

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Яковлевского городского округа"
30801, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел: 5-05-03

15 сентября 2020 г.

10711104

1- 48
2- 148
3- 248
4- 148
5- 168
756.

Работа, выполненная на
школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников
по МХК
ученицы 11 класса Б
Мандрых Александры Андреевны
05.11.2003г.

76

ЗАДАНИЕ №1

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Для ответа используйте таблицу

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Буриак на Волге 36	Картина 05	Россия 26	XIV в. 25	Третьяковская галерея 05

«Берег Волги, летний зной, глинистый песок под ногами. Почти все основное пространство занимают фигуры людей, мы почти не видим воду реки. Линия горизонта делит полотно пополам, наверху голубое небо с облаками, внизу желтый песок. На этом фоне хорошо вырисовываются фигуры людей. На произведении группа людей за тяжелой работой. Каждый из них делает видимое глазу зрителя усилие, их плечи перетянуты широкими ремнями- так удобнее тащить. Неудивительно, что люди одеты в лохмотья, руки людей повисли вдоль тела. Это люди, которым под силу то, что не под силу другим».

ЗАДАНИЕ №2

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время

1. Крамской «Неизвестные» XIX в. ; Россия, Третьяковская гал.
2. Свобода Зевса, Афины, 05
3. Пикассо «Бомбардировка в Берлине», XX в. 25



ЗАДАНИЕ №3

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам.

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера 3	«Свадьба Ринаро» 3
Марш 3	«Свободный марш» 3
Симфония 3	Симфония №5 3
Балет 3	«Лебединое озеро» 3
Мюзикл 0	«Кенаринское приключение»

ЗАДАНИЕ №4

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Портик, Моне, Колонна, Гоген, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А. Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

№	Группа	Принцип объединения
---	--------	---------------------

1	Левитан, Моне, Ван Гог, Миссиссипи,	Художники	48 38
2	Ордер, Портки, Колонна, Импрессионизм, Барокко, Модерн, Классицизм,	Стиль	
3	Мопсан, Чайковский, Римский-Корсаков, Бах, Вивальди	Композиторы	48 38
4			

166 ЗАДАНИЕ №5

Предлагаем выполнить творческое задание, выбрать одну из предложенных тем и составить статью об авторе, событии и т.д. Статья должна содержать факты, даты, места, события, иметь логическую связку, названия произведений.

Темы:

1. 2020 – Год памяти и славы
2. 800 лет со дня рождения исторической личности – Полководца Александра Невского.
3. 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова.
4. 660 лет со времени рождения древнерусского иконописца Андрея Рублева
5. 245 лет со дня рождения архитектора К.И. Росси
6. 160 лет со дня рождения И.И. Левитана
7. 155 лет со дня рождения живописца В.А. Серова
8. 85 лет со дня рождения актера театра и кино, театрального режиссера и педагога О.П. Табакова.
9. 90 лет со дня рождения художника И.С. Глазунова

2020 год - Год памяти и славы

Этот год полон знаменательных событий для всего человечества. 75 лет со дня победы, 800 лет со дня рождения великого полководца Александра Невского. Этот год считается годом памяти тех ужасных событий 1939-1945 годов. Намин прошли совершили незабываемые и очень значимые события для всех нас. - Победы. Тысячи солдат погибли ежедневно, защищая свою Родину и свою партию от фашистских захватчиков. Мы не забываем о тех днях 45 лет. Многочисленные парад, марши, возверение и реставрация памятников в честь дня победы проводились ежегодно. И даже не только на парадный парад перенесли, но он был необычайно красив и захватывающим. Очень важно помнить о победе этой своей страны и помнить историю страны. Очень важно помнить и честь.

3 + 2 + 3 + 2 + 2 + 2 + 1 + 0 + 0 = 168.

Прессекретарь истории: Заичнова Н.Н. *НН*

Члены истории: Заичева Н.В. *НВ*

Марикова Н.М. *НМ*

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строитель Яковлевского городского округа"
309670, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Лыкова, д. 9
тел: 5-05-08

"_____ 20____ г.
№ _____

11711 1008

1 - 115
2 - 195
3 - 24
4 - 0
5 - 125

665.

