

Работа, выполненная
на итальном этапе Всероссийской
олимпиады школьников
по русскому языку
ученицы 6.5 класса
Тереховой Серафимы Максимовны
06.05.2008

Учитель-наставник
Старикова Светлана
Николаевна

1 - 6

2 - 2

3 - 12

4 - 2

5 - 141

335

Задание 1.

ВМЗ 602

6

Если мы плотно, но пить не стали:
напиток был мутным.

Дна не было, видно судно с громадной
мачтой.

Ты потный - забел был трудный?
Это не полетно, то пятно, а им все
равно.

Она у меня одна! Радня!

Богачи с тебя булматски, тебе
легко, у тебя ладная фигура.

Задача 3.

12

- 1) Первый - последний +
- Первый - второстепенный +
- Мутный - второстепенный + 0.5
- Сладкий - горький +
- Второстепенный - важный +
- Важный - незначительный +
- Незначительный - первый +
- Мутный - незначительный + 0.5

- 2) Первый участник - последний участ-
ник
- Сладкий торт - горький ~~торт~~ ^{пирожок}
- Важный тест - незначительный

Важный член предложения - ^{главный}
второстепенный член предложения

2 Задание 4. 1)

2 Задание 28. Потому что эти слова
иноязычные, т.е. ^{не}русские, то есть
принесли в наш язык из другого язы-
ка. (например французского)

121 Задание 5. а) Гранат-гранит. 4

б) Парк-паркет 4

в) Кристалл-хрусталь 3

Пред. потори ~~П~~ 1 Барышников Н.В.

Числа потори ~~РФ~~ - 1 Николаева О.В.

16.11. Курочкин Н.С.

ВУЗ 620

1-60
2-60
3-110
4-00
5-110

220.

Работа, выполненная
по учебным этапам Всероссийской
олимпиады школьников
по русскому языку,
участник 6 класса
Верстова Мария Сергеевна
04.12.2023

Учитель-наставник
Баранинова Наталья
Васильевна

Задание 1

ВШЗ 620

Песни мы поем, но пить не стали:
капитан был мужик.

На ус было было судно с уродливой мачтой.
Мы потяжи-задри были трудный? об

Что ни поем, то пьем, а мы все равно.
Она ушла одна! Бодя!

Подними с пола бушлатик, тебе легко, у
тебя ладная фигура.

Задание 2

Эти слова взяты из другого языка. об

Задание 3

Важный - незначительный. Сладкий -
горький. Последний - первый. Второс-
тепенный - важный. 11б

Важный оловя. Горький оловя.

Сладкий конфекта. Первый место. Второс-
тепенный персик. Самый незначе-
тельный. Последний оловя.

Задание 4

1

Знаете или в веру, что все слова напе-
саны правильно, а срочные слова все еще об

не может существовать.

Задача 3

1/10

А. Гранат, гранит

Б. Карл, парлит

В. Изумруд, кристалл хрусталь.

Вред. порчи П. / Баранникова Н. В.

Числа порчи П. / Николаева О. В.

Н. / Сурбоких Ч. С.

Работа, выполненная
на икальном этапе Всероссийской
олимпиады икальников
порусскому языку,
ученика 6, Б класса
Надокулабова Степаа Олеговича
девятое октября 2008 г.
Степанова Светлана Николаевна

1 - 5

2 - 1

3 - 11

4 - 2

5 - 11

3017605

Задание 1

Поели мы плотно, но пить не стали: напиток был хитрый.

На дне было видно судно с трагичной малой.

Пыс потонет - задан был трудный?

Что ни палатка, то палатка, а ни всё равно.

Она у меня одна! Водка!

Подними с пола бутылка, тебе легко, у тебя ладная фигура.

Задание 2.

Эти слова оканчиваются на букву с

Задание 3.

важный - ничужный +

радостный - грустный +

ладный - горький +

последний - первый +

второстепенный - первостепенный +

незначительный - значительный -

лучший - худший +

горький - сладкий +

первый - последний +

очень важный, никакому ничужный, радостный

человек, грустная собака, сладкая конфета, горькая горчица, последний театр, первый человек, второстепенная задача, первостепенная задача, незначительный человек, значительный человек, лучший город, худший человек

Задание 4.

1)

Задание 5.

а) ухват - ухватит

б) парк - баранит

в) кристалл - хрустает.

Бред - пюрю Л / Баронинкова Н. В.

Чикот - пюрю Р / Николасва О. В.

Киф - / Суровских И. С.

ВШЗ # 05

1-68

1-108

3-108

4-48

5-98

6-78

388

Рбота, выполненная на школьном
этапе Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
ученицы 4 класса, 8^а
Бонанидзе Татiana Алексеевна

30.05.2008

О.В. Николаева

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных **КС*, **ПС* стали произноситься как *С*: *оса* (из **опса*, ср. литовское *varpa*), *ось* (из **оксь*, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания *КС* (*КС'*), *ПС* (*ПС'*). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы – кулинарная посо.

Я знаю дружилку: «Пласа – на лице васа».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете, в касуле.

По этому тесту надо пройти тест.

Дай су кес, не жадничай.

Дай ну кес, не жадничай.

