что-то, занимавшееся спровождением груда или лица с целью защиты или предупреждения побега. ~~Конвейер~~ - ~~конвойер~~ 3

10/

108

Задание 6 (7 баллов)

Вставьте героини на месте пропусков в лингвистической тексте. Распределите данные ниже примеры в соответствии с тем, что они подтверждают.

В сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными и придаточными частями как и потому что (пункт 1). Это значение в придаточных выделяется либо другой терминологией – ограничительного, ресурсоминимистического) значение может выступать в духе выражения «себестоимительного или качественно-характеризующего». Показанные выше различия в частичном грамматическом значении придаточных с союзами и союзами-
«который»/«каким?» Человек, имеющий дома и «имеющим» (в кратких антисоюзных пропущениях). Слово «имеющий» служит наречием? Появляющиеся «имеющие» предполагает явную прилагательную функцию предметов, называемых определительным словом – примеры Б. Е. Слово «имеющий» служит наречием (анализируемое предложение, а придаточная часть в таких сложноподчиненных предложениях обозначает ситуацию, по которой написанный оторванный существительный предмет выделяется в своей книжке (анализируемое предложение) – примеры А. Г. В то же время в кончике речи встречаются инказионные и контекстные оттенки чисто грамматического значения придаточной части замкнутым смыслом, как например – что Б. Г.

1. А. Вот дом, который построен по проекту Баженова.
Б. Вот дом, который может нам подойти.
В. Мне нужен дом, в котором будет удобно большой семье.
Г. В дни, когда у меня не было занятий, я усаживался в гости к бабушке.
Д. Дома, в которых сохраняется пекарское отопление, ешё можно найти в старой части города.
Е. В дни, когда за окном дожди, очень хорошо предаваться воспоминаниям.

Берегутасет любви
Н.Ленин
С.Свердлов

Борглишево Н.В. Г.
засарова О.Э. О.
Старшева С.Н. С.Ф.

Задание 7 (5 баллов)

Дайте предложения на болгарском языке и их перевод на русский язык.
Темакон е быт. Этот конь быстр.

Тойзакон е быт. Он забыл о коне (известном).

Толъдричакубана гравина. Этот царь имеет красный сад.

Конакин веди Конь (известный) выйт вода.

Мисля за юра. Я думал о царе (известном).

Царик имат римасиние. Царь (известный) имеет грб синопей.

Жилем в София катоци. Я живу в Софии как царь (любой, по-наречий).

Примечание: Буква я читается примерно как гласный звук в первом слоге слова название [ильд'янъ].

Проанализируйте формы выделенных существительных. Затем выберите из скобок и выпишите правильные формы существительных в следующих предложениях.

58
(Бекар лекаря, лекаря) засукал/герой героя героя. (Врач (известный) лечит героя (известного). Засукал, герой, героя Лекаря, лекаря засукала подруга сыном. (Герой (известный) спрашивает врача (известного), чтобы получить совет. Лекаря, героя Героя Герой (герой, героя) с сыном (Этот герой сильный). героя)

Максимальный балл за все выполненные задания – 55.

БНТ 11 04

375

Работа, ведущая за
помощь членам бывшего
советского правительства по
социальному управлению
граждане 11 марта А.
Бакаринов Николай Анатольевич

22.10.2003

1 - 7
2 - 0
3 - 9
4 - -
5 - 10
6 - 6
7 - 5

37

договор - гражданин
Геннадий Олег Георгиевич

01/07/11 04

Выполнено 04.07.2021 в 11 классе по русскому языку 2020-2021 учебный год.

Имя ученика: Никита

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020-2021 уч.г.
НИКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 11 КЛАСС

Задание 1 (7 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слова) преобразуются в моноглоссы (чистые гласные), и это влечёт за собой преобразование некоторых стемм перед бывшим дифтонгом согласных. Например, в общеславянском языке дифтонги «они» «перед согласным» иногда переходили в чистый гласный ё (б., например в русском): «нонъ-чюнъ», «ынъ-онъ-дактимъ» (изучивши миссию патриарха).