Работа, выполненная
на икальном этапе
всероссийской олимпиады школьников
по МХК
ученицы 10 класса "Б"
Абрамовой Анастасии Олеговны
16.06.2004.

Педагог-наставник
Полупова Н.Н.

Ф.И.О. _____

класс _____

116

ЗАДАНИЕ №1

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Для ответа используйте таблицу

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Бурлаки на Волге 3	Историческая живопись 2	Россия 2	19 век 2	Русский музей СПб 2

«Берег Волги, летний зной, глинистый песок под ногами. Почти все основное пространство занимают фигуры людей, мы почти не видим воду реки. Линия горизонта делит полотно пополам, наверху голубое небо с облаками, внизу желтый песок. На этом фоне хорошо вырисовываются фигуры людей. На произведении группа людей за тяжелой работой. Каждый из них делает видимое глазу зрителя усилие, их плечи перетянуты широкими ремнями- так удобнее тащить. Неудивительно, что люди одеты в лохмотья, руки людей повисли вдоль тела. Это люди, которым под силу то, что не под силу другим».

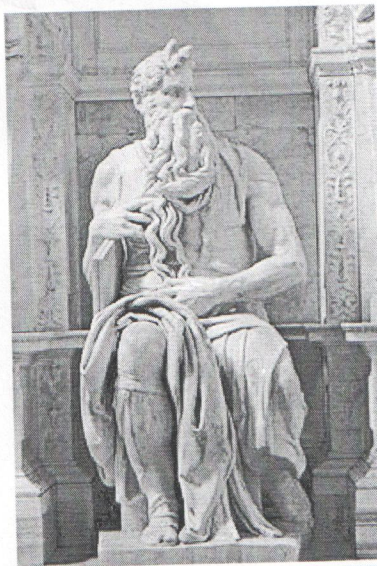
195 **ЗАДАНИЕ №2**

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время

1. "Моисей" Рим 16 век
2. "Неизвестная" 19 век Третьяковская, Крайняя
3. "Герника" Пикассо 20 век Мадрид



248

ЗАДАНИЕ №3

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера	"Ворон Тодманов" "Князь Игорь" "Война и мир"
Марш	"Троцкие спавилики" "День Победы"
Симфония	"Юпитер" "Богатырские" "Некомичная"
Балет	"Щелкунчик" "Лебединое озеро"
Мюзикл	"Мое прекрасное лето" "Кадыре"

ЗАДАНИЕ №4

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.

2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Порттик, Моне, Колонна, Гоген, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А. Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

№	Группа	Принцип объединения
1		
2		
3		
4		

ЗАДАНИЕ №5

Предлагаем выполнить творческое задание, выбрать одну из предложенных тем и составить статью об авторе, событии и т.д. Статья должна содержать факты, даты, места, события, иметь логическую связку, названия произведений.

Темы:

1. 2020 – Год памяти и славы
2. 800 лет со дня рождения исторической личности – Полководца Александра Невского.
3. 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова.
4. 660 лет со времени рождения древнерусского иконописца Андрея Рублева
5. 245 лет со дня рождения архитектора К.И. Росси
6. 160 лет со дня рождения И.И. Левитана
7. 155 лет со дня рождения живописца В.А. Серова
8. 85 лет со дня рождения актера театра и кино, театрального режиссера и педагога О.П. Табакова.
9. 90 лет со дня рождения художника И.С. Глазунова

В честь 75 летия Победы в Великой Отечественной - 2020 год объявлен годом памяти и славы. Мероприятие посвященное годовщине замаскировано и пройдет на всей территории страны. Но, к сожалению из-за массовых карантинных ограничений переведено в онлайн формат. Цель проведения - празднование 75 летия Победы в Великой Отечественной войне. Операцию возмощена на патристическую организацию "Победа". Я с уверенностью могу сказать, что год памяти и славы очень важен для нынешнего и следующего поколения. Мы и наши последователи должны знать и помнить о подвигах наших предков, ибо это ценное национальное наследие.

