

А

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строитель Яковлевского городского округа"
309070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел: 5125-08

Школа № 15

17 сентября 2010
№ _____

Олимпиадная работа
выполненная на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ
ученицей 9 "А" класса
Татьяны Марии Сергеевны
16.07.2005

Педагог-наставник:
Чернышова В.Н.

1.1) 3, 1, 4, 6.

45

1.2) 1-a +

8-2 +

2-b +

9-b +

3-b +

10-b, b +

4-b +

11-g, b +

5-b +

12-a, b, 2 +

6-a +

13-b, b, g +

7-b +

14-b, g +

145

2.1) Видовые

Несъедобные

барбарис

боровик краснопот

куш

высокие лисы

кушанка

повернувшись красноватая

моховик желтый

математик лисички

опята

наши грибки

черная моховица

рядовка белая 65

2.2) 4) Всплыву от часов направившись на
солнце и надо зарегистрировать популяционный
угол, попавшийся между срезами

- 2) Угол делится линией пополам (восстанавливается линия)
- 3) Если эта линия: сзади - будет юг, сзади - север.
- 4) До 13:00 день, следует делить левый угол, после 13:00 - правый.
- 5) Вы справились!

50

3.1) Трава Обломки
а, б, з, ж, е, к и, ж, ю, б, д, б

100

3.2) и, а, д, б, е, в, ю.

100

4.1)

А	Б	В	Г	Д
3	5	1	4	2

50

4.2)

А	Б	В	Г
2	4	3	1

05

5.1) I степень - баурность на поверхности почти прижурьсь, покраснения

II степень - появление мажорель, сухость и жидкостью

III степень - появление порши, кома белая, жид у груди

IV степень - омерзевание тканей и поверхности

Тяжесть ожога зависит также
всего :

от глубины ожога

от обширности поврежденной пов-сти

от времени воздействия

от температуры

от местонахождения на теле

от возрастной категории

от здоровья пострадавшего в целом 115

5.2.) Чувствительность пострадавшего к воздействию
воды.

Пострадавшего на живот уложить на
пол или, дать воде вытечь из
дыхательных путей. Очистить рот от посторонних
предметов. Определить и протереть
артерии, расшить жгуты на свет,
самостоятельного дыхания. 75

7.1) А-4.1.1 3.9 Б-5.5 Х-3.28 К-4.1.18

Б-4.1.2 А-4.1.1 3-3.3 П-4.1.1

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1"
г. Строитель Яковлевского городского округа
309370, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 2
тел. 8-35-03

14 сентября 2020 г.

№

Ишоп: 545

Олимпиадная работа
выполнена на школьном этапе
Всероссийской олимпиа-
ды школьников
по ОБЖ
ученика 7,7" класса
Рудка Давида Дмитриевича
20.09.20.07.

Черкашина Л.Н.
учитель.

ЗАДАНИЕ 3.4

Многие несчастные случаи происходят из-за беспечности при работе с опасными веществами и растворами. Сформулируйте правила безопасной работы с опасными веществами и растворами в бытовых условиях.

Правила обращения с опасными веществами и растворами:

1. Соблюдать инструкции
2. Использовать маску, респиратор
3. Использовать очки
4. Использовать перчатки
5. Использовать по назначению

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 5 балла(ов).

Модуль 4. «Здоровый образ жизни»

ЗАДАНИЕ 4.3

Дайте определение понятия «здоровье» согласно уставу Всемирной организации здравоохранения.

- а) ... ПОЛНОГО ФИЗИЧЕСКОГО...
- б) ... И ФИЗИЧЕСКИХ ДЕФЕКТОВ...
- в) ... И СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ,...
- г) ...ЗДОРОВЬЕ – ЭТО СОСТОЯНИЕ...
- д) ... А НЕ ТОЛЬКО ОТСУТСТВИЕ БОЛЕЗНЕЙ...
- е) ... ДУХОВНОГО...

Здоровье - это когда человек здоров, сохраняет физическую форму, правильно питается.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 5 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 4.4

Тест			
№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	Невыполнение режима дня приводит к нарушению функций: а) мышечной и костной системы; б) центральной нервной системы; в) пищеварительной системы.	1	<u>1</u>
2	Основной причиной умственного утомления является: а) длительная и интенсивная умственная деятельность; б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата; в) нарушение деятельности системы кровообращения.	1	<u>1</u>

Определите все правильные ответы

3	Высокий уровень работоспособности организма человека наблюдается: а) с 8 до 12 часов; б) с 12 до 15 часов; в) с 16 до 18 часов; г) с 18 до 20 часов.	2	<u>2</u>
4	Как можно повысить эффективность самоподготовки? а) начинать готовить уроки с наиболее лёгких заданий; б) начинать готовить уроки с письменных заданий средней трудности, затем переходить к трудным; в) во время занятий каждые 20-30 минут необходимо устраивать короткий перерыв для отдыха; г) начинать готовить уроки с наиболее трудных заданий.	2	<u>2</u>
Итого баллов:		6	<u>6.5</u>

Модуль 5. «Первая помощь»

ЗАДАНИЕ 5.3

Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений Вы знаете? Как оказать первую помощь при носовом кровотечении?

Кровотечение - это не саниционированный поток крови
Кровотечения бывают следующих видов:

внутренние, поверхностные, внешние.

Первая помощь при носовом кровотечении сводится к следующему:

зажать носовую перегородку, вставить ватку.

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов; фактический – 6 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 5.4

Как оказать первую помощь пострадавшему при термических ожогах?

