

ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель»
на I полугодие 2020/21 учебного года

Цель:

Оказать психолого-педагогическую помощь участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствовать созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- 1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС на всех уровнях общего образования.*
- 2. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.*
- 3. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках профилактики употребления ПАВ.*
- 4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках жизненного самоопределения.*
- 5. Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках подготовки учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.*
- 6. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, детей с ОВЗ.*
- 7. Мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения, содействие индивидуализации образовательного маршрута.*
- 8. Осуществление помощи в развитии психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.*

Приоритетные направления в работе на 2020/21 учебный год:

- 1. Мониторинг сформированности УУД в средней школе.*
- 2. Психологическая поддержка адаптации учащихся 5-х и 10-х классов*
- 3. Психологическое сопровождение учащихся 1–9-х классов в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.*
- 4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.*
- 5. Психологическое сопровождение детей группы риска.*
- 6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.*
- 7. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.*
- 8. Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.*
- 9. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.*
- 10. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.*

Месяц	Учащиеся	Родители (закон- ные предста- вители)	Педагоги	Организационно- методическая, экс- пертная деятельность
Содержание психолого-педагогической деятельности				
август	Провести индивидуальные консультации,	Провести индивидуальные	Выступить с докладом на августовском	Подготовить план работ на первое полугодие учебного года.

	диагностику по запросу	консультации, диагностика по запросу	педагогическом совете «Благополучный учитель = благополучный ученик». Провести индивидуальные консультации, диагностика по запросу	Оформить журналы учета видов работ, программы психолого-педагогических занятий. Составить списки учащихся, нуждающихся в сопровождении, состоящих на ВШУ и ПДН
сентябрь	Провести адаптационные занятия для учащихся 5-х, 10-х классов. Провести групповую диагностику уровня тревожности (5-е, 10-е классы). Провести тренинговые занятия на сплочение классных коллективов (5-е, 10-е, вновь созданные классы). Провести индивидуальную и групповую диагностику учащихся «Группы риска» (5-9-е классы). Психологическое сопровождение обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО Мониторинг УУД обучающихся 5-9-х классов	Принять участие в общешкольном собрании «Трудности адаптации: как родителю поддержать ребенка» (родители 5-х, 10-х классов). Провести беседы с родителями учащихся «группы риска» Провести консультацию по теме: «Особенности подросткового возраста. Как взаимодействовать с подростком»	Организовать семинар по теме: «Возрастные особенности учащихся. Роль педагога в адаптации» (педагоги 5-х, 10-х классов). Провести консультацию по теме: «Особенности подросткового возраста. Что учесть педагогу» Провести беседы с классными руководителями учащихся «группы риска»	Оформить стенд, интернет-страницу педагога-психолога на тему: «Новый учебный год – новые возможности». Скорректировать список учащихся, нуждающихся в сопровождении, состоящих на ВШУ и ПДН. Принять участие в заседаниях Совета профилактики. Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума. Принять участие в работе школьной службы примирения. Принять участие в общешкольных родительских собраниях
октябрь	Провести групповую диагностику степени адаптации обучающихся 5-х, 10-х классов. Провести социально-психологическое тестирование	Провести семинар по теме: «Бесконтрольный интернет и последствия для личности ребенка»	Провести консультацию «Профилактика и предупреждение асоциального поведения школьников» Принять уча-	Оформить стенд, интернет-страницу педагога-психолога на тему: «Безопасный интернет. Психолог рекомендует». Принять участие в проведении социально-психологического тестирования.