Это событие касается каждой семьи. Мои прадеды - Яковлев Юрий и Федор Яковлев так же участвовали в Великой Отечественной войне, когда были еще совсем юнцами. Сейчас мы гордо смотрим на их ордена, которых более 46, фото и письма с фронта.

Восхищаясь личными вещами, которые показывают нам события тех роковых лет, мы можем увидеть в картинках, письмах, произведениях таких как: М. Митков "Они сражались за родину", В. Катаев "Сын полка". Так же можем рассмотреть картины: А. Пластов "Фашист пролетел", С. Герасимов "Мать партизана".

Я считаю, что это мероприятие очень важно для нашего поколения, ибо этот мир стоит миллиардов жизней.

"Война - серия катастроф, ведущих к победе" - Морис Метерлинь.

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строитель Яковлевского городского округа"
308370, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел. 5-05-09

№ 15 сентября 20.20

ИИЭИ 605

1-25
2-105
3-65
4-125
5-21

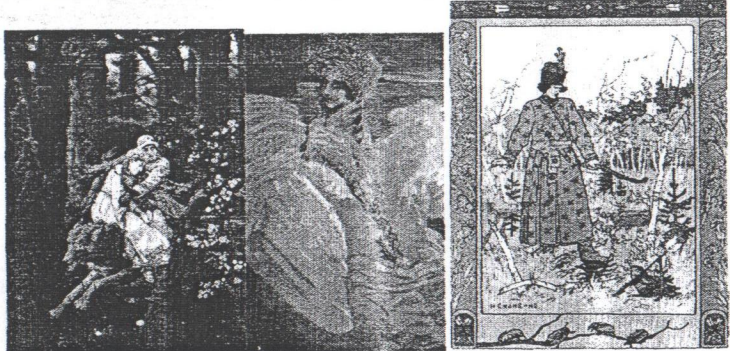
515

Работа, выполненная
на школьной этапе
всероссийский олимпиады
школьников по МРК
ученицы в классе Г
Антоновой Полиной Викторовной
27.12.2008

Учитель-наставник: Паунова Наталья
Николаевна

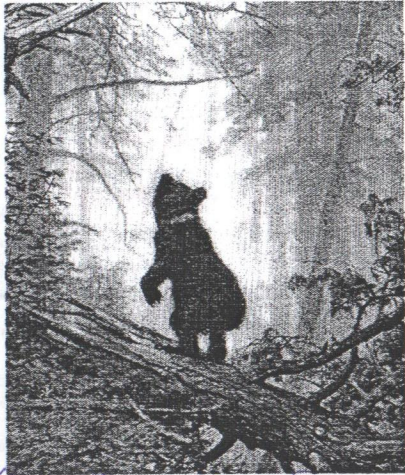
6
ШН 605

25 **ЗАДАНИЕ №1**
Определите название литературного произведения, сюжет которого воплощен в представленных изображениях.



1. Русская народная сказка 1
2. Убийца царевича и сестры 1
3. Снежная королева 1

105 **ЗАДАНИЕ №2**
- Узнайте произведение по его фрагменту
- Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
- Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



- 45 Три медведя 1
- 20 Маша и медведь 1
- 45 Сказка о рыбаке и рыбке 1

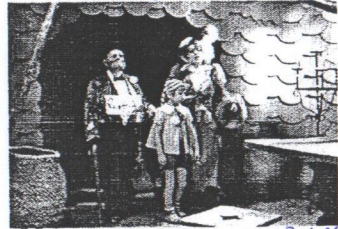
65 **ЗАДАНИЕ №3**
Какие виды искусства представлены на иллюстрациях?