охлаждать участок ожога холодной водой, обработать ожог мазью от ожогов, если ожог сильный обратиться к врачу.
Запрещается:

Оценочные баллы: максимальный – 14 баллов; фактический – 7 балла(ов).

Модуль 6.
«Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера»

ЗАДАНИЕ 6.1

С помощью стрелок установите соответствие между понятием и его определением.

Понятие	Определение понятия
1. Тайфун	Мощный атмосферный вихрь с пониженным атмосферным давлением в центре.
2. Циклон	Стремительное, кратковременное и неперiodическое поднятие уровня воды вследствие обильных осадков и др.
3. Половодье	Ледниковые отложения, представляющие собой неоднородную смесь обломочного материала.
4. Морены	Ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон увеличение объёма воды в реке в связи с таянием снега и льда
5. Ураган	Циклон, возникающий в западной части Тихого океана.
6. Паводок	Ветер огромной разрушительной силы, имеющий скорость 45 м/с.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 3 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 6.2

Определите чрезвычайную ситуацию природного характера по признакам, перечисленным в правом столбце таблицы. Запишите её название в верхней части таблицы. Впишите недостающие возможные последствия данной чрезвычайной ситуации (в правом столбце таблицы).

Название чрезвычайной ситуации природного характера:	
Возможные последствия	Опасные геологические явления (обвалы, камнепады, оползни)
	Паника
	Выбросы радиоактивных, аварийно химически опасных и других вредных веществ из-за разрушения и повреждения хранилищ

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – _____ балла(ов).

Модуль 7. «Безопасность на дорогах»

ЗАДАНИЕ 7.3

1. Какой поворот опаснее для водителя: левый или правый? Почему? 2
2. С какого возраста допускается движение велосипедистов по правому краю проезжей части, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним? 14 2
3. Как определить, что автомобиль собирается совершить поворот? он исключит поворот 2

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический – 6 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 7.4

Соедините стрелками названия дорожных знаков (слева) с названиями групп, к которым они относятся (справа)

Дорожный знак	Группы дорожных знаков
«Пешеходная дорожка»	Запрещающие знаки
«Движение пешеходов запрещено»	Информационные знаки
«Место остановки автобуса»	Знаки приоритета
«Уступите дорогу»	Предписывающие знаки
«Подземный пешеходный переход»	Знаки особых предписаний

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 3 балла(ов).

Теоретическое задание 7 класс

Модуль 1.

«Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»

ЗАДАНИЕ 1.3

Соотнесите понятие криминогенного явления с его определением

1) Вандализм	А) Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением населения и иными формами противоправных насильственных действий
2) Хулиганство	
3) Терроризм	В) Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам политической, идеологической или религиозной ненависти или вражды, либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы
	Г) Осквернение зданий или иных сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах

Ответ: 12, 218, 31a.

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов; фактический 6 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 1.4

В дверь вашей квартиры позвонил незнакомый человек. Он говорит, что один из ваших хороших знакомых нуждается в помощи и просит Вас выйти на улицу (в подъезд). Из приведённых ниже действий выберите те, которые являются наиболее правильными в данной ситуации, с Вашей точки зрения.

- 1) Не открывать дверь незнакомцу;
- 2) Внимательно рассмотреть человека через дверной глазок;
- 3) Если незнакомец внушает вам доверие, выйти на лестничную площадку и выслушать его;
- 4) Пойти и оказать помощь, если рассказ убедителен для Вас;
- 5) Позвонить в полицию и описать приметы незнакомца;
- 6) Сказать, что скоро придут родители и, если нужна помощь, пусть обратится к ним;
- 7) При разговоре приоткрыть дверь, предварительно закрыв её на железную цепочку.

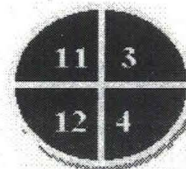
Ответ: 1, 2, 5, 6.

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла; фактический 4 балла(ов).

Модуль 2. «Автономное существование человека в природе»

ЗАДАНИЕ 2.3

Вы заблудились в лесу, долго плутали и вышли на просеку. Двигаясь по ней, вышли на пересечение просек и увидели там квартальный столб. Определите по цифрам на столбе направление на Запад.



- а) направление 3-11
- б) направление 3-4
- в) направление 4-12
- г) направление 11-12

Оценочные баллы: максимальный – 3 балла; фактический – 3 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 2.4

Вы укрылись в оборудованной Вами снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки Вам не следует беспокоиться? Выберите правильный ответ и дайте объяснение каждому цвету горелки.

- а) при жёлтом _____
- б) при голубом _____
- в) при красном _____
- г) при любом _____

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов; фактический – 8 балла(ов).

Модуль 3. «Безопасность в быту»

ЗАДАНИЕ 3.3

При пожаре человек испытывает природный страх, а многие люди – впадают в панику. Чтобы этого избежать и действовать грамотно и слаженно во время возгорания, необходимо знать поражающие факторы пожара и уметь противостоять им (или избегать). Заполните таблицу, проанализировав поражающие факторы пожара и их влияние на человека.

Поражающие факторы пожара	Воздействие на человека
Открытый огонь	<u>ожог, удушье</u>
<u>открытый огонь</u>	Ожоги верхних дыхательных путей, удушье
Токсичные продукты горения	<u>загрязнение дыхания</u>
<u>дым</u>	Потеря ориентации, трудности с эвакуацией, удушье
<u>максимально-продуктивные факторы</u>	Затруднение дыхания, удушье

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 балла(ов).

Российская Федерация
Белгородская область
Управление областного образования
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строителя Яковлевского городского округа"
309070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 3
тел: 5105-00

№ 14 сентября 2020 г.