	<p>школьников на раннее выявление употребления НС и ПАВ (7–11-е классы).</p> <p>Провести групповую и индивидуальную профориентационную диагностику обучающихся 8-9 классов (методики ГИТ/ШТУР/АСТУР).</p> <p>Провести групповые профориентационные занятия для учащихся 8-9 классов.</p> <p>Реализация индивидуальных и групповых развивающих программ для обучающихся, которые испытывают трудности в освоении ООП.</p> <p>Реализация индивидуальных и групповых антикризисных программ для обучающихся «группы риска».</p> <p>Групповая диагностика учебной мотивации, эмоционального отношения к обучению, самооценки и уровня притязаний обучающихся 9,11-х классов</p>	<p>(видеоформат, родители 6–8-х классов).</p> <p>Принять участие в собрании «Первые итоги адаптации. Рекомендации психолога» (видеоформат, родители 5-х, 10-х классов)</p> <p>Родительское собрание «Подготовка к ГИА: с чего начать?»</p>	<p>стие в психологическом сопровождении участников конкурсов профессионального педагогического мастерства.</p> <p>Провести тренинг «Ресурсы для профессионального развития» в рамках Дня учителя</p> <p>Семинар для педагогов «Готовимся к ГИА. Стратегия психологической подготовки выпускников к экзаменам»</p>	<p>Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Принять участие в работе школьной службы примирения</p>
ноябрь	<p>Реализация индивидуальных и групповых развивающих программ для обучающихся, которые испытывают трудности в освоении ООП.</p> <p>Реализация инди-</p>	<p>Провести встречу родительского клуба «Риски эмоционального выгорания» в рамках Дня матери.</p>	<p>Организовать семинар «Психологический климат в классе. Особенности общения между учителем и учениками».</p>	<p>Оформить информационный стенд, интернет-страницу педагога-психолога на тему «Готовимся к ГИА без стресса».</p> <p>Принять участие в заседаниях психолого-педагогического конси-</p>

	<p>видуальных и групповых анти-кризисных программ для обучающихся «группы риска».</p> <p>Провести коррекционную работу по итогам социально-психологического тестирования (7–11-е классы).</p> <p>Провести тренинг по теме: «Легко ли быть лидером» (для одаренных учащихся).</p> <p>Провести занятия по программе подготовки к экзаменам (9-е, 11-е классы)</p> <p>Мониторинг УУД обучающихся 5-9-х классов</p>	<p>Провести консультацию по теме: «Психологические приемы для эффективной подготовки к ГИА» (9-е, 11-е классы).</p> <p>Провести консультацию по теме: «Уберечь от беды. Профилактика девиантного поведения» (5–7-е классы)</p>	<p>Провести консультацию по теме: «Мотивация и дисциплина на уроке. Простые решения»</p>	<p>лиума.</p> <p>Принять участие в совете профилактики.</p> <p>Участвовать в работе школьной службы примирения</p>
декабрь	<p>Провести повторную диагностику адаптации учеников к новым социальным условиям (5-е, 10-е классы).</p> <p>Провести коррекционную работу по итогам социально-психологического тестирования (7–11-е классы).</p> <p>Провести контроль за динамикой и эффективностью коррекционной работы.</p> <p>Реализация индивидуальных и групповых развивающих программ для обучающихся, которые испытывают трудности в освоении ООП.</p> <p>Реализация индивидуальных и</p>	<p>Принять участие в родительском собрании «Итоги адаптации. Рекомендации психолога» (видеоформат, 1-е, 5-е, 10-е классы).</p> <p>Организовать видео-консультацию по теме «Как помочь ребенку справиться со школьными трудностями»</p>	<p>Принять участие в совещании классных руководителей «Итоги адаптации. Рекомендации психолога» (1-е, 5-е, 10-е классы).</p> <p>Провести семинар «Как найти общий язык с родителями учащихся».</p> <p>Провести диагностику педколлектива «Профилактика профессионального выгорания».</p> <p>Провести тренинг «На работу – с ра-</p>	<p>Оформить информационный стенд, интернет-страницу педагога-психолога на тему «Детский телефон доверия».</p> <p>Подготовить отчет за первое полугодие 2020/21 учебного года.</p> <p>Принять участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума.</p> <p>Принять участие в совете профилактики.</p> <p>Участвовать в работе школьной службы примирения.</p> <p>Скорректировать план работы на второе полугодие 2020/21 учебного года.</p> <p>Внести изменения в коррекционно-развивающие программы</p>

	групповых анти-кризисных программ для обучающихся «группы риска».		достью!» (профилактика эмоционального выгорания)	
в течение 1 полугодия	Проводить индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов, администрации ОО, школьников (по запросу). Проводить диагностику родителей, педагогов, администрации ОО, школьников (по запросу).			