3.1 архитектура 1



3.2 скульптура 1



3.3 театр 1



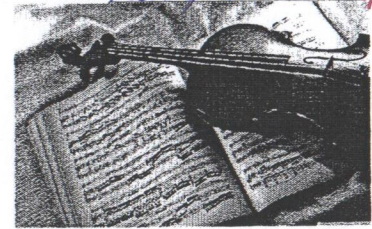
3.4 роспись на посуде 1



3.5 театр 1



3.6 архитектура 1



3.7 музыка 1

ЗАДАНИЕ №4

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

- 1 - В. Васнецов, В. А. Моцарт, И. Айвазовский, К. Брюлов
- 2 - А. Рублев, Рембрандт, Ф. Грек, Д. Висковский
- 3 - И. С. Бах, Д. Д. Шостакович, С. Ю. Прокофьев, Г. Х. Андерсен
- 4 - Кунсткамера, Эрмитаж, Медный всадник, Третьяковская галерея

1. Все художники, В. А. Моцарт композитор
2. Все живописцы - герой произведения
3. Все композиторы, Г. Х. Андерсен писатель
4. Все галереи, Медный всадник

286

ЗАДАНИЕ №5

В школе готовится концерт, посвященный Дню Победы. Составьте краткую программу этого события, какие бы песни, стихи и другие произведения вы бы включили в программу, объясните, почему именно эти произведения. Возможно вы бы пригласили кого-то из известных людей (актеры, музыканты, писатели), ветераны.

Вначале было кратко сказано о гитлеровском злодеянии. Потом выходящий бы школьник рассказывал бы о событиях войны, о каждой победе. Тогда бы передали что чувствовали люди во время этих событий. Также я бы пригласил ветеранов, тогда бы показали, что войны не забыты. В конце будет оркестр в честь Победы.

1. Оформление рисунков детей, марши, агитационные выступления.
2. Песни ветеранов, школьные песни.
3. Присутствие из ДК "Звездный" школьный оркестр, дети рассказывают стихи, будут отрывки из кино.
4. Минута молчания.

Председатель жюри: Лагунова Н.Н. *Лагунова*
Члены жюри: Зайцева Ч.В. *Зайцева*
Ларионова Е.М. *Ларионова*

50 балла.

Олимпиадная работа
выполненная на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
по МХК
ученицы 6 класса "Д"
Верстовой Марии Сергеевны
4 12 04

класс

25

1. В сосновом лесу - Шимшик. П. П. 96
2. Вокруг него насчитывается: дубы,
под ними насчитывается повисшие
дубы. А дубы жалеют дубов. Лес. Месточко.
3. Месточко: позови дуб. Зависает
мрачно, грустно, вперевод, вперевод,
месточко, становиться (мрачно,
покинуто).



1.

2

3

1.

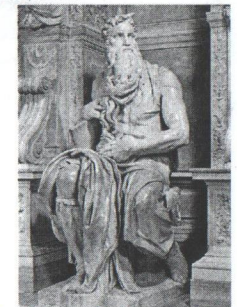
2.

3.

- Узнайте произведение по его фрагменту.
- Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
- Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



Какие виды искусства представлены на иллюстрациях?



3.1.

3.1. Агрегативное 3.2. Скученное

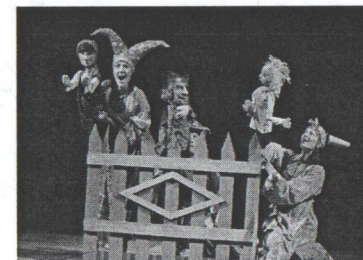


3.

3.3. Классификация акустико

34

3.4. росписи -
Декоративно прикладно



3

3.5. Температура

3.6

3.6. Живенские



3.7. Музыкальный

ЗАДАНИЕ №4

126. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его.
Кратко поясните свое решение.

1 - В. Васнецов, ~~В.А. Моцарт~~, И. Айвазовский, К. Брюлов

2 - А. Рублев, ~~Рембрандт~~, Ф. Грек, Дионисий

3 - И.С. Бах, Д.Д. Шостакович, С.Ю. Прокофьев, ~~Г.Х. Андерсен~~

4 - Кунсткамера, Эрмитаж, ~~Медный всадник~~, Третьяковская галерея

Все перечисленные люди художники, а Моцарт композитор.