Итого 615

Олимпиадная работа
выполненная на школь-
ном этапе Всероссийской
олимпиады школьников
по ОБЖ
ученика 6Б класса
Прищипан Егора
Максимовича

19.09.2008

Караванная Ю.А.

Теоретическое задание

Модуль 1. «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»

ЗАДАНИЕ 1.1

Какие из перечисленных ниже мер *не* являются уголовным наказанием? Выпишите номера правильных ответов.

- 1) Ограничение свободы.
- 2) Предупреждение.
- 3) Штраф.
- 4) Обязательные работы.
- 5) Лишение свободы на определённый срок.
- 6) Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
- 7) Возложение обязанности загладить причинённый вред.

Ответ: 2, 3

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов, фактический _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 1.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
1	2	3	4
Определите <i>один</i> правильный ответ			
1.	Наибольшему риску заражения вирусом клещевого энцефалита подвержены: а) военные и работники правоохранительных органов; б) охотники и туристы; в) школьники и студенты; г) спортсмены-водники и велосипедисты.	1	б -
2.	Вашей туристической группе нужно не просто приготовить пищу, но и обсушиться у костра и согреться. Какой тип костра Вы для этого выберете? а) сигнальный; б) пламенный; в) жаровой.	1	б 2
3.	Отметьте растение, ягоды которого являются ядовитыми: а) брусника; б) ландыш; в) черёмуха; г) шиповник.	1	б 2
4.	Как называется процесс постепенного приспособления организма к новым климатогеографическим условиям, возникающим при переезде человека в место с другими климатическими условиями? а) адаптация; б) акклиматизация; в) ассимиляция.	1	а -
5.	Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется: а) пешеходом; б) путником; в) туристом.	1	а 2

6.	В солнечный полдень тень от любого предмета на местности указывает на: а) юг; б) север; в) восток; г) запад.	1	г -
7.	Назовите самый надёжный из предложенных способов обеззараживания воды: а) очистка через фильтр из песка и материи; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) кипячение воды; г) добавление в воду марганцовки.	1	б 2
8.	Что делать, если воспламенилось масло на сковороде? а) закрыть сковороду крышкой; б) залить водой; в) засыпать песком, можно солью; г) вылить масло в раковину.	1	а 2
9.	Как необходимо действовать, если к остановке подошёл пустой автобус: а) следует сесть поближе к водителю; б) не следует садиться; в) следует сесть на заднее сидение; г) можно сесть где угодно.	1	а 2
10.	Что может служить защитой в лесу от холода и снега во временном укрытии снизу: а) лапник; б) сено; в) лишняя одежда; г) солома.	1	б 2
Определите <i>все</i> правильные ответы			
11.	К числу чрезвычайных ситуаций не относят: а) чрезвычайные ситуации промышленного характера; б) чрезвычайные ситуации природного характера; в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации социального характера; д) чрезвычайные ситуации биологического характера.	2	г -
12.	При наличии каких признаков рыбу можно употреблять в пищу? а) не деформируется при надавливании; б) глаза мутные, без блеска; в) жабры ярко-красные; г) чешуя легко отделяется.	2	а 2
13.	Укажите основные признаки отравления человека никотином: а) повышение температуры тела; б) головокружение, тошнота; в) бледность кожных покровов; г) кашель.	3	б 2
14.	Какими видами спорта нельзя заниматься при сколиозе и нарушениях осанки? а) плаванием; б) тяжёлой атлетикой; в) баскетболом; г) прыжками.	3	б 2

Какой лёд наиболее прочен? а) белого цвета; б) имеющий синеватый оттенок; в) с матовой поверхностью; г) имеющий зеленоватый оттенок.	2	205
Ого баллов	22	

Модуль 2. «Автономное существование человека в природе»

ЗАДАНИЕ 2.1

Объедините предметы в пары, с помощью которых можно развести костёр, соединив их названия при помощи линий.

Батарейка	Кресало
Лук для разведения костра	Палочка
Линза	Фольга
Фонарик	Солнце
Кремень	Разбитая лампочка

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – ____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 2.2

Допишите пропущенные слова

При акклиматизации человека в горной местности в результате кислородного голодания возможно проявление гипоксии болезни. Её симптомами являются:

1. Слабость;
2. головокружение;
3. тошнота;
4. одышка;
5. пониженное давление.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – ____ балла(ов).

Модуль 3. «Безопасность в быту»

ЗАДАНИЕ 3.1

Иногда человек пренебрегает правилами безопасности, что может привести к возникновению опасной ситуации. Затопление в собственной квартире или в доме нередко происходит по вине жильцов. Какие действия необходимо предпринять в случае затопления квартиры?

заткнуть воду, по возможности перекрыть воду, вызвать аварийную службу, вынести воду, высушить вещи.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – ____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 3.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы: а) увеличить или уменьшить давление газа; б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно; в) обнаружить утечку газа по запаху.	1	61
2	Основными причинами взрывов в жилых домах являются: а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнём; г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	1	51
Определите все правильные ответы			
3	Электротравма или электрический удар током происходит в результате: а) соприкосновения друг с другом нескольких оголённых электропроводов, находящихся под напряжением; б) прикосновения к оголённому электропроводу, находящемуся под напряжением; в) прикосновения мокрыми руками к электророзетке; г) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке.	2	51
4	К средствам пожаротушения в многоэтажных домах и школах относятся: а) внешние пожарные краны, которые расположены в шкафах и состоят из пожарного рукава и ствола; б) внутренние пожарные краны, которые расположены в шкафах и состоят из пожарного рукава и ствола; в) огнетушители; г) водомёты.	2	61
Итого баллов:		6	35

Модуль 4. «Здоровый образ жизни»

ЗАДАНИЕ 4.1

Для нормальной жизнедеятельности организму человека необходимо разнообразное и сбалансированное питание. Другими словами, пища должна содержать все необходимые питательные вещества в определённом количестве и соотношении. Заполните таблицу, указав недостающую информацию.