Задание 2 (6 баллов)

Почему слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *твёрдый, большой, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой*.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

1. *Твёрдая стена, мягкая подушка; твёрдый стержень, мягкая кресло;*

2. *Здоровый человек, больной пациент; здоровая птичка, больной человек;*

3. *Древнее дерево, современный город; Древний Рим, современный ку-порт.*

4. *Древний старик, молодой юноша*

5. *Здоровый человек, больной человек*

Чисы – кулинарная посо.

Я знаю дружилку: «Пласа – на лице васа».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете в касуле.

По этому тесту надо пройти тест.

Дай су кес, не жадничай.

Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа. 5

- но
- 1) пр..обладать, пр..подаватель, пр..дел
 - 2) пред..явить, под..ёмник, двух..этажный
 - 3) неп..правимый, пр..российский, р..зливать
 - 4) бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
 - 5) раз..грать, с..митировать, супер..гра

В строке 1 слово пр... дел мо-
жет быть написано как через
тжк и через ч. В зависимости от
лексического значения. Поэтому
нужно его либо заменить либо
написать рядом со словосочетанием

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает все задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

а) А – сарказм, сарказм

Б – радиус, район

В – доска, диск

Задание 6 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце
roka	рука
acs	язык
pirksts	палец
galva	голова
plecs	плечо
zobs	зуб

Максимальный балл за все выполненные задания – 45.

46.
Председатель жюри / Бараниникова Н.В. / *fb*
Члены жюри / Сидорова Н.С. / *Kirf*
/ Ганжа Н.С.

ВШ 7 704

1-60

1-20

3-100

4-40

5-90

6-70

80.

Работа, выполненная на
испытании эталон вероссийской
аппаратуры и аппаратов по
русскому языку
ученицы 7 класса "СД"
Тюстиковой Елизаветы Владимировны

4.11.2007.

О.В. Николаева.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных *КС, *ПС стали произноситься как С: *оса* (из **opса*, ср. литовское *vapsva*), *ось* (из **оксь*, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания КС (КС'), ПС (ПС'). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы – кулинарная посо. *Чисы – кулинарная посо.*

Я знаю дразнику: «Пласа – на лице васа». *Я знаю дразнику: «Пласа – на лице васа».*

Мы делали серое заданий Всеросса. *Мы делали серое заданий Всеросса.*

Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну. *Как видит Осану с её пусом – поёт ей осанну.*

Ноты расодил в его кабинете, в касуле. *Ноты расодил в его кабинете, в касуле.*

По этому тесту надо пройти тест. *По этому тесту надо пройти тест.*

Дай су кес, не жадничай. *Дай су кес, не жадничай.*

Задание 2 (6 баллов)

Почему слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

Потому, что прах – не может быть.

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): твёрдый, больной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

1. Твёрдый кирпич, мягкая подушка,

2. Твёрдый камень, мягкое одеяло,

3. Болит пациент, здоровый врач

4. Болит мальчик, здоровая девушка.

5. Древний мир, современный город.

6. Древний Рим, современная мода

7. Древний старик, молодой парень.

Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- 1) пр..обладать, пр..подаватель, пр..дел
2) пред..явить, под..ёмник, двух..этажный
3) неп..правимый, пр..российский, р..зливаться
4) бе..чувственный, и..правлять, бе..вкусный
5) раз..грать, с..митировать, супер..гра

В строке 1 слова. пр..дел может быть написано как через е, так и через и.
В зависимости от лексического значения. Поэтому нужно его либо запомнить, либо его в конспект записать.

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

А - Саркофаг - сарказм

Б - Радиус - район

В - Доска - дик

Задание 6 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце
roka	рука
acs	язык (язы)
pirksts	палец
galva	голова
plecs	плечо
zobs	зуб

Максимальный балл за все выполненные задания – 45.

7 б.

Председатель жюри / Барошников Н.В. /
Члены жюри / Ганжа Н.С. /
/ Сиденин Н.С. /

ВШЗ 703

1-65

2-65

3-65

4-65

5-65

6-65

305

Рисунки, выполненные
на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
по рисованию, сделаны
ученицей 7 класса Д.
Михайловой Ольгой Ивановной
17.03.04
Заведующий ЦИРОСом Сергеев

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020–2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 7 КЛАСС

Задание 1 (7 баллов)

Бывает так, что группы согласных в языках подвергаются упрощению: какой-то из согласных перестаёт произноситься. Например, в общеславянском языке сочетания согласных *КС, *ПС стали произноситься как С: *оса* (из **opsa*, ср. литовское *varpsva*), *ось* (из **okъsь*, ср. латинское *axis*).

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись современные сочетания *КС* (*КС'*), *ПС* (*ПС'*). Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чисы – кулинарная поса.

Я знаю дразнилку: «Пласа – на лице васа».

Мы делали серос заданий Всеросса.

Как видит Осану с её тусам – поёт ей осанну.

Ноты расодии в его кабинете, в касуле.

По этому тесту надо пройти тест.

Дай су кес, не жадничай.

*макс, бакса, ксхокс. Осама,
пусама, кес, тес, чисос, нота,
расодии, (тесет, тесету,
каседы.*

Задание 2 (6 баллов)

Почему слово *прах* нельзя, если не знать его значение, принять за существительное в форме предложного падежа множественного числа?

Потому что прах – не существительное.