Все остальные являются разными музеями.

Он был композитором

Все эти люди писали картины от нет

136 ЗАДАНИЕ №5

В школе готовится концерт, посвященный Дню Победы. Составьте краткую программу этого события, какие бы песни, стихи и другие произведения вы бы включили в программу, объясните, почему именно эти произведения. Возможно вы бы пригласили кого-то из известных людей (актеры, музыканты, писатели), ветераны.

1. Вступительные из музыки

2. Дети рассказывают стихи о войне например "Когда меня и я вернусь"

3. Поздравление ветеранов

4. Цветы и памятные ветеранов подрастающему поколению

5. Чтение эссе о войне "Козак в беринге"

6. Вручение цветов ветеранам

Это все прозвучит с приложением ветераном добродетельным

7. Заключается минутой молчания и выступлением детского театра из дворовой представлений

Презентация жюри: Ласунова Я.Т. Лу

Члены жюри: Зайцева А.В. Лу

Ларионова Я.М. Лу

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яколевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строитель Яколевского городского округа"
303070, РФ, Белгородская обл. Яколевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел. 5-05-05

№ _____ 20____ г

ИИИ 108

1-98

2-08

3-278

4-218

5-238

808

Работа выполненная
на школьном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников
по МХК
ученица 10 "А" класса
Вербенко Мария ?
08.05.2005

98

ЗАДАНИЕ №1

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Для ответа используйте таблицу

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Бурлаки на Волге (Вену)	Жанр	Россия	19 век	Русский музей Санкт-Петербург

«Берег Волги, летний зной, глинистый песок под ногами. Почти все основное пространство занимают фигуры людей, мы почти не видим воду реки. Линия горизонта делит полотно пополам, наверху голубое небо с облаками, внизу желтый песок. На этом фоне хорошо вырисовываются фигуры людей. На произведении группа людей за тяжелой работой. Каждый из них делает видимое глазу зрителя усилие, их плечи перетянуты широкими ремнями- так удобнее тащить. Неудивительно, что люди одеты в лохмотья, руки людей повисли вдоль тела. Это люди, которым под силу то, что не под силу другим».

08

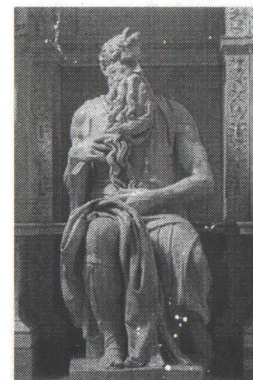
ЗАДАНИЕ №2

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время

1. _____
2. _____
3. _____



176

ЗАДАНИЕ №3

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера	Кармен - Жюль Бизе
Марш	Битва за Ватерлоо - Шуберт
Симфония	Симфония 40 - Моцарт
Балет	Раймонда - Чайковский
Мюзикл	Кабаре 1572

ЗАДАНИЕ №4

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
 2. Определите принцип объединения.
- Ордер, Левитан, Портрет, Моне, Колонна, Гоген, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А. Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

№	Группа	Принцип объединения
---	--------	---------------------

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1"
г. Строитель Яковлевского городского округа
309070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел. 5-05-03

№ 15 сентября 2020 г.

№

Ш 711 901

1. 116

2. 116

3. 308

4. 258

5. 408

1146

Работа, выполненная на
школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
по МХК

ученицы 9 А класса
Голуба Марии Сергеевны

16.07.2005

педагог-наставник: Лагунова Н.Н.

ЗАДАНИЕ №1

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Для ответа используйте таблицу

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Бурлаки на Волге	Историческая живопись	Россия	19 век	Музей Третьяковской галереи

«Берег Волги, летний зной, глинистый песок под ногами. Почти все основное пространство занимают фигуры людей, мы почти не видим воду реки. Линия горизонта делит полотно пополам, наверху голубое небо с облаками, внизу желтый песок. На этом фоне хорошо вырисовываются фигуры людей. На произведении группа людей за тяжёлой работой. Каждый из них делает видимое глазу зрителя усилие, их плечи перетянуты широкими ремнями – так удобнее тащить. Неудивительно, что люди одеты в лохмотья, руки людей повисли вдоль тела. Это люди, которым под силу то, что не под силу другим».