Пищевые компоненты	Функция пищевых компонентов
Белки	<u>это машины, это все</u>
	Ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии между организмом и средой; выполняют защитную функцию; играют важную роль в развитии человека
Углеводы	<u>это топливо, это энергия</u>
	Участвуют в обмене веществ; помогают в усвоении жирорастворимых витаминов, белков и солей; защищают организм от переохлаждения
Минеральные вещества	<u>это соль в организме</u>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – ____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 4.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите <u>один</u> правильный ответ			
1	Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется: а) центральная нервная система; б) сердечно-сосудистая система; в) опорно-двигательный аппарат.	1	61
2	Гиподинамия – это: а) недостаток движения; б) избыток движения; в) физическое перенапряжение организма.	1	91
3	Калория – это: а) единица измерения уровня жизни человека; б) единица измерения жизненной энергии человека; в) точка отсчёта количества пищи; г) единица измерения тепла, которое образуется при сгорании одного грамма кого-либо вещества.	1	00
Определите <u>все</u> правильные ответы			
4	Кладовыми углеводов в организме человека являются: а) печень; б) желудок; в) лёгкие; г) кости; д) мышцы.	2	01
5	Как изменяется поведение человека в подростковом возрасте? а) подросток становится серьёзным; б) чаще обдумывает и анализирует свои поступки; в) становится более импульсивным; г) возникает недовольство собой и окружающими; д) появляется раздражительность, общительность, ранимость; е) подросток становится более исполнительным.	3	00
Итого баллов:		8	45

Модуль 5. «Первая помощь»

ЗАДАНИЕ 5.1

Что такое тепловой удар? Назовите признаки теплового удара. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию теплового удара?

Ответ:

Тепловой удар – это когда голова сильно нагревается,

Признаки теплового удара: температура, слабость

Факторы, предрасполагающие к развитию теплового удара:

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов, фактический – _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 5.2

В чем заключается первая помощь при ушибах и растяжениях?

Ответ:

приложить лёд, обеспечить покой

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла, фактический – _____ балла(ов).

Модуль 6. «Безопасность на дорогах»

ЗАДАНИЕ 6.1

Установите верность или ложность утверждений и занесите ответы («Да» или «Нет») таблицу.

1. Существуют светофоры для велосипедистов.
2. Существуют пешеходные светофоры с сигналами трёх цветов.
3. Существуют светофоры с горизонтальным расположением сигналов.
4. В светофорах используются сигналы четырёх цветов.
5. Имеются светофоры для регулирования движения трамваев.
6. Существуют реверсивные светофоры.
7. Существуют светофоры для регулирования движения только мотоциклистов.

№ утверждения	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	нет	нет	нет	нет	да	нет	нет

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов, фактический – _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 6.2

Впишите в правых окошках названия изображённых знаков дорожного движения, а также названия групп, к которым они относятся.

	осторожно дети 25		движение прямо 25
	дорожка для велосипедистов 25		пешеходный переход 25

Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов, фактический – _____ балла(ов).

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строитель Яковлевского городского округа"
309970, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 8
тел. 5-05-08

№ _____ 20__ г.

Итого: 855

Олимпиадная работа,
выполненная на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ,
ученика 9А класса
Моисеева Даниила Сергеевича
06.04.2006

Учитель: Терехович А.Н.

1.1) 1346 45

1.2) 1) 8 +

2) 6 +

3) 8 +

4) 6 +

5) 5 +

6) 8 -

7) 6 +

8) 2 +

9) 2 +

10) a5 -

11) a6 +

12) a62 +

13) 56g +

14) 6g +

45

2.1)

Свободные

Несвободные

- 1
- 2
- 5
- 8
- 9
- 12

- 3
- 4
- 6
- 7
- 10
- 11

55

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1"
г. Строитель Яковлевского городского округа
309070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 21
тел: 5-55-08

№ _____

А. Склады
Б. ?

А 3.9 +
Б 4.1.2 +
В 4.4. +
Г 5.5 +
Д 1.11.1 +
Е 5.3. +
Ж 3.2.2 +
З 3.3 +
И 3.2.7 +
К 4.1.8 -
Л 4.1.1 +

6.2. ...
...
...
...
7.1. ...

...
...
...

7.2.

- 1) Столбы +
- 2) периметровые +
- 3) столбы -
- 4) углы по направлению +
- 5) углы по направлению -
- 6) углы по направлению +
- 7) углы по направлению -

45

5.1.

- I степень - небольшие покраснения
- II степень - пузырьки с жидкостью
- III степень - слезание кожи
- IV степень - обугливание кожи.

Тяжесть ожога зависит от $t^{\circ}\text{C}$ и
времени.

5.2.

Надавливать на грудь и делать скрещива-
ное движение.

6.1.

- 1) Попробовать пощипать его водой, песком,
землей, покрывалом или одеждой.
- 2) Сообщить водителю.
- 3) Выйти из вагона и немедленно
покинуть место.
- 4) Уйти со всеми.

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общееобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строитель Яковлевского городского округа"
309070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел: 5-05-08

Итого 595

№ _____ 20 ____ г

Олимпиадная работа
выполненная на личном этапе
всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ
ученика 11 класса "Б"
Степновой Кристины
24.02.2003.