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии): *твёрдый, больной, древний, хилый, неуверенный, здоровый, современный, мягкий, молодой*.

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Твёрдый – мягкий (твёрдый камень, мягкий камень)

Здоровый – больной (здоровый человек, больной зуб)

Древний – современный (древний инструмент, современный инструмент)

Хилый – молодой

Здоровый – хилый

Древний – молодой

Задание 4 (4 балла)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номер ответа.

- а. ☒ 1) пр..обладать, пр..подаватель, пр..дел
☒ 2) пред..явить, под..ёмник, двух..этажный
3) неп..правимый, пр..российский, р..зливать
4) бе..чувственный, и..править, бе..вкусный
5) раз..грать, с..митировать, супер..гра

Эксперт написал, что одно «неудачное» слово делает всё задание целиком некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, изучающий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Гроб из дерева или камня, нередко выполненный в форме человека или дома, покрытый росписью и скульптурой, буквально значит *пожирающий мясо*» – «язвительная насмешка, высшая степень иронии, буквально значит *разрывающий мясо*».

Б. «Отрезок, соединяющий центр окружности с любой точкой, на ней лежащей» – «территориальная единица».

В. «Плоский кусок дерева» – «снаряд для метания».

а. Саркофаг - сарказм

Б. Радиус - район

В. Доска - диск

Задание 6 (7 баллов)

Известно, что из всех групп языков индоевропейской семьи самой близкой к славянской группе является балтийская (основные языки – латышский и литовский). Некоторые учёные выдвигают гипотезу о том, что в далёком прошлом существовал балто-славянский праязык.

Дан список латышских слов, обозначающих разные части тела или органы (все слова даны в именительном падеже единственного числа). Попробуйте догадаться, подобрав в русском языке слово с тем же историческим корнем, что каждое из них означает.

Латышское слово	Русское соответствие
sirds	сердце
roka	рука
acs	сосуд (нос)
pirksts	палец (ноготь)
galva	голова
plecs	плечо
zobs	зуб

Максимальный балл за все выполненные задания – 45.

Председатель жюри / Барановских Н.В. /
Члены жюри / Ботва Н.С. /
/ Сидорова Н.С. /

ВМЭ 8 014

1-9

2-5

3-10

4-6

5-8

6-8

46

Олимпиадная работа,
выполненная на итоговом этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку.

учащейся 8 В класса

Беловой Виктории Викторовны

05.08.2008 г.

Учитель-наставник

Барышников Наталья Васильевна

Задание 1

Дай педь-теперь я твой зеть. +

Сдашь на петь - падишь претик. +

Сначала ко воде пошла рыб, а затем разверзиса хлеб. +
клубные. Не надо нишлось ко чужие пажы. +

Нена пафала мене мамой. +

А играл в мячик. +

Чей это чай? +

Нам надо чаще бывать в той чайке. +

Каку было тости вилую рыб? +

Задание 2

Иностранец так пошутил по отношению к маме
вред пахать - маме. в основе настоящего брака, которых
происходит чередование х/м, а также с мамой. удержан
не на суррогат. 5

Плюс, сейчас бы так: ешь, ешь, ешь, ешь, ешь, ешь.

Задание 3

свободной - заветной, сиротной - богатой, роскошной - бурной,
сиротной - палачной, сиротной - возбудительной, свободной -
обезаботочной. 10

Сиротный человек, палачный мальчик, бурное детство,
палачное детство, свободное население, обезаботочное население,
свободное время, заветное время, возбудительный тон, сиротный тон.

Задание 4

В варианте 2 слово пометить можно как с буквой *з*, так и с буквой *ж* (пометить *з*картин, *ж*опись *ж*опись)

6

В варианте 5 слово *закрывать* может быть написано как *через и* так и *через з* (*закрывать* *полюс*, *закрывать* *сво* *решо*)

1. *выбери* *камер* *5 и 2*

Задание 5

А. *курсор* - *курс*

Б. *карта* - *карт*

В. *линейка* - *линейка* 3

Г. *асфальт* - *асфальт*

8

Задание 6

Камер приёма	Причина невозможности записи
2	не в <i>Визуальной</i> <i>памяти</i> <i>без</i> <i>приёма</i>
3	В <i>придаточной</i> <i>части</i> <i>сложное</i> <i>с</i> <i>форме</i> <i>будущего</i>
5	В <i>придаточной</i> <i>части</i> <i>грамматическая</i> <i>основа</i> <i>выр</i> <i>лена</i> <i>инфинитива</i> <i>и</i> <i>имеет</i> <i>модальное</i> <i>значение</i> <i>Его</i> <i>к</i> <i>слово</i> <i>выражения</i> <i>причастия</i> <i>обратная</i>
8	В <i>придаточной</i> <i>части</i> <i>сложное</i> <i>с</i> <i>форме</i> <i>основного</i> <i>много</i> <i>качества</i>

Книжкины	Подтверждение возможности замены	этого членами, а не
1	...переведенными вали	конные выборы за это
7	с восторгом выданный состав	действия, который, под- раза
	ли	Гирод, который, приле- жаленные

Председатель ююри Гартинишкова Н.В.