ЗАДАНИЕ №2

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время

1. Моисей Рини, XVII в.
2. Россия. Портрет неизвестной
3. испанско-италий. Пикассо "Герника" ~ 14-15 век

Председатель жюри - Лагунова Н. Н.
Члены жюри: Зайцева А. В.
Ларионова Т. М.



ЗАДАНИЕ №3

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера	Лесной царь
Марш	Марш Менделеева
Симфония	Симфония №40
Балет	Балет "Лебединое озеро"
Мюзикл	"Волшебник Изумрудного города"

ЗАДАНИЕ №4

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Портрет, Моне, Колонна, Гоген, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н. А. Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

№	Группа	Принцип объединения
---	--------	---------------------

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Стронец Яковлевского городского округа"
309070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Стронец, ул. Ленина, д. 9
тел: 5-05-03

№ 15 решения 2010 г.

1- 98

2- 128

3- 308

4- 28

5- 33

1058

Работа, выполненная
на школьном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников по МХК
ученика 11 Б класса
Ермоловича Романа
Андреевича
09.05.2003

ИЗДАНО

ЗАДАНИЕ №1

Прочитайте текст – описание картины.

1. Определите произведение по перечисленным чертам.
2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.
3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.
4. К культуре какого народа произведение принадлежит?
5. Укажите век или эпоху, когда он был создан.
6. Укажите место его нахождения.

Для ответа используйте таблицу

Произведение	Вид искусства	Страна	Век или эпоха	Местонахождение
Бурлаки на Волге 3б	Живопись 2б	Россия 2б	19 в. 2б	Третьяковская гал. 0б

«Берег Волги, летний зной, глинистый песок под ногами. Почти все основное пространство занимают фигуры людей, мы почти не видим воду реки. Линия горизонта делит полотно пополам, наверху голубое небо с облаками, внизу желтый песок. На этом фоне хорошо вырисовываются фигуры людей. На произведении группа людей за тяжелой работой. Каждый из них делает видимое глазу зрителя усилие, их плечи пережаты широкими ремнями – так удобнее тащить. Неудивительно, что люди одеты в лохмотья, руки людей повисли вдоль тела. Это люди, которым под силу то, что не под силу другим».

ЗАДАНИЕ №2

Даны 3 изображения памятников искусства.

Напишите:

1. названия произведений,
2. к какой стране или культуре они относятся,
3. время их создания,
4. их местонахождение в настоящее время

1. _____
2. _____
3. _____

- 1) Статуя Зевса
Храм Зевса,
Афины 90 н.э. 0б
- 2) Крайской "Неизвестная"
19 в. русская живопись
Назронт-лен в Третьяковской гал. 2б
- 3) П. Пикассо "Бомбардировка Герний"
20 в. Произведение испанского художника - кубиста
Дом-музей Пикассо 1б

Статуя



Крайской



Пикассо

ЗАДАНИЕ №3

Приведите примеры музыкальных произведений, которые соответствуют названным в таблице жанрам и формам:

Жанр, форма, стиль	Название произведения
Опера 2б	Свадьба Фигаро 3б
Марш 3б	Мурецкий марш 2б
Симфония 3б	1-я симфония Чайковского 3б
Балет 3б	Лебединое озеро 3
Музыкал 3	Мусе. Крикет 3

ЗАДАНИЕ №4

Даны имена, понятия и термины, связанные с искусством.

1. Объедините имена, понятия и термины в группы.
2. Определите принцип объединения.

Ордер, Левитан, Портрет, Моне, Колонна, Гоголь, Шпиль, Шишкин, Ф. Шопен, Барокко, П. Чайковский, Модерн, Н.А. Римский-Корсаков, Классицизм, Ж. Бизе, Бах, Вивальди.