Модуль 1. «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»

ЗАДАНИЕ 1.1

Опишите, в какой последовательности происходит вовлечение человека в экстремистскую и террористическую деятельность. Для этого в бланке ответов впишите буквы под соответствующими им порядковыми номерами

	Содержание этапа
А	установление непосредственного контакта;
Б	оценка полученной информации;
В	прямое предложение вступить в организацию;
Г	выявление человека;
Д	переход к реальной деятельности;
Е	сбор информации о человеке;
Ж	оценка личных психологических качеств человека;
З	психологическое удержание объекта при необходимости;
И	проверка надёжности деятельности привлечённого объекта

Порядковый номер этапа	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Буква содержания этапа	В	Е	Б	А	Д	Ж	И	З	Г

ЗАДАНИЕ 1.2

В целях своевременного информирования населения о возникновении угрозы террористического акта, а также для противодействия его совершению, на отдельных территориях могут устанавливаться уровни террористической опасности, предусматривающие принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства. Ниже дана характеристика обстановки, при которой целесообразно введение дополнительных мер безопасности. Впишите в бланк ответов название и цвет, который присваивается каждому уровню.

Обстановка
1) Имеется информация о реальной возможности совершения террористического акта, требующая подтверждения
2) Имеется подтверждённая информация о реальной возможности совершения террористического акта
3) Имеется информация о совершенном террористическом акте или о действиях, создающих непосредственную угрозу террористического акта

Наименование и цвет уровня реагирования
1) <i>синий</i>
2) <i>жёлтый</i>
3) <i>красный</i>

Модуль 2. «Автономное существование человека в природе»

ЗАДАНИЕ 2.1

Два туриста зимой по-разному преодолели реку, покрытую льдом толщиной 6 см. Первый спустился на лыжах с крутого берега, подехал к тому месту, где река делает поворот (там удобнее передвигаться по льду и много снега) и, отталкиваясь палками, переправился на противоположный берег. Второй турист, приблизился к замёрзшей реке, снял рюкзак с одного плеча, расстегнул лыжные крепления, взял палки в одну руку и тоже переправился на другой берег (на лыжах). Обоснуйте, кто из туристов поступил правильно при преодолении опасного участка реки на лыжах и почему?

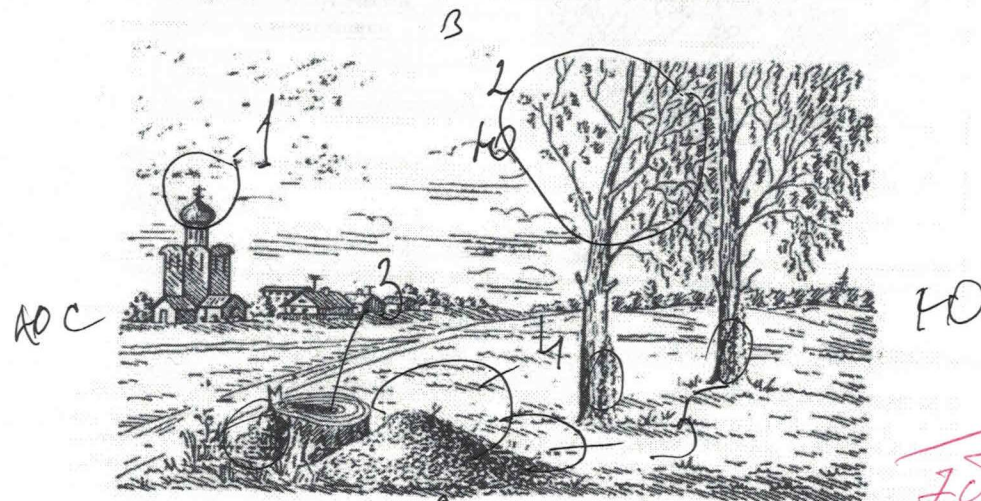
Ответ:

ЗАДАНИЕ 2.2

Выполните задания по рисунку:

А) Определите по ориентирам стороны горизонта и обозначьте их на рисунке в бланке ответов стрелками с подписью С, Ю, З, В.

Б) Найдите на рисунке все местные предметы, являющиеся ориентирами, отметьте их на рисунке (обведите в кружок).



Модуль 3. «Безопасность в быту»

ЗАДАНИЕ 3.1

Обеспечение пожарной безопасности является одной из важнейших функций государства. В Федеральном законе «О пожарной безопасности» определены общие правовые, экономические и

социальные основы обеспечения пожарной безопасности в стране. В бланк ответов занесите термины, соответствующие их характеристике.

№	Характеристика
1	Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров
2	Правила поведения людей, порядок организации производства и содержания помещений, обеспечивающие предупреждение нарушений требований пожарной безопасности и тушение пожаров
3	Совокупность созданных в установленном порядке органов управления, сил и средств, в том числе противопожарных формирований, предназначенных для организации предупреждения пожаров и их тушения

Задание 3.1. Напишите термины под номерами, соответствующими их характеристике

1. пожесра-бедоп. 2
2. правила безопас., режимы 2
3. рекомендации по поже.б.у(охрана) 2

ЗАДАНИЕ 3.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл
1	2	3
Определите <u>один</u> правильный ответ		
1	Определите, какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства: а) закон «Об обороне»; б) закон «О гражданской обороне»; в) закон «О безопасности»; г) закон «О пожарной безопасности»	1
2	Пиротехническую продукцию следует приобретать только в специализированных магазинах. Продажа пиротехнической продукции запрещена лицам в возрасте: а) 14-16 лет; б) 16-18 лет; в) 18-21 лет;	1
Определите <u>все</u> правильные ответы		
3	Воздушно-пенные огнетушители бывают: а) переносные; б) подвесные; в) передвижные; г) неподвижные; д) стационарные	3
4	Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются: а) привлечение к действиям по предупреждению социально-политических конфликтов; б) привлечение к действиям по ликвидации массовых беспорядков; в) тушение пожаров; г) привлечение к действиям по предупреждению и ликвидации межнациональных конфликтов; д) организация предупреждения пожаров.	2
Итого баллов:		7