Члены ююри Тата Н.С. ^м АН
Гматьева Е.В. ^{ЕВ}

ВМТ 8-012

1-9

2-3

3-10

4-6

5-7

6-6

41

Олимпиадная работа
выполненная на школьном этапе
Варшавской олимпиады школьников
по русскому языку
ученица 8 В класса
Евдокимой Анастасией Михайловной

15.05.2006 г.

учитель-наставник
Баранникова Наталья Васильевна

Задание 1

Дай пядь - пелить я твою змею +

Сдаю на пята - научились красть +

Мелая по бреду пошла рать, а затем, казнь
дней криво небитые. Не надо пашитом на туше пашит 9

Мелз навоза мне билили. +

Я мрал в мезе. +

Чей то рай? +

Мам надо гале бабать в рай гале. +

Кому было чести бабать рать? +

Задание 2

'Иностранец' так подумал по аналогии знавал
махать - маме, маме с предважением к/м, ударе
нее изм не судорож. 3

По аналогии сфелась бы так ему, емлю,
емен, емлю, емлю, емлю.

Задание 3

Свободный - занятый, Обязательный

Бурный - скряпный, скряпный - какалковый, богатый } 3

Спокойный - бурный, возмущенный

Свободное время, свободное положение, занятый время,
обязательное положение, скряпный человек, скряпный дом,
какалковый человек, богатый дом, спокойные вещи, спокой

(10)

или том, Бурное время, возбудившей том

Задача 2

6 Чаши без Моноко повесить и повесить,
зависать и зависать В качестве будет зависать
нечто и зависать табелью, повесить графикой
и повесить нечно.

Задача 5

7 А - курьер - курьер
Б - карьер - карьер
В - минимизация минимизация
Г - астрот - астрот

Итого

Задача 6 (Таблица 1)

6 2. Восточный не в М и не в В и
3. В придаточной части сказуемое в буд. времени
4. Составное сказуемое с нечем
5. Транзитивная сказка указывает возмущенность,
но не может выражать прилагательное сказуемое
6. Телесное "всплывающее" - от него не образуются
а ~~прилагательное~~ прилагательное сказуемое прилагательное
в времени
7. В придаточной части сказуемое в сослагательном
наклонении.

Таблица 2

Истор	Подтверждение возможности для	Знаю, обобщение выбора чл
1	...когда-нибудь вил	действия, который - подписании
2	...с восточной стороны от мем	отряд, который - Криво отмечено

Председатель жюри Барончикова Н.В.

Член жюри Гапова Н.С.

Смалякова Е.В.

ВМ 7 8 015

1-9

2-5

3-10

4-6

5-7

6-8

45

Олимпиадная работа,
выполненная на школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
учащегося 8 класса В
Каравасова Елизаветы Владимировны
15.04.06

учитель-наставник
Барышников
Наталья Васильевна

Задание 1

Тай педо - теперь а тай зто.

Сдашь на паз - получишь прыня.

Сначала по воде пошла рыба, а
затем разведенье хлеба небесное.

Не надо пачкоть на чужие
пальцы.

Наша работа наша мамина.

Я играю в машин.

Чей это чай?

Наша надо чай вобать в тай
чае.

Кому велено есть Валентину рыбу?

Задание 2

Иностранец так подумал, потому
что ему - это наша 2 лица ед числа
повелительного накл. от первого-есть.

И есть чередование ед и мн чл.
например никто - наши, никто - наши.

Есть, ешьте, ем, ешут, ешут.

Задание 3

~~сказки - сказки, сказки - сказки,
сказки - сказки, сказки - сказки,~~

Сравнитель - показатель

Сравнитель - богатей

Спокойный - бурный

Свободный - обязательный

Свободный - зановый

сравнитель мученика, показатель мученика

сравнитель человек, богатей человек,

спокойный тон, бурный тон, обязательное

посещение, свободное посещение.

Задание 4

В слове "посв...тить" тут можно: безв

букву и -я- и -е- (посвятить маме; посв

тить фонарём) - во второй строке

В слове "зап...вать" можно написать

-е- и -и- (запивать соком; запивать музку

- в четвертой строке

Задание 5

А: кув⁺ер - куф⁺е

Б: - - карт⁺он.

В: Гимнаст⁺ика - гимнаст⁺ия 3

Г: - - астронав⁺ты

Задание 6

Таблица 1

Класс. Приказ	Причина невозможности	Значение
1	Правильное дополнение или не в рамк ^{или} подлежащего (не в ин.п.) (не в В.п. без предлога)	85
2	В предложении часть предложения в форме будущего времени	
3	В предложении часть ^{сроченное} предложения сроченное предложение	
6	Составное сказуемое с союзами "и", "или" — от него не образуется формы причастия страдательного	
3	В предложении часть сказуемого в форме составного сказуемого	
4	Составное сказуемое с союзами "и", "или"	
5	Грамматическая основа сложного предложения, но нельзя выразить причастием оборотом.	

Таблица 2

В	Подлежащее	Сказуемое	Значение
1	пославший	всем	Воспитание (исполнение)
4	е	восторг	Сред. (прямое)
	словами		доказательство

Председатель жюри Бартишников

Члены жюри: Талка Н. С. *НН*
Сидячихова Е. В. *СВ*

43,5

Олимпиадная работа,
выполненная на школьном этапе
Воронежской олимпиады школьников
по русскому языку
учащийся 9.5 класса
Парышев Дмитрий
18.03.2008.