Преобразование в й пред. и «ынъ» («ынъ») в й пред. и «хюнъ» («хюнъ») преобразовалось в й пред. и «хюнъ» («хюнъ»), й — в С (пред. над «хюнъ» «хюнъ»).
 Пределите, что с современным русским языком подобным преобразованием подверглись сочетания ОИ и АИ между согласными, первый из которых — Ё, Й или Й. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

75
 Красиво о дне — ~~одиноком на склоне горы~~
 Долго крестик был лежав, ~~одиноком на склоне горы~~
 Зачем, как вчера говорят устричники сенокосы эти хвосты ~~сен-хайн~~?
 Голубая птица по синем изумруду не спеша ~~закидывала~~ — ~~закидывала~~?
 Здесь можно не лежав — будь спешающим ~~закидывала~~ ~~закидывала~~ на склонах...
 В азора покатились волны — ~~закидывала~~?
 Каждую из них земляки — ~~закидывали~~!
 Красиво о дне — ~~одиноком на склоне горы~~

Задание 2 (6 баллов)

По форме слова мысль, если не знать его значения и не ведать в нём одной из форм глагола есского выражения «мысль», можно было бы подумать, что это глагол первого лица множественного числа первого спряжения, но такому положению препятствуют закономерности формообразования, «лучше» имеющие морфемный состав слов. Какие это закономерности? Опишите их.

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда приставательных как можно больше антонимических пар (речь идет о языковой антонимии): маленький, высокий, круглый, добрый, любовь, мальчишеский, первая, старший, гной.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте из каждой пары антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в контексте.

Быстро / медленно / ~~но~~ / ~~но~~ / ~~но~~
 Дорогой / дешёвый / ~~но~~ / ~~но~~ / ~~но~~
 Жирный / худощавый / ~~но~~ / ~~но~~ / ~~но~~
 Торкоть / худеть / ~~но~~ / ~~но~~ / ~~но~~

Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание:

Укажите номера строк, в которых в обоих словах предла пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) застывший, затея
- 2) усыпанный, поверхший
- 3) посебы, облезлий
- 4) тащи, позднейший
- 5) откладыньск, открывалий

Эксперт написал, что одно «нуждающее» слово делает все название целком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (12 баллов)

Этимология — это раздел языкоизучения, занимающийся исследованием исторического происхождения слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из разных пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Фруктарио» чиновничество, сверх каманды; в пропречении и сама камандыка — «конусообразный или овальный головной убор, служивший для различия чинов». Кабобра — ~~заблудка~~.

Б. «Сладкий отвар, обычный с добавлением фруктового сока» — или «вода из типичных средств для лечения кашля, обычно на основе сбора трав» — «источник сладости», слова, которым часто называют фруктовое мороженое, для употребления в пищу которого необходима палочка из плюша.

В. «Летний с большой скоростью вниз» — «изолочий, острый, резкий, колющий, обидный, пленительный, соблазнительный». Кабрачник — ~~изолочник~~.

Г. «Транспортирующая лента, использующаяся на больших производствах» — «что-то, шишающийся сопровождением грома или лиши с целью защиты или предупреждения побега». Кабельер — ~~изолейсер~~.

10

мукой + фрукты / дубрава - зелёй, первью - пасынки
 мукой + фрукты / дубрава - зелёй, первью - пасынки

Задание 6 (7 баллов)

Вставьте термины на месте пропусков в лингвистическом тексте. Распределите данные ниже примеры в соответствии с тем, что они подтверждают.