№ вопроса	1	2	3	4
Верный ответ	б	а	а, б, в.	б, г

Модуль 4. «Здоровый образ жизни»

ЗАДАНИЕ 4.1

Режим обучения и нагрузки обучающихся, организация учебного процесса в учебных заведениях регламентируются ГОСТами (государственными стандартами). Какие нормы показателей и физических факторов должны учитываться при организации учебного процесса?

Ответ:

1. Организм первой помощи.
2. ...

ЗАДАНИЕ 4.2

Правильное воспитание культуры здоровья человека начинается с формирования осознанной потребности быть здоровым и соответствующей мотивации к поддержанию здоровья. Охарактеризуйте факторы, влияющие на состояние здоровья человека.

Факторы	Характеристики
Социально-экономические	раз. материальн.
«Болезни цивилизации»	сердечно-сос. расстрой.
Природные	климат, рельеф
Космические	солнце
Биологические и наследственные	наследственн., телесн.

Модуль 5. «Первая помощь»

ЗАДАНИЕ 5.1

Что такое общее охлаждение организма (переохлаждение)? Какие факторы ему способствуют? Какую первую помощь необходимо оказать пострадавшему (независимо от стадии охлаждения)?

Общее охлаждение организма (переохлаждение) — это расстройство функций в результате понижения температуры тела под действием холода.

Общему переохлаждению способствуют следующие факторы:

1. холод.
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...
7. ...
8. ...

ЗАДАНИЕ 5.2

Что такое паренхиматозное кровоотечение? По каким признакам можно диагностировать подобное кровоотечение? Опишите алгоритм оказания первой помощи пострадавшему.

Ответ:

Паренхиматозное кровоотечение — это обильное выделение крови при нарушении целостности тканей.

Диагностические признаки внутреннего кровоотечения:

слабость
бледность
тошнота
головокружение
потеря сознания
набухание вен

потемнение в глазах

Алгоритм оказания первой помощи при внутреннем кровоотечении:

искусственное дыхание, массаж сердца, наложение жгутов, вызов скорой помощи, перевязка ран.

Модуль 6. «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера»

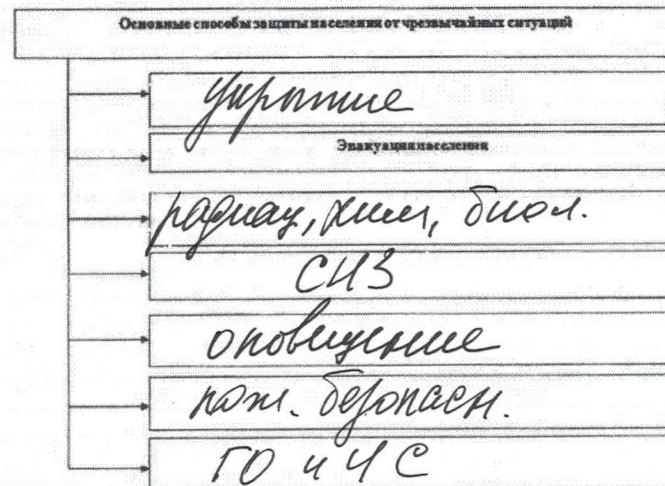
ЗАДАНИЕ 6.1

Заполните таблицу «Основные мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

Мероприятия	Назначение
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	инженерные мероприятия
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	эвакуация - способ защиты населения
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в зонах чрезвычайных ситуаций	спасение людей, ликвидация последствий ЧС

ЗАДАНИЕ 6.2

Заполните схему «Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций»



Модуль 7. «Безопасность на дорогах»

ЗАДАНИЕ 7.1

Какие условия позволяют пешеходам пересекать проезжую часть вне пешеходного перехода или перекрестка?

- Ответ:
1. дорожные знаки
 2. регулирование.
 - 3.
 - 4.

ЗАДАНИЕ 7.2

Укажите стрелками и опишите разрешённые направления движения безрельсовых транспортных средств при различных сигналах светофора с одной дополнительной секцией в таблице на бланке ответов.

Сигналы светофора с одной дополнительной секцией	1)	2)	3)	4)	5)	6)	7)	8)

Задание 7.2. Заполните таблицу

Направления движения безрельсовых транспортных средств при одностороннем движении								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строитель Яковлевского городского округа"
309070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 8
тел. 4-05-08

Итого: 585

№ 17 сентября 2010 г.

Олимпиадная работа
выполненная на школьном
этапе Всероссийской
олимпиады школьников
по ОБЖ
ученика 6 Б класса
Сорока Дмитрия Сергеевича
13.1.2009

Черкошенин Л.Н.

Теоретическое задание

Модуль 1. «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера»

ЗАДАНИЕ 1.1

Какие из перечисленных ниже мер не являются уголовным наказанием? Выпишите номера правильных ответов.

- 1) Ограничение свободы.
- 2) Предупреждение.
- 3) Штраф.
- 4) Обязательные работы.
- 5) Лишение свободы на определённый срок.
- 6) Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.
- 7) Возложение обязанности загладить причинённый вред.