Учитель-наставник:
Барышкова Наталья
Валерьевна

1 - 8
2 - 4,5
3 - 9
4 - 1
5 - 9
6 - 2
7 - 10

43,5

ВШТ 9 09

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги *oi и *ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ё (ё, давший в русском е): *poiti – петь, *dwa – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания ОИ и АИ между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Четки кричат на берегу, эски щебечут в лесу.
Наш добрый бекер поминил сломанный бзлер.
— Где твоя бзковая мзка? — Это тэна! тэайне.
У снаперавзлочный чехол и лэковые перчатки.
Когда подсказет тэмер, я отправлюсь на лэмер.
В комнате ржавая лэка, в ванной дырявая шэка — это всё, что осталось от сбжеавшей шэки.
Какая часть речи слово «мэна»? тэайне
Ты будешь ставить лэки или крутить ээки?

Задание 2 (7 баллов)

Представьте, что формы кляча, чешуя — это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кляча	клячу	клячет	клячут	клячь
	кляшу	кляшет	кляшут	кляшь
чешуя	чешую	чешет	чешут	чешь

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идет о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Старый, предусмотрительный, обций, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальнорукый, частный.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

старый человек, молодой человек, специальный задний, общий задний, частный дом, общий дом, старый трек, актуальный трек, близорукий человек с дальнорукостью, человек с дальноруким

Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Маша училась (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко. *вдалеке, по этому*
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь. *15*
- 4) Чтобы унять боль, Петя на секунду зажал ладони (ПОД)МЫШКАМИ, а потом снова полез (В)ВЕРХ. *под мышками, вверх*
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология — это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

- А. «Зверёк, напоминающий кунуцу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» — «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».
- Б. «Продолговатая расчёска» — «взгнать в ... (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).»
- В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» — «зерно, необходимое для роста и развития растения».
- Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» — «административно-территориальная единица, регион».

кряк — дыхание, взгнать — убить, семинария — школа, губерния — область

Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

союзные слова

25

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.
2. Номер, **что** открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, **что** выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горящий обруч.
5. Дикие звери подчинялись требованиям дрессировщика, **чьё** самообладание восхищало публику.
6. С того места, **где** мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал всё новые предметы.

15

Задание 7 (10 баллов)

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслоў	назоў	корень - дей
прыметнік	прыназоўнік	корень - мен
назоўнік	сумесць выказнік	как
займеннік	займеннік	как - займенного
выклічнік	выклічнік	выклічнік

105

Максимальный балл за все выполненные задания – 61.

Председатель жюри Бармишников Н.В.
Члены жюри Тарас Н.С.
Смолякова Е.В.

Всч 7 9 04

1-8

5-9

2-6,5

6-8

3-12

7-9

4-9

54,5

Работа, выполненная на школь-
ном этапе Всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку
ученицы 9 А класса

Машковой Цитки Максимовны

11.04.2005

Педагог-наставник:

Старикова С.Н.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги *oi и *ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (ѣ, давший в русском е): *pouti – петь, *dwa – две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания ОИ и АИ между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.

Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер.

– Где твоя бэковямзка? – Это тэна!

У снэперавзлочный чехол и лэковые перчатки.

Когда подскажет тэмер, я отправлюсь на лэнер.

В комнате ржавая эзка, в ванной дырявая шэка – это всё, что осталась от сбежавшей шэки.

Какая часть речи слово «мэна»?

Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?

(на обратной стороне →)

Задание 2 (7 баллов)

Представьте, что формы кляча, чешуя – это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кляча	клячу	клячет	клягут	клякаться
	клячу	клягут	клягад	клягаться
чешуя	чешуко	чешут	чешут	чешуаго

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

- одно слово может входить в несколько антонимических пар;
- некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальнзоркий, частный.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре. (на обратной стороне)

1) Старый – молодой: старый – молодой

2) Общий – частный: общий – частный

3) Близорукий – дальнзоркий: близорукий – дальнзоркий

4) Общий – специальный (образован)

5) Близорукий – предусмотрительный

6) Старый – актуальный

Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова. *В одном из предложений.*

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Маша училась (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- 4) Чтобы унять боль, Петя на секунду зажал ладони (ПОД)МЫШКАМИ, – *могло бы быть и раздельно, забыв от морф. строения*
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология – это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

- А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».
- Б. «Продолговатая расчёска» – «вогнать в ...» (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).
- В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».
- Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

А) Корёк – догнание

Б) Требень – гроб

В) Санинатори – свине

Г) Владлеу – область

2) Молодой – предусмотрительный (молодой)

Задание 1:

Чайки кричат на берегу, сойки шребурут в лесу
Наш добрый байкер погинул алмаанный байкер.

- Где твоя байковая майка? - Это тайна!

У снайпера войлочный секс и лайковые перчатки.

Когда подкатит таймер, я отправлюсь на таймер.

В комнате правая койка, в ванной деревянная - это все, что осталось от советской школы.

Какая часть речи слово "матина"?

Ты будешь ставить лайки или крутить гайки?