№	Группа	Принцип объединения
---	--------	---------------------

	Музыка (композиторы)	Моцарт, Гайдн, Шопен, Бетховен, Шуман, Мендельсон, Вагнер, Штраус, Григ, Дебюсси, Равель, Прокофьев, Шнитке, Бородин, Римский-Корсаков, Бач, Вивальди	3
2	Живопись (художники)	Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль, Ван Гог, Матисс, Пикассо, Кандинский, Малевич, Татлин, Родченко, Шухов	4
3	Музыка (композиторы)	Моцарт, Гайдн, Шопен, Бетховен, Шуман, Мендельсон, Вагнер, Штраус, Григ, Дебюсси, Равель, Прокофьев, Шнитке, Бородин, Римский-Корсаков, Бач, Вивальди	4
4	Направление в искусстве	Модернизм, Барокко, классицизм	4

ЗАДАНИЕ №5

Предлагаем выполнить творческое задание, выбрать одну из предложенных тем и составить статью об авторе, событии и.т.д. Статья должна содержать факты, даты, места, события, иметь логическую связку, названия произведений.

Темы.

1. 2020 – Год памяти и славы
2. 800 лет со дня рождения исторической личности – Полководца Александра Невского.
3. 160 лет со дня рождения писателя А.П. Чехова.
4. 660 лет со времени рождения древнерусского иконописца Андрея Рублева
5. 245 лет со дня рождения архитектора К.И. Росси
6. 160 лет со дня рождения И.И. Левитана
7. 155 лет со дня рождения живописца В.А. Серова
8. 85 лет со дня рождения актера театра и кино, театрального режиссера и педагога О.П. Табакова.
9. 90 лет со дня рождения художника И.С. Глазунова

Тема №3 (Чехов)

Чехов – один из самых талантливых русских писателей. Говорят, краснота – сестра таланта. Проще всего, Чехов известен как мастер короткого рассказа. В своих произведениях он затрагивал проблемы социальной жизни России: проблемы, характерные для общества последних эпох, в том числе, для современного.

(В своих) Он оказал влияние и на других русских классиков. Например, И.А. Бунин, кино-драматург, много общался с Чеховым. В хв. Бунин получил

Нобелевскую премию "За сохранившие традиции русской классической литературы" и пишет свои знаменитые рассказы "из сборника "Темные аллеи". А.Н. Толстой регулярно общался с А.П. Чеховым, обмениваясь опытом.

Большую часть жизни Чехов проболел туберкулезом, от которого он умер, но это не помешало ему заслужить признание не только на литературном, но и на политическом. Он был неукротимым помощником Горькому. Стоит упомянуть, что у него была обширная библиотека, из которой он черпал книги в городскую библиотеку. Он успел отравить несколько тысяч книг.

Чехова читали наши родители, читаем мы, будем читать наши потомки. Это классик, признанный не только в России, но и во всем мире.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 5 + 4 + 4 = 33$$

Задание №5. Чехов. Табаков. Глазунов. Рублев. Бородин. Римский-Корсаков. Бач. Вивальди.

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1
г. Строителя Яковлевского городского округа"
309070, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел. 3-65-03

15 09 20 20
№

ИЖН 11-10

1- 188
2- 08
3- 308
4- 148
5- 08
558

Работа, выполненная
на школьном этапе
всероссийской олимпиады школьников
по МРК
ученицы 11 класса „В”
Данкова Анастасии Сергеевны
21.10.2003

Учитель-наставник:
Данкова М. М.