Ответ: 2, 3, 4 05

Оценочные баллы: максимальный – 6 баллов, фактический _____ балла(ов).

ЗАДАНИЕ 1.2

Тест

Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
2	3	4
Определите один правильный ответ		
Наибольшему риску заражения вирусом клещевого энцефалита подвержены: а) военные и работники правоохранительных органов; б) охотники и туристы; в) школьники и студенты; г) спортсмены-водники и велосипедисты.	1	0
Вашей туристической группе нужно не просто приготовить пищу, но и обсушиться у костра и согреться. Какой тип костра Вы для этого выберете? а) сигнальный; б) пламенный; в) жаровой.	1	2
Отметьте растение, ягоды которого являются ядовитыми: а) брусника; б) ландыш; в) черёмуха; г) шиповник.	1	2
Как называется процесс постепенного приспособления организма к новым климатогеографическим условиям, возникающим при переезде человека в место с другими климатическими условиями? а) адаптация; б) акклиматизация; в) ассимиляция.	1	0
Человек, находящийся на дороге вне транспортного средства и не производящий на ней работ, называется: а) пешеходом; б) путником; в) туристом.	1	2

6. В солнечный полдень тень от любого предмета на местности указывает на: а) юг; б) север; в) восток; г) запад.	1	0
7. Назовите самый надёжный из предложенных способов обеззараживания воды: а) очистка через фильтр из песка и материи; б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи; в) кипячение воды; г) добавление в воду марганцовки.	1	2
8. Что делать, если воспламенилось масло на сковороде? а) закрыть сковороду крышкой; б) залить водой; в) засыпать песком, можно солью; г) вылить масло в раковину.	1	0
9. Как необходимо действовать, если к остановке подошёл пустой автобус: а) следует сесть поближе к водителю; б) не следует садиться; в) следует сесть на заднее сиденье; г) можно сесть где угодно.	1	2
10. Что может служить защитой в лесу от холода и снега во временном укрытии снизу: а) лапник; б) сено; в) лишняя одежда; г) солома.	1	0
Определите все правильные ответы		
11. К числу чрезвычайных ситуаций не относят: а) чрезвычайные ситуации промышленного характера; б) чрезвычайные ситуации природного характера; в) чрезвычайные ситуации техногенного характера; г) чрезвычайные ситуации социального характера; д) чрезвычайные ситуации биологического характера.	2	0
12. При наличии каких признаков рыбу можно употреблять в пищу? а) не деформируется при надавливании; б) глаза мутные, без блеска; в) жабры ярко-красные; г) чешуя легко отделяется.	2	2
13. Укажите основные признаки отравления человека никотином: а) повышение температуры тела; б) головокружение, тошнота; в) бледность кожных покровов; г) кашель.	3	0
14. Какими видами спорта нельзя заниматься при сколиозе и нарушениях осанки? а) плаванием; б) тяжёлой атлетикой; в) баскетболом; г) прыжками.	3	0

15. Какой лёд наиболее прочен? а) белого цвета; б) имеющий синеватый оттенок; в) с матовой поверхностью; г) имеющий зеленоватый оттенок.	2	5
Итого баллов	22	140

Модуль 2. «Автономное существование человека в природе»

ЗАДАНИЕ 2.1

Объедините предметы в пары, с помощью которых можно развести костёр, соединив их названия при помощи линий.

Батарейка	Кресало
Лук для разведения костра	Палочка
Линза	Фольга
Фонарик	Солнце
Кремень	Разбитая лампочка

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – 50 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 2.2

Допишите пропущенные слова

При акклиматизации человека в горной местности в результате кислородного голодания возможно проявление горной болезни. Её симптомами являются:

1. Слабость;
2. головная боль;
3. тошнота;
4. голод;
5. тахикардия.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – 50 балла(ов).

Модуль 3. «Безопасность в быту»

ЗАДАНИЕ 3.1

Иногда человек пренебрегает правилами безопасности, что может привести к возникновению опасной ситуации. Затопление в собственной квартире или в доме нередко происходит по вине жильцов. Какие действия необходимо предпринять в случае затопления квартиры?

отключить воду, вызвать мастера, чтобы он починил, а также предупредить соседей.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов, фактический – 30 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 3.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
1	В бытовой газ добавляют специальное вещество для того, чтобы: а) увеличить или уменьшить давление газа; б) изменить цвет газа, чтобы его было лучше видно; в) обнаружить утечку газа по запаху.	1	51
2	Основными причинами взрывов в жилых домах являются: а) неисправность системы водоснабжения; б) утечка бытового газа; в) неосторожное обращение с огнём; г) нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.	1	51
3	Электротравма или электрический удар током происходит в результате: а) соприкосновения друг с другом нескольких оголённых электропроводов, находящихся под напряжением; б) прикосновения к оголённому электропроводу, находящемуся под напряжением; в) прикосновения мокрыми руками к электророзетке; г) прикосновения к неисправной отключённой электропроводке.	2	51
4	К средствам пожаротушения в многоэтажных домах и школах относятся: а) внешние пожарные краны, которые расположены в шкафах и состоят из пожарного рукава и ствола; б) внутренние пожарные краны, которые расположены в шкафах и состоят из пожарного рукава и ствола; в) огнетушители; г) водомёты.	2	50
Итого баллов:	6		50

Модуль 4. «Здоровый образ жизни»

ЗАДАНИЕ 4.1

Для нормальной жизнедеятельности организму человека необходимо разнообразное и сбалансированное питание. Другими словами, пища должна содержать все необходимые питательные вещества в определённом количестве и соотношении. Заполните таблицу, указав недостающую информацию.