2.1) ~~Дедушка - мальчик~~ а) ~~Робот зона отбой - газонный з.о.~~
2) ~~Дядя - Билл~~ б) ~~Предупредительный выстрел~~
3) ~~Мамы - жена~~

1) Общее место - ~~не~~ специальное место

2) Безоружный человек - домашний человек

3) Тизорукная паштика - предумотрительная паштика

4) Старый человек - молодой человек

5) Старый товар - актуальный товар

6) Общественная больница - частная больница

Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.
2. Номер, **что** открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, **что** выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горящий обруч.
5. Диким звери подчинялись требованиям дрессировщика, **чьё** самообладание восхищало публику.
6. С того места, **где** мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал все новые предметы.

Изменяемые союзы - 4, 5, 7. Относит. мест. - 2, 3.

Относительное мест. - это употребляет способность к изменению по падежам. Подлежащее изменение зависит от того, какими членами предложения оно является в придаточной части. Подмет. - И.п., дополнение - В.п. Формы И.п. и В.п. - множественные.

*Председатель жюри Барышников Н.В.
Члены жюри Тата Н.С. АА
Смолькова Е.В. (сво) (сво)*

Задание 7 (10 баллов)

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслоў	<i>глагол</i>	<i>корень де / дей</i>
прыметнік	<i>прилагательное</i>	<i>корень мет</i>
назоўнік	<i>существительное</i>	<i>соответствует называнию</i>
займеннік	<i>местоимение</i>	<i>соответствует, заменяющее</i>
выклічнік	<i>междометие</i>	<i>то, что выкрикивается</i>

Максимальный балл за все выполненные задания - 61.

ВУМ 9 05 -

1 - 4	5 - 6
2 - 6	6 - 8
3 - 10	7 - 9
4 - 3	51

Работа, выполненная на иконной жемчужине
всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
ученица 9 класса А.
Резникова Екатерина Сергеевна
23.09.2005.

Подпись - представитель
Сторонников С. П.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ. 2020-2021 уч. г.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

Задание 1 (8 баллов)

В некоторых языках бывает так, что дифтонги (сочетания двух гласных в пределах одного слога) преобразуются в монофтонги (чистые гласные). Например, в общеславянском языке дифтонги *oi и *ai перед согласным иногда переходили в чистый гласный ē (ѣ, давший в русском е): *poiti — петь, *dwa — две.

Представьте, что в современном русском языке подобным преобразованиям подверглись сочетания ОИ и АИ между согласными. Расшифруйте фразы, которые могли бы получиться в результате таких преобразований.

Чеки кричат на берегу, сэки щебечут в лесу.

Наш добрый бэкер починил сломанный бэлер.

— Где твоя бэковаямэка? — Это тэна!

У снаперавзлочный чехал и лэковые перчатки.

Когда подскажет тэмер, я отправлюсь на лэнер.

В комнате ржавая кэка, в ванной дырявая шэка — это всё, что осталось от сбжавшей шэки.

Какая часть речи слово «мэна»?

Ты будешь ставить лэки или крутить гэки?

(небразная
гораше)

бэкер

бэковаямэка

снаперавзлочный

лэнер

шэка

шэки

мэна

лэки

Задание 2 (7 баллов)

Представьте, что формы *кляча*, *чешуя* — это деепричастия несовершенного вида. Как бы в таком случае выглядели другие формы «глаголов», от которых эти деепричастия образованы? Оформите ответ в виде следующей таблицы.

«Деепричастие»	1-е л. ед. ч.	3-е л. ед. ч.	3-е л. мн. ч.	Инфинитив
кляча	клячу	клячит	клячут	клячить
	клячу	клячит	клячут	клячься
чешуя	чешу	чешет	чешут	чешить

Задание 3 (12 баллов)

1. Составьте из ряда прилагательных как можно больше антонимических пар (речь идёт о языковой антонимии).

Дополнительные условия:

— одно слово может входить в несколько антонимических пар;

— некоторые слова могут не войти ни в одну антонимическую пару.

Старый, предусмотрительный, общий, актуальный, близорукий, специальный, молодой, дальзоркий, частный.

2. Составьте с каждой парой антонимов по два словосочетания, раскрывающие антонимические отношения в этой паре.

Старый — молодой; предусмотрительный — непредусмотрительный;
близорукий — дальзоркий; общий — частный;
актуальный — неактуальный; специальный — общий; молодой — старый; частный — общий.

Близорукий — непредусмотрительный;
старый — молодой;
молодой — непредусмотрительный

Задание 4 (6 баллов)

Составители проверочных работ для школьников отдали на экспертизу следующее тестовое задание.

Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся **СЛИТНО**. Раскройте скобки в каждом из найденных предложений и выпишите эти два слова.

- 1) За доверчивость ей в жизни (НЕ)РАЗ пришлось поплатиться значительной суммой денег и потерянным (В)ПУСТУЮ временем.
- 2) Маша училась (В)ДАЛЕКЕ от родного города, (ПО)ЭТОМУ виделись они с сестрой редко.
- 3) Он (НА)СТОЛЬКО привык заставлять лгать других, что и сам тоже врал (НА)ХОДУ, даже не задумываясь.
- 4) Чтобы унять боль, Петя на секунду зажал дадони (ПОД)МЫШКАМИ, а потом снова полез (В)ВЕРХ.
- 5) Левин ни о чём не думал, ничего не желал, кроме одного: ЧТО(БЫ) не отстать от мужиков и работать ТАК(ЖЕ) хорошо, как они.