В сложноподчиненных предложениях с подчинительными и предиктивными частями выражается значение (1) одинаково нужда. Это значение в предиктивных выделывается (в других терминологиях – осложнительно, рекурсивно) двумя способами: использованием двух наречий собственно-выделительного или кариеско-вариегатического. Показателем этих различий в составной различимостической частице привлекающей с союзом (одном из которых и – такой) (в примерах одинаково – правильное). Стого «одинаково» служит наречием одинаково, а «такой» – одинаково. Предиктивные члены класса предложений, называемые прилагательным словом, примеры ВУЕТ. Слово «одинаково» служит показателем (2) одинакового значения и предиктивных частей в таких сложноподчиненных предложениях, обозначаемых ситуацией, во которой личиной опорных существительных предметов выделяются в своем классе (антидоминантные) – примеры АЛЬ. В то же время в потоке речи исключаются вспомогательные, в которых одновременно определяют частные грамматические значения предиктивной частицы одинаково – как выражает-ся. БИД.

А. Вот дом, который построен по проекту Баженова.

Б. Вот дом, который может нам подойти.

В. Мне нужен дом, в котором будет удобно большой семье.

Г. В дни, когда у меня не было занятий, я уезжал в гости к бабушке.

Д. Дома, в которых сохраняется пещевое отопление, еще можно найти в старой части города.

Е. В дни, когда за окном дождь, очень хорошо предаваться воспоминаниям.

Задание 7 (5 баллов)

Даны предложения на болгарском языке и их перевод на русский язык. Тот никем не был. Этот конь быстр.

Той избранником. Он забыл о коне (известном).

Толицари на хубазе градина. Этот щарь имеет красивый сад.

Копитние пола. Конь (известный) выёт полу.

Мисля за паря. Я думал о паре (известном).

Царят изатрическии. Царь (известный) имеет трёх сыновей.

Жилки в Софии катонор. Я живу в Софии как царь (любой, по-шарски).

Прищепчи. Буква ъ читается примерно как гласный звук в первом слоге слова полюбили [плю-бии].

Правдоподобные формы выделенных существительных. Затем выберите из скобок и выпишите правильные формы существительных в следующих предложениях.

(Лекар, лекарин, лекарин) лекуватлерей леком урох. (Врач (известный) лечит героя (известного)).

(Герой урох урох) тюто (лекар, лекарин, лекарин) и бы могочи сюх. (Герой (известный) спрашивает врача (известного), чтобы получить совет.)

Тошибире сюхин, сюхин, сюхин! (Этот герой спалый.)

Максимальный балл за все выполненные задания – 55.

Барышников К.Р.
Засарова О.В
Старшева Р.Н. *[Handwritten signatures]*

БУДНИ ОГ

685

1-7
2-0
3-5
4-6
5-9

6-7
7-5

38

1. Дома, сады, огороды, скотину
2. Рыболовство, охота, леса
3. Торговля, промышленность, строительство
4. Железнодорожный транспорт
5. Автомобильный транспорт
6. Авиация, морской транспорт
7. Гидроэнергетика, теплоэнергетика
8. Промышленность, строительство, земледелие

Ермолович, 11 класс

Задание 1 ВШ 7 11 01
Он оживает на странице

был гайромак русой - гайрук;
Ханы в окрестах этой киши;
Голубая кай-шия;
Зрелось койка на сажале;
Пекалась каймани.
Учеба гаймории;

70

Задание 3

Послероди - первий:

Чуюй - осиртый:

Подрой - злой:

Курдий - Осервий

(пророчество на русой
стороне)

45

Задание 4

Все же ли можно написать
через "е" и "и"

Чуяно - что погибель
слово - что указать
значение "мишени лесов"

65

Задание 5

- 95 Сирен - шефдем 3
Пиццуэльччи - пиццини 3
Конфеттір конбонір; 3

Задание 6

- 1) Признака предложения
2) Указательные слова
3) Краткое выражение - характеристика
4) Соединение - выделительного
значения
5) АГ
6) БД

Задание 7

- 56 1) Секрет, неизвестный
2) Героин шина искри
2) За раз получи счастье
1) Тогда герой не умрет
героин

Задание 3 (уточнение)

- Он пришёл к фрикции
последним

Он знал первое место
Пётр Борисович первый, поэтому читал
его замечания.

Бывш. петра Барышникова К.В.
Члены жюри Закарова О.Э.
Старшова Р.Н. Сыг