Пищевые компоненты	Функции пищевых компонентов
Белки	<u>это строительный материал</u>
	Ускоряют и регулируют обмен веществ и энергии между организмом и средой; выполняют защитную функцию; играют важную роль в развитии человека
Углеводы	<u>это питательные вещества</u>
	Участвуют в обмене веществ; помогают в усвоении жирорастворимых витаминов, белков и солей; защищают организм от переохлаждения
Минеральные вещества	<u>соль в организме</u>

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов, фактический – 50 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 4.2

Тест

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во баллов
1	2	3	4
Определите один правильный ответ			
1	Для осуществления движения в организме человека с первых дней его развития формируется: а) центральная нервная система; б) сердечно-сосудистая система; в) опорно-двигательный аппарат.	1	в 1
2	Гиподинамия – это: а) недостаток движения; б) избыток движения; в) физическое перенапряжение организма.	1	а 1
3	Калория – это: а) единица измерения уровня жизни человека; б) единица измерения жизненной энергии человека; в) точка отсчёта количества пищи; г) единица измерения тепла, которое образуется при сгорании одного грамма кого-либо вещества.	1	в 0
Определите все правильные ответы			
4	Кладовыми углеводов в организме человека являются: а) печень; б) желудок; в) лёгкие; г) кости; д) мышцы.	2	а в 1
5	Как изменяется поведение человека в подростковом возрасте? а) подросток становится серьёзным; б) чаще обдумывает и анализирует свои поступки; в) становится более импульсивным; г) возникает недовольство собой и окружающими; д) появляется раздражительность, обидчивость, ранимость; е) подросток становится более исполнительным.	3	а в д е 1
Итого баллов:		8	45

Модуль 5. «Первая помощь»

ЗАДАНИЕ 5.1

Что такое тепловой удар? Назовите признаки теплового удара. Перечислите факторы, предрасполагающие к развитию теплового удара?

Ответ:

Тепловой удар – это состояние, возникающее когда головной мозг нагревается

Признаки теплового удара: это когда сильно светит солнце и человеку жарит под голову

Факторы, предрасполагающие к развитию теплового удара: солнце, сильная жара

Оценочные баллы: максимальный – 12 баллов, фактический – 4 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 5.2

В чем заключается первая помощь при ушибах и растяжениях?

Ответ:

Нужно приложить лёд обеспечить покой и отвезти к доктору

Оценочные баллы: максимальный – 4 балла, фактический – 35 балла(ов).

Модуль 6. «Безопасность на дорогах»

ЗАДАНИЕ 6.1

Установите верность или ложность утверждений и занесите ответы («Да» или «Нет») таблицу.

- Существуют светофоры для велосипедистов.
- Существуют пешеходные светофоры с сигналами трёх цветов.
- Существуют светофоры с горизонтальным расположением сигналов.
- В светофорах используются сигналы четырёх цветов.
- Имеются светофоры для регулирования движения трамваев.
- Существуют реверсивные светофоры.
- Существуют светофоры для регулирования движения только мотоциклистов.

№ утверждения	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	нет	да	да	нет	да	нет	нет

Оценочные баллы: максимальный – 7 баллов, фактический – 7 балла(ов).

ЗАДАНИЕ 6.2

Впишите в правых окошках названия изображённых знаков дорожного движения, а также названия групп, к которым они относятся.



Оценочные баллы: максимальный – 8 баллов, фактический – 25 балла(ов).

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строитель Яковлевского городского округа"
305070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел: 5-05-08

№ _____ 20 ____ г.

Итого: 905

Олимпиадная работа,
выполненная на иквизитной базе
Всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ

ученицы 9 класса А
Редунской Екатерины Сергеевны
(23.09.2005)

Учитель:

Черкашина Л. Н.

11-196

3

1.2.-

1) 5 +

3) 2 +

2) 5 +

9) 8 +

3) 6 +

10) 86 +

4) 8 +

11) 89 +

5) 8 +

12) a b i +

6) a +

13) 8 b g +

7) 6 +

14) b g +

2.1.

Обсуждение

Несоблюдение

1568912

234781011

2.2. —

3.1. Права

Обязанности

a z k

8 b g e k u

3.2. Задачи

Такая-никакая ситуация, возникла
указаниям жизни, возмущением
указаний, и возмущением в жизни

для, которое недоурачено и неадекватно
стремится избежать опасной ситуации. 10

4.1

A-3 B-5 B-2 Г-4 D-1 55

4.2

1-5 +
2-2 +
3-6 + 45
4-882 +

Б.1. Степень ожогов: I - характеризуется покраснением кожной кожи. II степень характеризуется покраснением кожи с образованием пузырчатой кожи и ожогов эпителия в области прижигания кожи.

III - IV степени характеризуется омертвением всей кожи. V степень характеризуется омертвением всей кожи. VI степень характеризуется омертвением всей кожи. VII степень характеризуется омертвением всей кожи с образованием ожогов.

2.1. A-3.9 + B-4.1.2 B-4.4 Г-5.5 D-7.1 E-5.3
Ж-3.23 З-3.3 И-3.27 К-4.1.1 Л-4.1.1 М-4.2.3. 120

4.2. Источники

а) источник +
б) источник +
в) источник +
г) источник +
д) источник +
е) источник +
ж) источник +
з) источник +
и) источник +
к) источник +
л) источник +
м) источник +
н) источник +
о) источник +
п) источник +
р) источник +
с) источник +
т) источник +
у) источник +
ф) источник +
х) источник +
ц) источник +
ч) источник +
ш) источник +
щ) источник +
ъ) источник +
ы) источник +
э) источник +
ю) источник +
я) источник +