Эксперт написал, что один выделенный крупным шрифтом фрагмент неудачен. Этот фрагмент делает всё задание некорректным. Поясните мнение эксперта. Измените задание так, чтобы оно стало корректным.

Задание 5 (9 баллов)

Этимология — это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» — «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».

Б. «Продолговатая расчёска» — *вознать* в (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).

В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» — «зерно, необходимое для роста и развития растения».

Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» — «административно-территориальная единица, регион».

А) хорек — дёхание; Б) семинар — семя; В) Гребень — гроб; Г) Высотитель — владение

1 Чайки кричат на берегу, сайки шведуют в лесу.
Ваш добрый байкер похищен мансишкой байкер.

Где твоя байковая шайка? - Это тайна

У сайтера байковой чехом и шайковое перхотки
Когер подсказывает таймер, а отпривилось на шайкер.

В кошмате рисвая койка, в байной доржавая шайка - это всё, что осталось
от ебевшей шайки.

Какая часть рел шово. шайко?

Пот будиль ставить шайки или крутить шайки?

2 Старый дедушка. Молодой человек. Активный товар
Близкий человек. - Давнозорный человек. Предупреждающий выбор.
Общая территория. Специальный вопрос. Чужая собственность
Внутренний берег. Равнодушный край.

3 1) Близкий человек - давнозорный человек. Пре

2) Близкая шайка - давнозорная шайка

3) Общая территория - специальная территория

4) Старый человек - молодой человек

5) Старый человек - активный человек

6) Общий человек - чужой человек

4 Петька зовёт ладом своим подмышками.

Задание 6 (9 баллов)

Ниже даны сложные предложения, в которых выделенное слово является средством связи частей и в то же время членом предложения во второй (придаточной) части. Как называются такие средства связи? Перечислите номера примеров, в которых выделенные средства связи являются изменяемыми. Объясните, от чего зависит их форма в данных примерах. Укажите номер примера, в котором к придаточной части можно поставить два вопроса, запишите эти вопросы.

1. Я очень хорошо помню тот день, **когда** я впервые попал в цирк.
2. Номер, **что** открывал представление, меня просто поразил.
3. Трюки, **что** выполняли акробаты, были очень сложными.
4. Во втором отделении были дрессированные тигры, **которые** прыгали через горячий обруч.
5. Дикie звери подчинялись требованиям дрессировщика, **чьё** самообладание восхищало публику.
6. С того места, **где** мы сидели, всё было отлично видно.
7. Внимание зрителей было приковано к шляпе, из **которой** фокусник доставал всё новые предметы.

Задание 7 (10 баллов)

Ниже даны по-белорусски названия некоторых частей речи. Попробуйте догадаться, каким названиям они соответствуют в русском языке. Почему вы так решили? Заполните ответ в виде таблицы.

Белорусское название части речи	Соответствующее русское название	Пояснение к решению
дзеяслоў	глагол	Есть корень де-дей
прыметнік	прилагательное	корень при-
назоўнік	существительное	корень назо-
займеннік	местоимение	содержательное слово, заменяет
выклічнік	выяснительное местоимение	по, что выкрикивается

Максимальный балл за все выполненные задания – 61.

⑥ 1 Союзные

Относительные местоимения это (пример 293)
функция связывает изъяснитель по падежу.
Они зависят от того, какими членами предложения
являются придаточные части.

Подлежащие и падеж. Дополнение - В.п.

Председатель жюри Барышников А.В.
Члены жюри Тата Н.С. Ах
Смолькова Е.В. (судья)

4-~~4~~5-5-4-5-0-2,5

3/5

МУЗ

10 09

Работа, выполненная
на итоговом этапе
Всероссийской олимпиады
школьников

по русскому языку
ученицы 10 "А" класса

Гурьев Валерии Андреевны

02.06.2004 г.

Николаева Олеся Владимировна

Задание 1

Мамко гаюку кузатъ пайкай 15

Карманя у пидзюмакя престо
милкарные, мейковне! 15

У него весь картюз в перхотич 15

Выраю на а картючу в картби
в парке. 15

Валда, ты не знаешь пайк в моде:
зачем тебе пайкук с фартикам. 15

За вердане показывае морда
волка. 15

Сперва дилка спрызля семечко, а
затем кусок картофа. 15

В портю стоит мой даракас 50

Задание 3

1. Сладкий-сильный 15

сладкий-крепкий 15

цедрый-сильный 15

нежный-нежный 15

2. Сладкий человек - сильный человек 15

Задание 4

Ответ: 2, неудачным словом является
слово замешанный - прилагательное от
слова замесить, слово замешанный
прилагательное от глагола замешать.

Задание 6

1. Помогать, заслуживают +

2. Помогал +

3. лежал +

4. Сиделось +

5. Приходил +

6. Приходила -

Задание 5

А: думит 15 Б: сюжет 15 В: прожектор 1

Г: картин 15

Задание 1

25
 слово - ⁺наша, ⁺смысла это слово
 при ⁺менник - ⁺предлог, ⁺смысла слова
 1 ⁺менник - ⁺сущность ⁺вещного
 3 ⁺имерник - ⁺местоимение
 4 ⁺спонерник - ⁺союз, ⁺экая ⁺значен

Задание 2

45

деприт.	1 л. ед. ч.	3 л. ед. ч.	3 л. мн. ч.	инфинитив
		лежит ⁺	лежат ⁺	лечь ⁺
лежит	лежит ⁺	лежит ⁺	лежат ⁺	лечь ⁺
		лежит ⁺	лежат ⁺	лечь ⁺
идет	идет ⁺		идет ⁺	идти ⁺
			идет ⁺	идти ⁺

Председатель жюри: Барышников Н.В.
 Председатели жюри: Галунова Н.Н. и
 Сидорова С.В.

