

**План работы МБОУ «СОШ №1 г. Строитель»
с одаренными детьми на 2020-2021 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно - правовые документы, обеспечивающие деятельность образовательного учреждения с одаренными детьми			
1.	Создание ежегодного приказа о назначении ответственного за организацию работы с одаренными детьми в школе.	сентябрь	директор
2.	Наличие должностных инструкций ответственных за организацию работы с одаренными детьми.	сентябрь	директор
3.	Разработка положений, регламентирующих работу с одаренными детьми.	в течение года	администрация, руководители МО
4.	Разработка положений о проведении школьного этапа районных конкурсов и фестивалей	в течение года	администрация, руководители МО
5.	Разработка критериальной базы оценки результативности работы с одаренными детьми	в течение года	администрация, руководители МО
6.	Разработка приемлемой для школы системы выявления одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
7.	Разработка системы взаимодействия с семьей одаренного ребенка	в течение года	администрация, руководители МО
8.	Анализ работы с одаренными учащимися школы, результатов участия в различных мероприятиях, составление аналитических справок.	согласно плану ВШК (не менее одного раза в четверть)	зам.директора
9.	Анализ ситуации и внесение корректив	в течение года	администрация
10.	Формирование режима работы школы, обеспечивающего возможности участия школьников в системе школьного дополнительного (элективы, курсы по выбору, индивидуальные занятия) и внешкольного образования (ДЮЦ, ДЮСШ и т.д.)	в течение года	администрация
Система внеклассной и внешкольной занятости для одаренных детей			
Интеллектуальное направление			
11.	Всероссийская олимпиада школьников: <input type="checkbox"/> школьный этап <input type="checkbox"/> муниципальный этап <input type="checkbox"/> региональный этап	октябрь-ноябрь ноябрь-декабрь январь-февраль	зам.директора
12.	Участие в конкурсах и смотрах различного уровня	в течение года	учителя-предметники

13.	Подготовка к школьным олимпиадам, индивидуальные занятия с учащимися	в течение года	учителя-предметники
14.	Работа библиотеки по реализации программы: создание тематических картотек, подборка отечественной и зарубежной литературы (монографии, статьи, тезисы, словари и т.д.) по вопросам одаренности детей	в течение года	библиотекарь
15.	Информирование учащихся о новейших достижениях науки в избранной ими области	в течение года	библиотекарь
16.	Проведение диагностики знаний, умений, навыков учащихся. Оценка учебных возможностей учащихся, их способности к учению: памяти внимания, мышления.	сентябрь – октябрь апрель-май	учителя-предметники
Художественно - эстетическое направление			
17.	Занятость детей в программах дополнительного образования	в течение года	классные руководители
18.	Участие в творческих конкурсах различных уровней	в течение года	учителя-предметники
19.	Конкурс чтецов (по графику МО учителей русского языка и литературы)	в течение года	учителя-предметники
20.	Конкурсы рисунков различного уровня	в течение года	учителя-предметники
21.	Музыкальные конкурсы (по отдельному графику)	в течение года	учитель музыки
22.	Всероссийский конкурс «Живая классика»	март	учителя-предметники
Гражданско-патриотическое направление			
23.	Классный час «Моя малая Родина»	сентябрь	классные руководители
24.	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни (школьный)	февраль	классные руководители
25.	Концерт ко Дню защитника Отечества	февраль	классные руководители
26.	Организация экскурсий в школьный музей Боевой Славы	в течение года	руководитель музея
27.	Конкурс «А ну-ка, парни!»	февраль	зам.директора
28.	Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы	май	зам.директора
29.	Работа школьного музея Боевой Славы	в течение года	руководитель музея
30.	Акция «Бессмертный полк»	май	зам.директора
31.	Всероссийская акция «Красная гвоздика»	апрель-май	зам.директора
Социальное направление			
32.	Выпуск школьной газеты	ежемесячно	зам.директора
33.	«Трудовой десант»	октябрь	зам.директора
34.	Персональные выставки «Мама, папа, я - творческая семья»	в течение года	классные руководители
35.	Операция «Забота»	ноябрь март май	зам.директора

36.	Мероприятия, посвящённые Международному дню отказа от курения	ноябрь	зам.директора
37.	Международная акция «Белая ромашка»	апрель	зам.директора
38.	Проведение дня самоуправления в школе	октябрь	зам.директора
39.	Участие в разработке социальных проектов	в течение года	зам.директора
40.	Участие во Всероссийской программе «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	сентябрь	учителя-предметники
Профориентационное направление			
41.	Работа курсов по выбору, элективных курсов	в течение года	зам.директора
42.	Поддержка сайта школы (совместная деятельность педагогов и учащихся в области информационных технологий)	в течение года	администратор сайта, старшеклассники
43.	Формирование профильных 10-х классов.	январь-август	администрация, кл.руководители 9-х классов
44.	Посещение высших и средних учебных учреждений профессионального образования, встречи с представителями этих учреждений, классные часы и уроки профориентации, участие в «Ярмарках профессий», «Днях открытых дверей» и т.д.	в течение года	администрация, кл.руководители
Эколого-биологическое направление			
45.	Конкурс поделок из природного материала «Природа и фантазия»	сентябрь	учителя-предметники
46.	Конкурс «Кормушка для птиц»	ноябрь	учителя-предметники
47.	Операция «Кормушка»	декабрь	учителя-предметники
48.	Конкурс рисунков «Природа нашего края»	февраль	учителя-предметники
49.	Операции: □ «Первоцвет», □ «Живой ручей», □ «Время встречать птиц».	март	учителя-предметники, классные руководители
50.	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников	январь	учителя-предметники
Спортивно-краеведческое направление			
51.	Спортивные соревнования (по отдельному плану)	ежемесячно	учителя-предметники
52.	Туристический слет	сентябрь	учителя-предметники
53.	Областные соревнования по спортивному ориентированию	май	учителя-предметники
54.	«Президентские спортивные игры»	в течение года	учителя-предметники

Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности и одарённости учащихся.			
55.	Выявление учащихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	сентябрь	учителя-предметники, кл.руководители
56.	Создание Банка «Одаренные дети»	сентябрь	учителя-предметники, кл.руководители
57.	Работа по выполнению исследовательских работ учащихся	в течение года	учителя-предметники
Система психолого – педагогической диагностики одаренности в школе			
58.	Пополнение базы данных одаренных детей школы	в течение года	учителя-предметники, кл.руководители
59.	Анкетно-биографические сведения по одаренным детям	сентябрь	классные руководители
60.	Анкетирование детей	в течение года	классные руководители
61.	Диагностическая работа во время проведения интеллектуальных и художественных конкурсов	в течение года	руководители МО
62.	Определение уровня предметной обученности	в течение года	зам.директора
63.	Определение уровня воспитанности	в течение года	классные руководители
64.	Определение качества знаний	в течение года	учителя-предметники
65.	Наблюдение за работой учащихся на уроках	апрель, май	учителя-предметники
Работа с педагогами, занимающихся с одаренными детьми			
66.	Приобретение литературы, компьютерных программ для организации работы с одаренными детьми	постоянно	учителя-предметники
67.	Совещание при завуче «Методы работы с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы»	январь	зам.директора
68.	Распространение опыта работы с одаренными детьми на уровне школы	в течение года	администрация
69.	Проведение педагогических советов, посвященных вопросу сопровождения одаренных детей	в течение года	администрация
70.	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию	по графику	администрация
71.	Использование элементов развивающих программ и методик с одарёнными детьми(на уроках и во внеурочной работе)	в течение года	учителя-предметники
72.	Внедрение в учебный процесс проблемно-исследовательских, проектных методов обучения	в течение года	администрация, руководители МО
73.	Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов.	В течение года	учителя-предметники

74.	Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы.	сентябрь	зам.директора учителя-предметники
75.	Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции	в течение года	кл.руководители, педагоги доп. образования
76.	Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2021-2022 учебный год.	май	зам.директора классные руководители
77.	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	ежегодно	руководители МО
78.	Распространение опыта работы с одаренными детьми	в течение года	руководители МО
79.	Проведение предметных недель и декад	ежегодно	руководители МО
80.	Повышение компьютерной грамотности педагогов и учащихся для более полного использования ИКТ	в течение года	учителя информатики
Работа с родителями в работе с одаренными детьми			
81.	Психолого-педагогическое просвещение родителей через индивидуальные консультации, всеобучи с родителями и детьми, беседы «Одаренный ребенок в семье»	в течение года	зам.директора кл.руководители
82.	Размещение на школьном сайте материалов по работе с одаренными детьми	в течение года	администрация
83.	Привлечение родителей для совместного проведения интеллектуальных мероприятий на уровне ОУ	в течение года	классные руководители
84	Коллективные творческие дела (конкурсы, праздники)	в течение года	педагоги, классные руководители
		года	
85	Социологический опрос «Знаю ли я своего ребёнка»	ноябрь	классные руководители
86	Деловая игра «Проблемы одарённых детей. Пути их решения»	декабрь	зам.директора по УВР
87	Родительское собрание «Психолого - педагогическая и здоровьесберегающая поддержка ученика со стороны родителей »	январь	зам.директора
88	Круглый стол «Какими вы видите своих детей?»	февраль	зам директора
89	Родительский лекторий «Воспитание семейных ценностей»	март	администрация, кл.руководители
Поощрение одаренных детей, педагогов, родителей			
90	Публикации в СМИ	в течение года	ответственные за мероприятия
91	Освещение проводимых мероприятий на страницах сайта школы	в течение года	ответственные за мероприятия
92	Издание сборников творческих работ учащихся по итогам конференций проектных и исследовательских работ школьников	в течение года	руководители секций
93	Обновление стендов «Отличники учебы» и «Ими гордится школа»	сентябрь январь	зам.директора
94	Поощрительные поездки и экскурсии	в течение года	зам.директора
95	Поощрение одаренных детей по итогам полугодия и года	декабрь май	администрация, кл.руководители

96	Поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей на ежегодном публичном отчете школы	сентябрь	администрация
97	Выдвижение старшеклассников на соискание стипендии администрации Яковлевского городского округа для одаренных и талантливых учащихся за особые достижения в сфере образования	декабрь- январь май-июнь	администрация, кл.руководители 9-11 классов