- 118 №1
- 1) „Бурлаки на Волге” и. Репина 35 25
 - 2) живопись 25
 - 3) „дадим полотню покоя” 05
 - 4) к-^{культуре} русского народа
 - 5) 19 век 25
 - 6) в Русском музее в Санкт-Петербурге 25

- 305 №2
- 35 Опера - „Кармен” Жорж Бизе 35
 - 35 Марш - „Прощание славянки” 35
 - 35 Симфония - симфония №41 „Юпитер” Моцарт 35
 - 35 Балет - „Дон Кихот” 35
 - 35 Музыка - „Вита” 35

№4 140

- 05 1) Левицкий, Моне, Шинкель, М. Бизе - художники
- 05 2) Готик, орден, колонна, шпиль - интерьер
- 3) Модерн, Барокко, Классицизм - стили архитектуры 45 35

- 4) Р. Морен, Чарковский, Римский-Корсаков
Бах, Вагнер - композиторы 45 35

№2 05

- 1) „Моисей”, „Герника”, „Воскресение Иисуса Христа” Рихард Вагнер
- 2) „Израиль, Испания, Ватикан”
- 3) , 1937 г., 1904 г.
- 4)

Председатель жюри: Лагунова Н.Н.

Члены жюри: Зайцева И.В. М.
Ларионова Т.Н.

Российская Федерация
Белгородская область
Управление образования администрации
Яковлевского городского округа
Муниципальное бюджетное
общееобразовательное учреждение № 1
"Средняя общеобразовательная школа № 1"
г. Строитель, Яковлевского городского округа
303370, РФ, Белгородская обл., Яковлевский р-н,
г. Строитель, ул. Ленина, д. 9
тел: 5-05-03

№ 15 сентября 2020 г.

Итого 606

1-25+25

2-25

3-45

4-55

5-31

52 балла

Работа, выполненная
на икальном этапе
Всероссийской олимпиады
школьников по МХК
ученицы 6 класса "Т"
Чертовой Софии Владимировны
14.10.2008

учитель: Логунова Наталья Николаевна

ЗАДАНИЕ №1

Определите название литературного произведения, сюжет которого воплощен в представленных изображениях.



1. Иван Царевич и серый волк 1 Русская народная сказка 1
2. Елена Прекрасная 0 А.С. Пушкин
3. Царевна-лягушка 1 русская народная сказка 1

ЗАДАНИЕ №2

- Узнайте произведение по его фрагменту.
- Опишите, что окружает данный фрагмент, находится справа и слева от него.
- Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.



- 1 В осеннюю пору
- 2 Деревья, ветки, листьями, и очень красивый вид окру-
- 3 жает данный фрагмент.
- 45 красивый вид, зеленые листьями, маленький мишка, голубое
- Небо, длинные ветки, унылое дерево.

ЗАДАНИЕ №3

Какие виды искусства представлены на иллюстрациях?



3.1 театр 0



3.3 театральное 1



3.5 театральное 1



3.7 музыкальное 1

ЗАДАНИЕ №4

Даны ряды слов. Найди лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

- 1- В. Васнецов, В.А. Моцарт, И. Айвазовский, К. Брюлов. Он писал музыку, все остальные художники.
- 2- А. Рублев, Рембрандт, Ф. Грек, Д. Бониней. Все писали стихи а он нет.
- 3- И.С. Бах, Д.Д. Шостакович, С.Ю. Прокофьев, Г.Х. Андерсен. Все остальные музыканты.
- 4- Кунсткамера, Эрмитаж, Медный всадник, Третьяковская галерея.



3.2 скульптурное 1



3.4 роспись на посуде 0



3.6 архитектурное 0

305 ЗАДАНИЕ №5

В школе готовится концерт, посвященный Дню Победы. Составьте краткую программу этого события, какие бы песни, стихи и другие произведения вы бы включили в программу, объясните, почему именно эти произведения. Возможно вы бы пригласили кого-то из известных людей (актеры, музыканты, писатели), ветераны.

1. С Днем Победы! Песня когда входили в зом.
2. Краткое содержание «Война и мир» и стих «Бородино».
3. Пред по каждой картинке с великими войнами.
4. Включили в эту программу эти произведения, потому что они все о войне.
5. Еще я бы пригласила театр, сыграть в драматическом.
6. Все войну как разговаривать после.

Председатель жюри: Засунова Н.Н. *НН*

Члены жюри: Сайцева И.В. *ИВ*

Кармонова М.М. *ММ*