ВМЗ 10 02

1-85.
2-96
3-106
4-66
5-106
6-85
7-36

546

Работа, выполненная
на школьном этапе
всероссийской олимпиады
школьников

по русскому языку
ученица 10 класса "А"

Рыбачинов Виктор

Владимиров

09.09.2004г.

учитель-наставник:

Николаева Олеся

Владимиров

Задание 1

Малко малку пукай паккой.
карманна у піджака просто шкар-
мане, шкармане!

У мене весь картуз в перхоті.
Сягну-ка я партію в картю в
парке!

Бандо, ты не знаешь толк в шоді:
загеш тебе галстук с драфтуком.

За вербаші показанас шорда волка.

Сперва бейка сразла сшзко, а
затем кусок тифта.

В портю стоить мой барюкас.

Задание 2

скупой - щедрый (скупой человек, щедрый человек)

спадой - сильный (спадой ответ, сильный ответ)

спадой - крепкий (спадой кода, крепкий кода)

неушней - искусней (неушней дизайнер, искусней дизайнер)

ишней - худой (ишней работник, худой работник)

худой работник)

Задание 4

Ответ: 3) Обфроз

Ответ: 2) зашешенной, (он) брешет.

„Неудачный“ слово в задании
выявляется - зашешенной. Эксперт
должен был пояснить в скобках к
какому подглаголу относится данное
прилагательное. Зашешенной - образо-
вано от слова „зашешить“, например,
зашешенной в расследовании.

Зашешенной - от слова „зашешить“,
например; зашешенное место для
вопечки. При дополнении подглаголу
задание станет корректным.

Задание 5:

А. Фрунт - пуд

Б. Субъект - спонсет

В. Проектор - прохектор

Г. Гарнир - гарнизон

Задание 6.

- 1) помощник, заслуживают - придаточное местоименно-определятельное. +
- 2) помощник - местоименно-определятельное. +
- 3) место - местоименно-определятельное. +
- 4) случилось - изъяснительное. +
- 5) приедут - изъяснительное. +
- 6) приодити - определяющее. +
- 7) приодити - определяющее. +

Формы сказуемых в придаточном местоименно-определятельном и изъяснительном объясняются соглашением с свойствами местоимения. А в придаточном определятельном значении числа и рода поднется, к которому относится придаточное.

Задание 1

Украинские названия частей речи	Соответствующее русское название	рус.	Объяснение
дієслово	слагос		имеются крѣнь дей.
прийменник	предлог		
іменник	сущестительное		
займенник	местоимение		
сполучник	союз		

Задание 2

Решение	1-е л. ед. з	3-е л. ед. з	3-е л. мн. з	инфинитив
лежати	лежу	лежит	лежат	лежать
лежит		лежит	лежат	лежать
лежат		лежат	лежат	лежать
лежат		лежат	лежат	лежать

Председатель жюри Барышникова Н.
 Председатели жюри: Лаунова Н.Н. и
 Шмелева С.В.

ВШ 11 03

375

	1 - 7
Звезда, вышешная на иконе	2 - 0
этом Всероссийской олимпиаде	3 - 8
исключено	4 - 10 0
по русскому языку	5 - 10
ученица 11 класса А	6 - 7
Львова Анастасия Владимировна	7 - 5
14.04.2003.	37

Подпись - составник:
Николаева Анна Владимировна.

№ 117 11 04

378

Работа, выполненная на
инвентаризации материальных
ценностей инвентаризованных по
представлению
уменьше 11 июля А.
Инвентаризация Инвентаризация
21.10.2002

1-7

2-0

3-9

4--

5-10

6-6

7-5

37

Контроль-расчетчик:
Генеральный директор

ВУЗ 11 01

388

1-7

2-0

3-5

4-6

5-9

6-7

7-5

38

Ермолович, 11 класс

Задание 1

ВШ 2 11 01

Он отвечает на странном
койне.

Был гайрамак другой-гайрук;

Кайи вкрьдурэ эшой книжи;

Толуба кай-шма;

Зресь койка на гайказе;

Показались кайманы.

И не до гайморит;

Задание 2

Посмерий-первый;

Тунофй-острый;

Добрый-злой;

Курций-первый

(продолжение на другой
стороне)

Задание 3

Возьмее ли можно написать
через "е" и "и"

Илино либо написать
слово, либо указать
значение "минимизировать"

Зарание 5

95 Сироп - шербет 3
Пикнурующий - пикающий 3
Ковбой - ковбой; 3

Зарание 6

25 1) Прищипка предмета
2) Указательные слова
3) Кате Оливенно - характер.
4) Собственно - выразительного
знания
5) АГ
6) БД

Зарание 7

2 20 1) Лекарств, некува серон
56 2) Герои и их герои
3) Да ра получи свет.
1) То же серон - с елен
герои

